

1. VRSTA PRIJAVE

U paru

Individualna

2. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA (Ukoliko je prijava u paru onda navodite zajednički tekst o pedagoškim uvjerenjima) *minimalno 100 - maksimalno 300 riječi*

Poziv učitelja bira se iz ljubavi prema djeci i upravo je ta ljubav pokretač koji me u potpunosti ispunjava. Učitelji su ključni u pomaganju djeci da razviju svoj um, ličnosti i maštu. Posao učitelja omogućava mi da prenesem životne lekcije koje učenici nikada neće zaboraviti i stavlja me u poziciju da utičem na njihove odluke, ponašanja, prednosti, slabosti i maštu. Učestvujem u oblikovanju nove generacije, zato moja želja kao učiteljice je da ono čemu podučavam svoje učenike pokrene pozitivne promjene, da postanu dobri ljudi i budu korisni za zajednicu.

„Ja sam samo jedan od mnogih. No ja sam samo jedan. Ne mogu učiniti sve, ali mogu učiniti nešto. Zbog toga što ne mogu učiniti sve, neću odbiti učiniti ono što mogu.“ (Edward Everett Hale)

3. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:

Volontiraj – doniraj - educiraj

KRATAK OPIS PRAKSE
(do 200 riječi - jedan paragraf):

U augustu 2021. godine kolegice Ljiljana Marinjak i Marija Bulut Lukačević (OŠ Ladimirevci, PŠ Ivanovci, Republika Hrvatska) i ja (Selma Mahmić OŠ "Kiseljak 1" Bilalovac, PŠ Bilalovac) osmislile smo eTwinning projekt Volontiraj - doniraj – educiraj u kojem primijenjujemo servisno učenje. Projekat je postao međunarodni u kojem je učestvovalo 51 partner iz 7 država (Albanije, Bosne i Hercegovine, Njemačke, Sjeverne Makedonije, Srbije, Turske i Hrvatske).

Svaki projektni partner provodi aktivnosti servisnog učenja po vlastitom izboru i potrebama lokalne zajednice u svojim školama i predstavlja ih projektnim partnerima u Wakelet.

Napomena: Vama predstavljamo samo aktivnosti učenika PŠ Bilalovac koji imaju u prosjeku 10 godina i volontiraju uz prisustvo odrasle osobe (učiteljice) uz pisanu dozvolu njihovih roditelja.

Ovim projektom želimo približiti djeci volontiranje kao dobrovoljno ulaganje svog vremena bez novčane naknade za dobrobit drugih ili opću dobrobit u svrhu poboljšanje kvalitete života u zajednici. Zajedno s učenicima istražiti načine volontiranja, povezati i sarađivati s lokalnim udruženjima i društvima, organizirati i učestvovati u malim volonterskim aktivnostima u školi i izvan nje. Svojim djelovanjem želimo skrenuti pažnju na aktivnu participaciju učenika u zajednici, a time i u društvu. Volontiranjem činimo promjene u društvu!





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2022.

KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)

2.učitelji/-ce razredne nastave u osnovnim školama

DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA (Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je i zašto došlo do primjene opisane prakse?)

minimalno 200 - maksimalno 400 riječi

„Kad bi svaki čovjek na svijetu usreo barem jednog drugog čovjeka, čitav bi svijet bio sretan.“ Johannes Mario Simmel

Škola osim obrazovne ima i odgoju ulogu. Škola bi trebala pripremiti učenike za suživot s ostalima u zajednici te potaknuti kod njih osjećaj odgovornosti za zajednicu u kojoj žive, kao i razvijati i podržavati kvalitetan sistem vrijednosti, te doprinijeti zdravom razvoju učenika i pripremati ih za aktivnu ulogu u društvu kasnije. *Volontiranje ima neprocjenjivu vrijednost za razvoj djece i mladih jer potiče razvoj ljudskih vrijednosti kao što su: snaga pojedinca, sloboda izbora, mogućnost sudjelovanja, razvoj osobnih potencijala, solidarnost, dostojanstvo i ponos, promocija i zaštita ljudskih prava, zaštita okoliša i briga za održivi razvoj i interkulturalno učenje.* (Priručnik „Generacija za V - Zašto i kako organizirati volonterski program u školi?“, Grafika, Osijek, 2014.)

