

1. VRSTA PRIJAVE

U paru

Individualna

2. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA (Ukoliko je prijava u paru onda navodite zajednički tekst o pedagoškim uvjerenjima) *minimalno 100 - maksimalno 300 riječi*

"Misli gore, misli dole
misli lijevo, misli desno.
Zamisli šta sve možeš,
AKO POKUŠAŠ!"
Dr. Seus

Naša zvijezda vodilja u realizaciji ovog projekta jesu i bila naša ista pedagoška uvjerenja gdje je svako dijete individua za sebe i kao takvog ga treba poštovati, te kroz različite sadržaje i poticajnu sredinu omogućiti djeci da postignu svoj maksimum. Kroz poticajno okruženje, različite sadržaje i materijale kod djece smo podsticali logičko mišljenje, razvijale su se različite socijalne vještine - saradnja među djecom, osjećaj pripadnosti grupi, komunikacijske vještine. Što je okruženje kvalitetnije i raznovrsnije to će i iskustva djece u istraživanju biti kvalitetnija i raznovrsnija. Kroz samostalnu izradu i rad na projektu kod djece smo razvijali poštovanje, vjerovanje u vlastite mogućnosti, te razvijali pozitivnu sliku o sebi. Jedno od pedagoških uvjerenja jeste i kreativno izražavanje gdje djeca dolaze do novih rješenja za određene problemske situacije. Kroz poticanje kreativnosti djeci se nude razna rješenja gdje nijedno nije pogrešno. Svako je ispravno, samo treba pokušati i ne odustati. Bitan segment holističkog pristupa jeste uključivanje porodice, jer na taj način djeca i roditelji će više komunicirati. Roditelji će se uključiti u spoznajni razvoj njihove djece, a i upoznat će se s onim što djeca rade u vrtiću. Od izuzetne važnosti je i saradnja s društvenom sredinom, gdje odgajatelj zajedno s djecom dogovore i pripreme za odlazak negdje i gdje djeca sama dolaze do zaključaka gdje bi se moglo otići i zašto će to mjesto obogatiti nova iskustva i saznanja.

3. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	" MI U SVEMIRU "
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	Projekat smo započeli kroz upoznavanje i istraživanje sebe, naših različitosti, tjelesnih karakteristika i onoga što želimo u budućnosti postati. Sljedeća faza je bila upoznavanje naših porodica kroz radionice, te upoznavanje mjesta u kojem živimo kroz šetnje i posjete značajnim mjestima i objektima. Projektom " Mi u svemiru " upoznali smo se s obilježjima naše domovine, kontinentima, ljudima i običajima, kao i životinjskim i biljnim svijetom planete Zemlje. Istraživali smo planete Sunčevog sistema i tragali za našim mjestom u Svemiru.
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	Predškolski odgoj i obrazovanje.



DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA (Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je i zašto došlo do primjene opisane prakse?)

minimalno 200 - maksimalno 400 riječi

Tokom realizacije aktivnosti "Sve o meni" i razgovora s djecom o tjelesnim karakteristikama i različitostima među ljudima, došli smo do zaključka da svi ljudi na svijetu ne izgledaju isto. Krenuli smo iz naše neposredne okoline, naše domovine, te smo upoznali ljude, običaje i kulture na svim kontinentima. Kad smo posmatrali kontinente djeca su zaključila da je to naša planeta Zemlja, te su se pokazali kako izgleda naša planeta iz Svemira i krenuli smo u našu avanturu zvanu "Mi u Svemiru".

CILJ I ŽELJENI ISHODI (sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići)

minimalno 50 - maksimalno 200 riječi

Cilj projekta jeste aktivno uključivanje djece u istraživanje i upoznavanje sebe, svoje porodice, mjesta u kojem živimo, domovine, kontinenta i Svemira.

