


1. LIČNI PODACI

 <p style="text-align: center;">v</p> <p style="text-align: center;">aša fotografija</p>	a. IME I PREZIME Mirjana Vujović Radenka Butulija
	b. ADRESA
	c. TELEFON
	d. E-MAIL ADRESA radenka.orbovic@gmail.com
	e. ZVANJE Profesori predškolskog vaspitanja i obrazovanja

2. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:	Javna ustanova za predškolsko vaspitanje i obrazovanje „Naša radost“ Trebinje
b. Adresa:	Svetosavska br.5 89101 Trebinje
c. Telefon:	059/220-110
d. Posao koji obavljate:	Vaspitači
e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:	Starija vaspitno-obrazovna grupa
f. Godine staža:	Mirjana 30 godina staža Radenka 14 godina staža

3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA

Rad vaspitača zahtijeva stalno usavršavanje, prilagođavanje vremenu i situacijama. Osluškivanje potreba, praćenje i analiza svakodnevnih situacija rađaju nove ideje. Jednom rođena ideja više ne spava. Ona se širi, obogaćuje i cvijeta.

4. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	„Harmonika dobrih djela“
KRATAK OPIS PRAKSE	Praktične situacije koje realizujemo u svakodnevnoj igri su najbolja literatura za učenje. Naša vaspitno - obrazovna praksa pokazuje





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2019.

(do 200 riječi - jedan paragraf):	djelovanje djeteta u konkretnoj socijalnoj interakciji i analizu iste. Ovakve situacije se nalaze kod kuće, na putu od kuće, pa sve do vrtića. Svaka interakcija pokazuje stepen razvijenosti empatije kod djeteta. Svjedoci smo da je empatija danas nepoznanica većeg dijela našeg društva. Stoga smo odlučili da u našoj grupi organizujemo različite aktivnosti o dobrim djelima, poštovanju prvo sebe i svojih predaka, zatim i svih živih bića oko nas.
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	Kategorija 1 Odgajateljice u predškolskom odgoju i obrazovanju

DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA (*Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je i zašto došlo do primjene opisane prakse?*)
Svakodnevno praćenje djeteta omogućava nam uvid u psiho-fizičko stanje svakog pojedinca u našoj grupi. Posljednjih godina rada sve više uočavamo odsustvo empatije. Nema je kod odraslih, nema je među osnovcima, a nema je ni u vrtićima. Svi gledaju samo svoje potrebe i zadovoljenje istih bez obzira na svoje okruženje. Tako smo jednog dana odlučili da izmijenimo postojeći mjesečni i etapni plan, te u njih uključimo više tema i aktivnosti koje podstiču razvoj empatije kod djece.

CILJ I ŽELJENI ISHODI (*sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići*)
Cilj ove prakse je da dijete razvije osjećaj pripadnosti određenoj zajednici, osjeti potrebe drugih živih bića oko sebe i bude aktivan član zajednice.
Ishodi realizovanih aktivnosti:

- Aktivan odnos prema stvarima, ljudima, pojavama i događajima koji nas okružuju;
- Zajedničko i saradničko učenje kroz igru u konkretnim situacijama;
- Razumijevanje uzročno-posljedičnih odnosa prilikom dječije reakcije.

 Neophodna je otvorenost srca, uma i duha u interakciji sa okruženjem, poštovanje potreba i želja ljudi koji nas okružuju.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE (*Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.*)
Aktivnost sa kojom počinjemo je „**Na ognjištu moga djeda**“. Izabrali smo je iz razloga što bez poštovanja našeg porijekla i predaka nema poštovanja sadašnjosti ni budućnosti. Ova tema se prožima kroz radnu sedmicu i čine je realizovane aktivnosti:

- „Mala pričaonica“ - pričali smo o tome kako se nekada živjelo, kako su porodice bile brojnije i o međusobnom poštovanju ukućana. Mlađi su cijenili starije i od njih učili;
- Posjeta Muzeju Hercegovine - razgledali smo postavke Hercegovačke kuće nekada, njen inventar, odjeću, obrede i običaje;
- Priredba za roditelje „Na ognjištu moga djeda“ - izvođenje tradicionalnih hercegovačkih pjesama i igara uz gozbu sa hercegovačkim priganicama, bakinim kolačićima i čajem od pelina.