Projekat Volontiraj – doniraj – educiraj je projekat koji promiče volonterske aktivnosti s ciljem podizanje svijesti kako takvim aktivnostima možemo poboljšati kvalitetu života u lokalnoj zajednici. Ovim projektom želim da moji učenici shvate da ulažući svoje slobodno vrijeme u neku korisnu aktivnost stječu nove prijatelje, uče nove stvari, upoznaju neki novi svijet, da volontiranje može donijeti toliko toga novoga i lijepoga. Moja poruka na samom početku projekta bila je:

„**Nikada ne sumnjaj da mala grupa ljudi može promijeniti svijet, uistinu to je jedino što ga je ikada i mijenjalo**“. Margaret Mead

CILJ I ŽELJENI ISHODI

(sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići) minimalno 50 - maksimalno 200 riječi

Volonterskim aktivnostima aktivno uključiti učenike u društvena dešavanja, razvijati kod učenika socijalne i organizacijske vještine, empatiju, toleranciju, solidarnost i odgovornost. Odgojem za volontiranje poticati učenike da postanu produktivni i aktivni članovi zajednice. Ovim projektom poticati ćemo učenike na volonterski rad i učestvovanje u ekološkim aktivnostima. Prepoznavanje i uvažavanje potrebe i osjećaja drugih. Promicanje demokratske zajednice i solidarnosti u cilju unapređenja kvalitete života.

Poticati i razvijati empatiju prema drugim ljudima. Poticati osjećaj solidarnosti, nesebičnosti i rada za opće dobro. Razvijati odgovornost. Poticati na prepoznavanje potrebitih. Razvijanje ekološke svijesti.

Učenici će shvatiti da trudom i zalaganjem mogu utjecati na pozitivne promjene te svojim doprinosom činiti zajednicu boljim i humanijim mjestom za život. Učenici će razvijati vlastite potencijale, unaprijediti svoja znanja i vještine, razvijati etičke i moralne koncepte, preuzeti vlastitu odgovornost, osvijestiti vlastitu vrijednost sebe kao osobe. Ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE (Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.)

Učenici V-2 i ja odlučili smo da provedemo ovaj projekat(koji je trajao 9 mjeseci) jer smo željeli pomoći lokalnoj zajednici i šire, činiti dobra djela i širiti dobrovoljni rad, jednostavno volontirati, donirati i educirati. Ovim projektom željeli smo bolje razumjeti svijet oko sebe, steći nova znanja i vještine, nova poznanstva. Također, željeli smo biti primjer drugima da se uključe u volontiranje jer ništa se ne može mjeriti sa zadovoljstvom i osjećajem kada uradite nešto korisno za svijet oko sebe.

Zapamtite da nisu najsretniji oni koji puno dobivaju, nego oni koji puno daju.(H. Jackson Brown Jr.)

Detaljnije opise naših aktivnosti nalaze se na linkovima:

SOLIDARNOST NA DJELU



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

Učenci, roditelji i nastavnici su podržali akciju Crvenog križa iz Kiseljaka pod nazivom SLOIDARNOST NA DJELU. Prikupili smo određene količine namirnica i higijenskih sredstava.

<https://uciteljicaselma.blogspot.com/2021/11/solidarnost-na-djelu.html>

EDUKATIVNA RADIONICA ZA UČENIKE

Organizacija Predstavništvo Fondacije Dogs Trust u BiH na poziv učenika V2 došla je u našu školu i održali edukaciju KAKO SE PONAŠATI PREMA NEPOZNATIM PSIMA I KAKO BITI ODGOVORAN VLASNIK PSA.

<https://uciteljicaselma.blogspot.com/2021/11/edukacija-kako-se-ponasati-s-psima.html>

DONIRALI SMO PAKETIĆE

Učenci V-2 sa učiteljicom obilježili su Međunarodni dan ljudskih prava i odlučili na taj dan obradovati djecu u pokretu kao i djecu oboljelu od karcinoma. Podržali smo akciju Muzeja ratnog djetinjstva u prikupljanju paketića prijateljstva. Paketići za djecu u izbjegličkim kampovima sadržavali su: igračke, neki odjevni predmet, higijenska sredstva i pribor, školski pribor, slatkiš. Za djecu oboljelu od karcinoma zbog njihovog zdravstvenog stanja igračke su morale biti nove i učenici su donijeli lijepe nekorištene igračke. Također, donirali smo jedan paket higijenskog pribora i sredstava i napisali PORUKE OHRABRENJA ZA DJECU KOJA BOLUJU OD KARCINOMA.