Tokom razgovora s djecom o projektu šta smo sve uradili i naučili djeca su samostalno iznosila svoja mišljenja i zaključke gdje smo uvidjeli da smo kod djece probudili želju za samostalnim istraživanjem i zapažanjem. Tokom projekta djeca su bila motivirana te su pokazala veliki interes za projekat. Ova motivisanost kod djece je bila i rezultat poticajnog okruženja kao i uključivanje porodice. Imali smo i pozitivan feedback, djeca su svakodnevno razgovarala u krugu porodice, s vršnjacima o tome šta su to sve radila u vrtiću. Motivisanost je išla do toga da su djeca i roditelji donosili priče, enciklopedije, radove koji bi pomogli projekat te na taj način se projekat proširio. Projektom su djeca usvojila određena znanja o sebi, o svojoj porodici kroz prepoznavanje, imenovanje i opisivanje. Djeca su postavljala konkretna, precizna i jasna pitanja. Obogatio se fond riječi - imenovanje planeta, kontinenta, ljudi, običaja i jela. Tokom rada na projektu ostvarila se interakcija među djecom, porodicom, s odgajateljem i drugim uposlenicima u vrtiću. Djeca su izražavala empatiju, pomagali su jedni drugima kroz svakodnevne zajedničke aktivnosti i grupne aktivnosti. Djeca su manipulirala različitim materijalima i sredstvima za rad. Određene materijale i sredstva smo prilagodili i djeci s teškoćama u obje odgojne grupe. Kroz aktivnosti prilagođene projektom djelovali smo na cjelokupnu muskulaturu tijela kroz poligone. Zadovoljena je potreba za kretanjem i boravkom vani. Sav neoblikovani materijal od kojeg su djeca sama izrađivala pružilo je djeci da se kreativno izraze bez sputavanja i da osjete svoju ličnu satisfakciju. Djeca su usvojila znanja, vještine i načine o očuvanju planete Zemlje koje će im biti alatke u daljem životu.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE (Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.)

minimalno 300 - maksimalno 1000 riječi

Prateći dječije interese započeli smo projekat koji je trajao pet mjeseci. Projekat je započeo početkom novembra i trajao do marta pedagoške 2021./2022. Kroz rad na mjesečnoj temi " Sve o meni" dječak je donio enciklopediju s nazivom "Ljudi na zemlji". Upoznavajući se sa sadržajem enciklopedije djeca su zaključila da ljudi na Zemlji ne izgledaju isto. Djeca su postavila pitanje: "Zašto ljudi na planeti Zemlji ne izgledaju isto?" To nam je dalo ideju da krenemo u istraživanje. Kroz mjesečnu temu "Sve o meni" djecu smo upoznali s izgledom našeg tijela kroz mjerenje težine i visine, s čulima kroz aktivnosti senzorne integracije. U okviru realizacije teme "Moja porodica" izrađivali smo porodično stablo. Djeca su imala zadatak zajedno sa svojim roditeljima da donesu jednu porodičnu fotografiju. Prethodno smo izradili okvir za sliku. Porodične fotografije smo stavili na stablo u našoj sobi (slika br. 1). Kako bismo se bolje upoznali međusobno temu smo proširili i zanimanjima ljudi. Djecu smo na direktan način kroz gostovanja upoznali s različitim zanimanjima - TV voditelj, teniser, košarkaš, poštar, karatista. Aktivnosti smo realizovali u sportskoj dvorani "Famos ". Djeca su se na direktan način upoznala s rekvizitima i sredstvima koje odgovara određenom zanimanju. Uključivali su se u aktivnosti kroz izvođenje određenih vježbi, poligona s preprekama (slika br. 2,3,4,5,6). Kroz aktivnosti "Putujemo gradovima naše lijepe domovine " upoznali smo se s osnovnim obilježjima naše domovine, glavnim gradom, te običajima i tradicijom, određenim vrstama jela. U vrtiću smo napravili i bosanski kutak (slika br. 7,8,9,10). Naše putovanje se nastavlja kroz kontinente, pa smo se tako upoznali s gradovima Europe kao i sa daškom prošlog vremena, srednjovjekovnim dvorcima kao i načinom života tog vremena. Upoznali smo se s Azijskim i



