

# FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

## 1. VRSTA PRIJAVE

Timska

## 2. LIČNI PODACI (Ukoliko je timska prijava onda se unose podaci za sve učesnike/ce)



a. IME I PREZIME

Ljubica Matošević i Marijana Martić

b. ADRESA

c. TELEFON

d. E-MAIL ADRESA

djecjivrticntvhotmail.com i dvneum@net.hr

e. ZVANJE

prof. predškolskog odgoja i mr. socijalne pedagogije i defektologinje

f. BROJ ČLANSKE KARTICE ZAJEDNICE INOVATIVNIH NASTAVNIKA/CA

## 3. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:

JU Dječji vrtić Novi Travnik i JU vrtić Neum

b. Adresa:

Novi Travnik i Neum

c. Telefon:

030793714 i 036 880 019

d. Posao koji obavljate:

Ravnateljice

e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:

Predškolski uzrast

f. Godine staža:

15

## 4. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA (Ukoliko je timska prijava onda navodite zajednički tekst o pedagoškim uvjerenjima) *minimalno 100 - maksimalno 300 riječi*

Naša pedagoška uvjerenja da suvremeni odgajatelj jest pedagoški praktičar. Odgojiteljstvo je djelovanje. Akcijska istraživanja nisu dovoljno zastupljena u praksi s ovim projektom mi to mijenjamo.



NAGRADA ZA  
INOVATIVNE  
NASTAVNIKE

## 5. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	Od Lašvanske doline do krila galeba
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	<p>Najbolje i najljepše mjesto za razvoj djetetovog tijela jest igra na otvorenom. Naš projekt je osmišljen s ciljem igre i spoznaje u prirodi tj. na moru i planini. Djeca u potpunosti razvijaju motoričke vještine kako mikro tako i makro motoriku, kao što su trčanje, skakanje, plivanje...</p> <p>Ovim projektom smo nastojali da djeca razviju skoro sve svoje sposobnosti. Motoričke vještine plivanje, šetnja uz more i planinu), intelektualne (mišljenje, pamćenje, govor, pažnja, mašta, radoznalost, kreativnost), socio-emocionalne (društvenost, odnos prema vršnjacima i odraslima, suradnja, odgovornost, samostalnost, poštivanje pravila, empatija), razvoj stvaralaštva.</p> <p>Cilj je usmjeren prema dobrobit djeteta, kvaliteti njegovog cjelovitog razvoja, te jačanju odgojiteljske, profesionalne i roditeljske kompetencije.</p> <p>Inovativnost je razmjena iskustava drugog i drugačijeg (klima mediteranska – kontinentalna; tlo stijena (kamen), crvenica- glina, crnica; voda more i rijeke; životinje ptica galeb- golub, vrabac; vodeni svijet slane ribe, more-slatke ribe- rijeke; itd.</p>
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	5.(peta kategorija) -direktori/-ice

## DETALJAN OPIS:

**POLAZIŠTA** (Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je i zašto došlo do primjene opisane prakse?)

*minimalno 200 - maksimalno 400 riječi*

Godinama radeći u predškolskom odgoju uočili smo nedostatak istraživačkog i praktičnog djelovanja odgojitelja da bi prenijeli određene spoznaje djeci. Izmjenjujući iskustvo na seminaru BAPTA ( regionalno udruženje predškolskih djelatnika) došli smo na ideju ovog projekta.

**CILJ I ŽELJENI ISHODI** (sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići)

*minimalno 50 - maksimalno 200 riječi*

Cilj je usmjeren prema dobrobit djeteta, kvaliteti njegovog cjelovitog razvoja, te jačanju odgojiteljske, profesionalne i roditeljske kompetencije.



Naglasak je na istraživačke aktivnosti.

**DETALJAN OPIS REALIZACIJE** (*Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.*)

*minimalno 300 - maksimalno 1000 riječi*

## PODACI O AKTIVNOSTIMA

Program za osvješćivanjem djece i odraslih na temu: „OD LAŠVANSKE DOLINE DO KRILA GALEBA“ koja bi bila realizirana na pod teme sljedeće:

### Posjeta u JU Dječji vrtić Neum

Prvi dan

- Dolazak vrtića Novi Travnik (upoznavanje vrtića, prostora, dvorišta, djece, uposlenika
- Odlazak na ribogojilište „Karaka“ (istinita priča o ribaru i moru, upoznavanje morskog svijeta, pecanje kao sport, vožnja kočom, hvatanje riba rukom - nagrada tko prvi uzme ribu u ruku njegova je, razgovor s ribarima o ribi njezinom svijetu, vaganje riba)
- Radionica za roditelje i djecu na temu „Morska čarolija“, svako dijete s roditeljom su imali zadatak napraviti nešto iz morskog svijeta; tehnika kolaž papir, tempra, flomasteri.
- Druženje djece i roditelja, izmjenjivanje iskustava uz kavu, čaj i kolače
- Večera i noćenje u vrtiću