<https://uciteljicaselma.blogspot.com/2021/12/donirali-smo-paketice.html>

HRANILICE ZA PTICE

Zima je i ptice teže pronalaze hranu. Odlučili smo napraviti hranilice za ptice i pomoći im da prezime.

<https://uciteljicaselma.blogspot.com/2021/12/hranilice-za-ptice.html>

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Učenci V-2 pripremili su video poruke kako sigurno koristiti internet i kreirali brošure sa uputama kako se zaštititi na internetu i podijelili ih učenicima PŠ Bilalovac.

<https://uciteljicaselma.blogspot.com/2022/02/dan-sigurnijeg-interneta.html>

POMOĆ U ČITANJU

Volonteri, donatori i edukatori V-2 izrazili su želju da bi voljeli pomoći učenicima drugog razreda da savladaju tehniku čitanja. Oni će sami pripremati materijale za čitanje i vježbat će jednom sedmično (45 minuta) s učenicima II-2. Njihov rad predstaviti će u Padletu, jer materijal će moći iskoristiti i drugi učitelji i učenici u fazi početnog čitanja.

<https://uciteljicaselma.blogspot.com/2022/02/pomoc-pri-citanju.html>

DONIRAMO SJEMENKE

Na časovima PRIRODE učili smo o biljkama, dijelovima biljaka, značaju i važnosti biljaka za čovjeka. Na tim časovima naučili smo mnogo i o sjemenu. Učenici su donijeli različita sjemena u školu, imenovala ih, upoznali jedni druge o vremenu sijanja i vremenu kad dozrijevaju plodovi, te koji uslovi su potrebni za rast biljke. Odlučili su da sjemena doniraju Udruženju građana Nešto više iz Mostara. Kao dio Udruženja je i grupu pod nazivom Ja sadim, a ti?.

<https://uciteljicaselma.blogspot.com/2022/02/doniramo-sjemenke.html>

POSJETA EKOHUBU MOSTAR - PERMAKULTURNOM IMANJU NEŠTO VIŠE

U februaru, poslali smo sjemenke biljaka permakulturnom imanju Nešto više. Dobili smo poziv da ih posjetimo, prihvatili smo i u Mostar otišli 6.4.2022. Učili smo, radovali se psima i macama, zajedno radili i posadili ribzle i punocvijeća, popili mnogo čaja i dobro ručkali, razgovarali kako su eko-cigle dobar način da sačuvamo prirodu od plastike, pa smo imali i maleno timsko takmičenje u pravljenju eko cigli.

Posjeta imanju Udruženja Nešto Više u Mostaru ostat će u trajnom sjećanju učenicima V-2. Uživali su, radili i učili. Znanje koje su stekli na časovima nastavnog predmeta PRIRODA mogli su primijeniti na imanju. Naučili su i mnogo novih informacija.

<https://uciteljicaselma.blogspot.com/2022/04/posjeta-ekohubu-mostar-permakulturnom.html>

8. MART - DAN ŽENA

Učenci V-2 OŠ "Kiseljak 1" Bilalovac, učesnici projekta i VOLONTIRAJ - DONIRAJ - EDUCIRAJ zahvaljujući kompanijama CM-Cosmetic Market i dm drogerija | dm Bosna i Hercegovina u Bilalovcu obradovali žene povodom 8. marta.

<https://uciteljicaselma.blogspot.com/2022/03/dan-zena.html>

U SUSRET RAMAZANU



Merhamet OO Kiseljak provodi aktivnosti na prikupljanju prehrambenih i higijenskih artikala, kako bi obezbijedili korisnicima pomoć koja im je potrebna, te omogućili da dostojanstveno provedu mubarek dane mjeseca ramazana. Humanitarnu akciju U SUSRET RAMAZANU podržali su učenici, roditelji i nastavnici OŠ "Kiseljak 1" Bilalovac. U ovoj akciji učesnici projekta prikupili su određene prehrambene i higijenske artikle i donirali OO Merhamet Kiseljak koji će dalje podijeliti onima kojima je to najpotrebnije.