Afričkim kontinentom, gdje smo se kroz edukativno - motorički poligon putovali Safarijem i upoznali se s životinjama ovog kraja. Kroz razne aktivnosti otkrivali smo Ameriku i Australiju (slika br. 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36). Na našoj planeti Zemlji odvijaju se prirodni procesi koje smo mi posmatrali poput procesa kruženja vode u prirodi, proces klijanja i rasta biljke i proces kondenzacije vode. Izvodili smo eksperimente s vodom (slika br.37,38,39). Ukazali smo na značaj očuvanja naše planete, na način da smo realizovali različite radionice na temu "Očuvanje i zaštita planete Zemlje" (slika br.40). Vođeni interesom djece dolazimo do našeg konačnog odredišta Svemira. Tokom našeg projekta veliki naglasak smo stavile na igru, istraživanje. Tako smo se upoznali sa Suncem kroz igru "U orbiti" (slika br.41). Djecu smo na kreativan način upoznali sa našim Sunčevim sistemom, položajem i značajem Sunca i ostalih planeta. Omogućili smo im da putem raznovrsnim neoblikovanim materijalom učestvuju u izradi Sunčevog sistema (slika br.42, 43,44,45,46,47,48). Posmatrali smo nebo pomoću teleskopa te smo isti i izradili od neoblikovanog materijala (slika br.49,50).

"Putovanje kroz Svemir" smo nastavili izradom rakete i odijela astronauta (slika br.51,52,53,54,55). Posjetili smo Zemaljski muzej gdje su se djeca upoznala s izložbom na temu o meteoritima (slika br.56,57,58,59). Na temu "Putovanje kroz Svemir" djeca su se i likovno izražavala (slika br.60,61,62,63,64). Roditelji su zajedno s djecom kod kuće izrađivali kostime i nošnju koju smo koristili za izvođenje afričkog plesa. Radili su s različitim neoblikovanim materijalima (slika br.65,66).

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI (*Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime možete potkrijepiti?*)
minimalno 200 - maksimalno 400 riječi

Tokom rada na projektu, djeca su prepoznavala, imenovala i opisivala. U manipulativnom centru radili smo serijaciju, klasifikaciju, pridruživanje, skupove. Razvijali smo sitnu motoriku ruke manipulisanjem različitim materijalima i sredstvima. U centru za čitanje i pisanje djeca su prepoznavala i precrtavala slova, povezivali su sliku sa riječju. Ovladavali su različitim likovnim tehnikama, kao i vještinama građenja od ponuđenih materijala. Cijeli projekat je pratila odgovarajuća muzika, gdje se stvarala vedra i ugodna atmosfera puna drugarstva. Projektom su djeca usvojila dosta pjesama, recitacija na temu. Obogatila su svoj saznanji i doživljajni svijet kao i fond riječi.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Tokom realizacije projekta bili smo oduševljeni odazivu i saradnji s roditeljima koji su nam pomogli, jer su bili potaknuti dječjim interesom i oduševljenjem koje je pratilo naš projekat. Izadite iz okvira svakodnevnice i budite kreativni. Sretno.

PRILOZI

Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj priloga je 5.

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom na [OVAJ LINK](#).

Za sva pitanja vezana za proces prijavljivanja i Nagradu za inovativne nastavnike/ce, obratite se timu Centra za obrazovne inicijative koji Vam stoji na raspolaganju putem e-mail adrese adna@coi-stepbystep.ba.

Molimo Vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

Vaše ime_broj priloga (MarkoMarković_prilog01)

Prije no pošaljete Vašu prijavu provjerite da li ste sve pripremili:

FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2022.

1. Obrazac za prijavu na Nagradu za inovativne nastavnike/ce (Koji ćete „podići/upload“ na označenom linku na stranici)
2. Izjava o autentičnosti, autorstvu i plagijarizmu (pruzeti i „podići/upload“ na označenom linku na stranici)
3. Sve potrebne priloge

SVOJU PRIJAVU MOŽETE „PODIČI/UPLOAD“ NA OVOM LINKU.