Nikoljdanske čarolije – U susret Svetom Nikoli, krsnoj slavi naše ustanove, otvorila se priča o dobrim djelima. Zajedno sa roditeljima, već prvog decembra, organizovali smo likovne aktivnosti o dobrim djelima njihove djece. Roditelji su dobili zadatak da u običnim, svakodnevnim situacijama kod kuće, u šetnji, u gostima, igri sa drugarima, pohvale svoju djecu za učinjeno dobro djelo i da ga djeca putem crteža opišu, naslikaju i donesu u vrtić. Ozbiljno su shvatili zadatak i trudili su se raditi neobične stvari kako bi nekoga učinili srećnim (pomaganje napuštenim životinjama, pomoć starijim osobama u kući, itd). Dječak Vuk (6 godina) je donio svoj crtež. Naslikao je kako pomaže svom bratu da govori (inače dječaku sa govornim smetnjama). Pričao mu je priče i pjevao pjesmice svakoga dana. Svakodnevno su djeca donosila crteže i prepričavala u dijelu dana „Moja pričaonica“ svojim drugarima.



Tih dana je naša lokalna TV kuća, Herceg TV, objavila konkurs za najljepše pismo Svetom Nikoli. Došli smo na ideju da sakupimo crteže, zalijepimo jedan uz drugi i napravimo „Harmoniku dobrih djela“. Nismo znali da pišemo, ali smo slikama pokazali kako smo bili dobri. Osvojili smo specijalnu nagradu.

Krsnu slavu smo obilježili dramatizacijom starih običaja i slavskih obreda „Slave u Hercegovini“. Proslavljali smo i promovisali zdrave porodične vrijednosti: okupljanje, saborovanje i dijelili radost među djecom i zaposlenima.

„Magdalini na dar“ – obilježavanje Svjetskog dana osoba sa Daunovim sindromom. Magdalena je u našoj vaspitnoj grupi već 3 godine. Sa njom smo upoznali sve različitosti ovoga svijeta. Bogatstvo je u različitostima biljnog, životinjskog i dječijeg svijeta. Taj dan nas je u vrtiću posjetila i njena porodica (otac, majka, dva brata i sestra). Pravili smo kolačiće, sjeckali, lijepili i pjevali njene omiljene pjesmice. Magdalena se osjećala korisnom, jer je taj dan ona bila domaćica i pravila kolačiće za svoje drugare. Drugari su se sladili i zahvaljivali na ukusnoj gozbi.

Iz ovih naslova iznikle su matematičke aktivnosti, jezičke, aktivnosti socio-emocionalne, kao i kreativne aktivnosti za unapređenje cjelovitog razvoja dječije ličnosti.

Pored ovih aktivnosti, realizovali smo radionice koje akcentuju odgovoran odnos prema prirodi:

- „Povezanost biljaka i čovjeka“ – brinuli smo o biljkama, pratili njihov razvoj, prepoznavali njihove potrebe za vodom, sunčevom svjetlosti i zadovoljavali iste;
- „Očuvajmo tradiciju“ – obilježavanje Vaskrsa i običaji za Vaskršnje praznike;
- „Svako ima svoje mjesto pod ovim nebom“ – radionica o dobroti i otvorenosti ovoga svijeta za dobra djela;
- „Zasadimo cvijet, očuvajmo Planet“ – odgovornost prema prirodi;
- „U čast prijateljstva“ – pripremali smo različite aktivnosti: narukvice prijateljstva, pisma za brzo ozdravljenje, maskenbal, rođendanske zabave...;
- „Proljetni karavan“ – mi kao pčelice, bijele rade i bubamare.
- „Najbolje iz Hercegovine“ – aktivnost pijace, zemljoradnika i korisnosti ljudskog rada.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI (Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime možete potkrijepiti?)



Ove slike govore više od riječi. Ruka prijateljstva i podrške svima mnogo znači.

Djeca su osnažena da vjeruju u sebe i da oni mogu nekome pomoći. Njihovi vidici su prošireni, oslušuju potrebe svojih bližnjih. Empatija je sada dio njih. Sznali su sve o pojmovima dobrote, saosjećanja, požrtvovanosti i milosrđa. Nadamo se da smo uspjeli ugraditi temelje osnovnih ljudskih vrijednosti koje će ponijeti iz vrtića.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Učimo djecu duhovnim vrijednostima, ne nikako materijalnim.



PRILOZI

Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj fotografija koje šaljete u prilogima je 20, a broj videozapisa je 2.

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom na mail adresu nedim@coi-stepbystep.ba

Molimo vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

Vaše ime_broj priloga (NedimKrajišnik_prilog01)