Drugi dan

- Takmičarke igre u dvorištu vrtića (djeca, roditelji, odgojitelji i ravnatelji vrtića) - skakanje u vreći, nošenje loptice u žlici, lovljenje ribica s udicom, povlačenje konopca.
- Vožnja brodom „Ivana“ uz Dalmatinske pjesme i upoznavanje zaljeva Neuma
- Šetnja gradom Neum, upoznavanje grada, plaže i rive
- Odlazak u Hotel „Zenit“ učimo o sportu na vodi “vaterpol“ djeca plivaju u bazenu i sudjeluju s drugom djecom u igri. Suradnja sa vaterpolski klub HVK „Neum“
- Druženje s djecom, roditeljima, odgajateljima i ravnateljima uz ples i pjesmu narodna kola, narodne pjesme i dječje pjesme - oproštajna večer

Treći dan

- Odlazak kući

### Posjeta u JU Dječji vrtić Novi Travnik

Prvi dan



- Dolazak vrtića Neum (upoznavanje vrtića, prostora, dvorišta, djece, uposlenika)
- Odlazak na stećke „Maculje“ Nekropola ima 101 stećak i 16 krstova (roditelji, djeca, odgajatelji, ravnateljice). Stećci su uglavnom sanduci (52), ploče (32), sljemenjaci (11), dok se preostalih 6 ne mogu definirati. Stećci su izrađeni od

krečnjaka, poredani su u redove i dobro su očuvani. Okrenuti su u pravcu istok-zapad i sjever-jug, a mali dio odstupa od ovih pravaca. Od ukrasa i simbola zastupljene su rozete, jabuke, krstovi, ljudski lik s raširenim rukama, sunce, polumjesec. Nekropola nema stećke s natpisima. Ovo povijesno područje je proglašeno nacionalnim spomenikom od strane UNESCO. Profesor Džemil Jakić nam je održao predavanje vezano za stećke i njihovu povijest koja traje još od 12-og stoljeća i 15.og stoljeća. Dobili smo letke i brošure vezano za ovo narodno blago „Maculje“.

- Radionica za roditelje i djecu, svako dijete s roditeljom su imali zadatak napraviti nešto na temu stećci, pravio srećke i njihove simbole od tehnike glinamol i tuša. Neka se djeca po prvi put susreću s tehnikom tuš. Veliki izazov je bio pred nama ali smo ga svladali sa zadovoljstvom. Naša umjetnička djela možete vidjeti na fotografijama.
- Druženje djece i roditelja, izmjenjivanje iskustava uz kavu, čaj i kolače.
- Večera i noćenje u vrtiću

#### Drugi dan

- Posjeta OGS „Jakova Gotovac“ Novi Travnik. Na žalost grad Neum nema glazbenu školu, te smo im htjeli pripremiti posebnu čaroliju najljepših nota. Koncert je održan u jutarnjim satima samo za goste Neuma i djece iz vrtića. Svirala su djeca instrumente: glasovir, violinu, gitaru, harmoniku. Profesor je o svakom instrumentu nešto rekao (od čega se sastoji, koliko tipki ima, koliko žica, njegov sastav). Zanimljiva činjenica da djeca nisu znala da gudalo za violinu je napravljeno od konjske dlake. Ravnatelj Josip Dujmušić je uručio Zahvalnicu ravnateljici Marijani Martić kao znak daljnje suradnje.
- Jednodnevni izlet (autobusima do Krekove kolibe, od Krekove kolibe idemo na planinarenje od 45 minuta prema Bučićkoj ravni). Uz šetnju dok planinarimo učimo što nam je potrebno da bi mogli planinariti, sigurnost sebe, drugog i grupe- svi za jednog i jedan za sve. Realizirane aktivnosti: planinarenje u trajanju od 45 min, ručak planinarski grah, pravimo domaća i tradicionalna jela u Bosni (pita, štrudla, kiflice...), takmičarske igre (nošenje jaja u žlici, skakanje u vreći, povlačenje konopa, luk i strijela, poligon sa zadacima, igra sa zadacima- prati svoja stopala i ruke), likovna radionica (ekspresija doživljaja šetnja kroz šumu u jesen, tehnika tempere), logorska vatra (skupljanje grana po šumi i pripremanje logorske vatre) uz pjesmu i ples Kad si sretan.
- Šetnja gradom i upoznavanje grada (sportski tereni, dom kulture, sportska dvorana, olimpijski bazen,...)
- Oproštajna večer

#### Treći dan



- Odlazak kući

Daljnje aktivnost:

- Šaljemo razglednicu s fotografijom grada Novi Travnik i Neum te tako obnavljamo naša druženja i sjećanje na divno provedene dane
- Prezentacija na Federalnom udruženju predškolskih ustanova

**EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI** (*Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime možete potkrijepiti?*)  
*minimalno 200 - maksimalno 400 riječi*

Kroz projekt smo kod djece pomjerali granice .

Neka djeca su po prvi put vidjela more, planine, stećke, ribogojilište, itd... s tim smo djecu upoznali s drugim i drugačijim , te razvili kritičko razmišljanje, istraživački duh, timski rad.

**Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju**

Projekt je prezentiran na seminaru Federalno udruženje djelatnika predškolskih ustanova na Vlačiću 2021 god.,

Pozitivno su ocijenile kolegice ovaj projekt, te dale pohvale kao primjer dobre inovativne prakse.

