*Pripreme za časove izradili su i provode članovi Zajednice inovativnih nastavnika. Postanite i vi član Zajednice i pronađite još više priprema za časove, kao i metoda i strategija na* [*www.inskola.com*](http://www.inskola.com)*.*

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime autora: |  |
| Naziv pripreme: |  |
| Nivo obrazovanja: | Predškolstvo |
| Organizacijski oblik nastave: | Mješovita jaslička grupa (1-3 godine)  Mješovita vrtićka grupa (3-6 godina)  Mlađa vrtićka grupa (3-4 godine)  Srednja vrtićka grupa (4-5 godina)  Starija vrtićka grupa (5-6 godina) |
| Vrsta nastavnog procesa: | */* |
| Suradnja predškoslke ustanove sa roditeljima i zajednicom te razvoj predškolskog kolektiva | Aktivnosti sa učenicima  Aktivnosti sa porodicom/obitelji  Aktivnosti u zajednici  Aktivnosti sa partnerima iz zajednice  Savjetodavni odgojni rad  Stručno usavršavanje nastavničkog kolektiva  Stručno usavršavanje menadžmenta škole |
| Trajanje: |  |
| Oblasti: | Njega i fizički razvoj  Socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti  Intelektualni razvoj  Razvoj govora, komunikacije i stvaralaštva  Umjetnost i nauka  Svijet oko nas |
| Ključne kompetencije: | Kompetencija pismenosti  Kompetencija višejezičnosti  Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inžinjerstvu  Digitalna kompetencija  Učiti kako učiti  Građanska kompetencija  Preduzetnička kompetencija  Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja |

**Katki opis:**

*Ukratko opišite suštinu svoje pripreme. Ona će služiti kao prvi prozor u vašu pripremu.*

**CILJEVI I ISHODI UČENJA I POUČAVANJA**

*Cilj/evi: Navedite šta vam je krajnji cilj časa/teme – šta je krajnja svrha poučavanja*

*Ishodi: Šta su željeni ishodi za učenike, koje kompetencije će steći, odnosno šta će na kraju čas/teme moći, znati, razumijeti... (koristite aktivne glagole – opisati, definisati, imenovati razlike, povezati, utvrditi uzroke i sl.)*

**DETALJAN OPIS REALIZACIJE:**

*Opišite tok časa/teme u svim fazama, dovoljno detaljno da je razumljiv drugim nastavnicima.*

*Navedite metode i/ili tehnike koje ste koristili i kako ste ih koristili, način rada, zadatke za učenike i dr. Nije potrebno objašnjavati metodu i/ili tehniku. Ukoliko ste koristili neku iz baze InŠkole dovoljno je da je označite u naznačenom polju na kraju formulara. Ona će biti prikazana na vašoj pripremi i drugi će moći da pristupe njenom detaljnom opisu.*

*Opis toka časa možete obogatiti dječijim komentarima, radovima i/ili fotografijama.*

*Vodite računa da fotografije djece ne smijemo objavljivati bez odobrenja roditelja.*

*Materijale možete poslati kao prilog obrascu.*

**POTREBNI RESURSI:**

*Dodajte listu resursa koji su vam bili potrebni za realizaciju časa (tekstovi, reference tekstova ili članaka koje ste koristili, radni listovi i sl.). Sve resurse možete priložiti u naznačeni prostor za priloge. Ukoliko navedete reference teksta, ne morate ga u cijelosti postavljati.*

*Materijale možete poslati kao prilog obrascu.*

**PRAĆENJE I PROCJENJIVANJE:**

*Kako ste pratili napredovanje djece i koje kriterije i metode za procjenjivanje ste koristili?*

**IDEJE ZA DOMAĆE ZADAĆE (NASTAVAK AKTIVNOSTI) I UKLJUČIVANJE RODITELJA**

*Ovdje možete dodati ideje za nastavak aktivnosti, ili ideje o tome šta bi djeca mogla raditi kod kuće kako bi dublje istražila neku temu, primjenila naučeno, pratila svoja interesovanja i sl.*

*Isto tako, možete navesti ideje koje ste dali roditeljima za rad kod kuće, ili način na koji ste roditelje uključili u realizaciju teme/oblasti.*

**SAVJETI ZA DRUGE NASTAVNIKE/CE KOD REALIZACIJE OVE LEKCIJE/TEME:**

*Napomene i sugestije za nastavnike koji bi željeli koristiti ovu pripremu – o čemu treba voditi računa, šta može biti problem ili poteškoća, šta djeca trebaju znati prije realizacije ovih aktivnosti.*

**PRILOZI** (radni materijal, radni listovi i dr.) – priloge dodajte u za to određena polja na stranici

*Ukoliko ste koristili neku od metoda i/ili tehnika iz baze InŠkole molimo da ih ovdje naznačite.*