<https://uciteljicaselma.blogspot.com/2022/04/humanita> Didaktičke [rna-akcija-u-susret-ramazanu.html](https://uciteljicaselma.blogspot.com/2022/04/humanita)

EDUKACIJA ZA DRUGARE POVODOM DANA PLANETE ZEMLJE

U sklopu projekta Volontiraj - doniraj - educiraj učenici V-2 predložili su učiteljici da održe radionicu za učenike od prvog do četvrtog razreda na temu KAKO IZRADITI EKO CIGLE, a sve u čast obilježavanja Dana planete Zemlje. Znanje o eko - ciglama učenici V-2 stekli u UG Nešto Više - Eko HUBom Mostar.

<https://uciteljicaselma.blogspot.com/2022/04/edukacija-za-drugare-povodom-dana.html>

EDUKACIJA ZA UČENIKE NA TEMU ZNAČAJ RAZDVOJENOG SKUPLJANJA OTPADA

<https://uciteljicaselma.blogspot.com/2022/02/ekoloska-radionica.html>

DONIRAMO DIDAKTIČKE IGRAČKE

U drugom polugodištu učenici V-2 zajedno sa učiteljicom i roditeljima pravili su didaktičke igračke od starih kutija, kartona, plastičnih tanjira, čaša i čepova. Na taj način pokazali su da se od starog, naizgled neiskoristivog materijala, može napraviti nešto novo i korisno. igračke donirali su za Dan planete Zemlje djeci u PU "Ikre" u Kiseljaku i polaznicima Edukacijsko- rehabilitacijskog centra "Duga".

<https://uciteljicaselma.blogspot.com/2022/04/doniramo-didakticke-igracke.html>

EDUKATIVNA RADIONICA CRVENOG KRIŽA KISELJAK

Volonteri Općinske organizacije Crvenog križa Kiseljak u prostorijama područne škole Bilalovac održali su radionicu za učenike V-2 razreda na temu Volontiranje i pružanje prve pomoći. Učenici su upoznati sa radom Crvenog križa, s načinima pružanja prve pomoći, te su kroz razgovor i praktičan rad podstaknuti na razmišljanje o samopomoći i pomoći drugima u slučaju nezgode. Kroz ovu radionicu Crvenog križa i kroz projekat Volontiraj – doniraj educiraj učenici usvajaju humane vrijednosti, razvijaju socijalne vještine, te osvještavaju važnost međusobnog pomaganja.

<https://uciteljicaselma.blogspot.com/2022/05/edukativna-radionica-crvenog-kriza.html>

EKOLOŠKA AKCIJA "JEDAN CVIJET ZA LJEPŠI SVIJET"

Učenici PŠ "Bilalovac" uz mentorstvo učiteljica kupili su po jedan cvijet i uz želju da im školsko dvorište bude ljepše svi učenici su posadili cvijeće u reciklirane saksije.

<https://uciteljicaselma.blogspot.com/2022/05/ekoloska-akcija-jedan-cvijet-za-ljepsi.html>

PLOGGING

Učenici su očistili ulicu od smeća koristeći plogging izazov. Uživali su.

<https://uciteljicaselma.blogspot.com/2022/06/plogging-je-kombinacija-trcanja.html>

NOVČANA POMOĆ DRUGARU U SOS DJEĆIJEM SELU U SARAJEVU

<https://uciteljicaselma.blogspot.com/2022/05/novcana-pomoc-drugaru-u-sos-djecijem.html>

VOLONTERSKA KNJIŽICA

<https://uciteljicaselma.blogspot.com/2022/06/ucenicke-aktivnisti-u-volonterskoj.html>

SVE AKTIVNOSTI PROJEKTA VOLONTIRAJ – DONIRAJ – EDUCIRAJ

<https://uciteljicaselma.blogspot.com/2022/06/zavrili-sve-aktivnosti-projekta.html>

<https://uciteljicaselma.blogspot.com/search/label/Volontiraj-doniraj-educiraj>

minimalno 300 - maksimalno 1000 riječi

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI *(Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime možete potkrijepiti?)*

minimalno 200 - maksimalno 400 riječi

Učenici su na kraju analizirali svoj rad i zadovoljstvo u zajedničkoj evaluaciji na Padletu. Na zadnjem času odjeljenske zajednice prisjetili smo se svih aktivnosti koje smo proveli. Sada kada su sve aktivnosti bile na jednom mjestu, komentirali su kako smo puno volonterskih aktivnosti imali tokom godine kroz ovaj projekt servisnog učenja. Učenici su istaknuli da im se volonterski rad jako svidio te su s radošću spomenuli gotove sve volonterske akcije koje smo mi pokrenuli ili u kojima smo učestvovali. Učenici su samostalno istraživali potrebe lokalne zajednice, predlagali aktivnosti i ciljne grupe, postali samosvjesne, odgovorne i aktivne osobe koje brinu o sebi i drugima. Kroz projekt učenici su razvijali osjećaj za solidarnost i humanost, razvijali





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2022.

komunikacijske vještine te usvajali razne kompetencije koje su uticale na njihov svestrani socijalni razvoj. Bili su osjetljivi na potrebe drugih i rado su pomagali, volontirali, donirali i educirali. Zajednica sve naše aktivnosti rado je prihvatila, s oduševljenjem i divljenjem. Ponekad su bili i pozitivno iznenađeni nekim akcijama i čudili se kako to sve rade male ruke desetogodišnjaka uz mentorstvo učiteljice. Učenici su dobili mnoge pohvale za rad koje su im bile odličan motiv da i dalje volontiraju, doniraju i educiraju. Naša škola je postala prepoznatljiva u zajednici kao institucija koja brine za potrebe svojih učenika, svoje zajednice, ali i šire.

<https://uciteljicaselma.blogspot.com/2022/06/završno-slavlje-i-prezentacija-projekta.html>

Vidljivo je da nakon projekta učenici V-2:

- Promiču solidarnost u školi,
- Ponašaju se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu,
- Opisuju i uvažavaju potrebe i osjećaje drugih,
- Razvijaju pozitivnu sliku o sebi,
- Razlikuju pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš,
- Uočavaju da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Objašnjavaju da djelovanje ima posljedice i rezultate,
- Prepoznaju primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu,
- Opisuju kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. Prepoznaju važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit,
- Solidarni su i empatični u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
- Suradnički uče i rade u timu,
- Učenici uz povremenu učiteljicinu pomoć komuniciraju s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju,
- Na poticaj učiteljice, ali i samostalno, učenici samovrednuju proces učenja i svoje rezultate te procjenjuju ostvareni napredak,
- Učenici raspravljaju o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi,
- Učenici zaključuju o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Rezultati istraživanja pokazuju kako volontersko iskustvo ostavlja vrlo pozitivan dojam na osobe koje u njemu učestvuju. Učenici V-2 su zadovoljni volontiranjem te su izrazili veliku želju za daljnjim volontiranjem i preporučuju volontiranje drugima. Volontirajući učenici razvijaju samopoštovanje, stječu nova znanja i vještine te nova poznanstva, osjećaju se korisnima te konstruktivno provode svoje slobodno vrijeme, a neki od njih, volontirajući za druge, stječu svoja prva profesionalna iskustva. S druge strane, volontiranje je prepoznato kao vid stjecanja radnog iskustva, kompetencija i samopouzdanja mladih.

“Volonteri nisu plaćeni ne zato što njihov rad nije vrijedan, nego zato što je neprocjenjiv.” Sherry Anderson

P.S. Projekat Volontiraj – doniraj – educiraj nastavljam provoditi sa novom generacijom i prvačići su odlični volonteri.

PRILOZI

Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj priloga je 5.

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom na [OVAJ LINK](#).



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2022.

Za sva pitanja vezana za proces prijavljivanja i Nagradu za inovativne nastavnike/ce, obratite se timu Centra za obrazovne inicijative koji Vam stoji na raspolaganju putem e-mail adrese adna@coi-stepbystep.ba.

Molimo Vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

Vaše ime_broj priloga (MarkoMarković_prilog01)

Prije no pošaljete Vašu prijavu provjerite da li ste sve pripremili:

1. Obrazac za prijavu na Nagradu za inovativne nastavnike/ce (Koji ćete „podići/upload“ na označenom linku na stranici)
2. Izjava o autentičnosti, autorstvu i plagijarizmu (pruzeti i „podići/upload“ na označenom linku na stranici)
3. Sve potrebne priloge

SVOJU PRIJAVU MOŽETE „PODIČI/UPLOAD“ NA OVOM LINKU.

