

1. LIČNI PODACI



Vaša fotografija

- a. IME I PREZIME
Luljeta(Ljuljjeta) Kurbašić
- b. ADRESA
- c. TELEFON
- d. E-MAIL ADRESA
ljuljetakurbasic@hotmail.com
- e. ZVANJE
Učiteljica- profesor razredne nastave

2. RADNO MJESTO

- a. Naziv ustanove: JU Centar za slijepu i slabovidnu djecu i omladinu Sarajevo
- b. Adresa: Ramiza Salčina 6, Sarajevo
- c. Telefon: 033 460-745
- d. Posao koji obavljate: Učiteljica-profesor razredne nastave
- e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite: Od 1. do 5. razreda
- f. Godine staža: 23

3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA

Odabrali časni poziv obrazovanja budućih naraštaja mogu samo oni koji pored ljubavi za djecu/učenike imaju i neodoljivu potrebu da nesebično daju svoje znanje i vrijeme svakom pojedincu bez obzira na mogućnosti, potencijale ili ograničenja koja posjeduju. Zajednički cilj prihvaćanja različitosti je bogastvo i osnovni humani put nadogradnje svakog društva. Kao učiteljica djece/učenika oštećenog vida kroz neformalno obrazovanje, istraživački rad, stalnu edukaciju, prateći svjetske naučne trendove u domenu oštećenja vida, koristeći primjere dobre prakse u obrazovanju u svom direktnom praktičnom radu u nastavnom procesu, neprestano sam radila na primjenjivanju kvalitetnih, kreativnih i inovativnih metoda dobre prakse u nastavi kako bi na sistematski, zabavan, kroz igru na lakši i brži način opismenjavala djecu/učenike oštećenog vida na crnom tisku i/ili Brajevom pismu, za njihovo dalje kvalitetno uspješno inkluzivno obrazovanje.

4. /INOVATIVNA PRAKSA

- NASLOV/NAZIV: Komplet za opismenjavanje djece/učenika oštećenog vida „Od slova do slova“
- KRAKATK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf): Ovaj Komplet je po prvi put urađen na jedinstven način ne samo za slijepu već i slabovidnu djecu/učenike jer pružaju mogućnost istovremenog učenja crnog tiska i Brajevog pisma. Kombinovane početnice nastale su kao potreba iz dugogodišnjeg iskustva iz dobre prakse u obrazovanju i namjenjene su opismenjavanju



	<p>djece/učenika oštećenog vida u direktnom nastavnom procesu. Prema inovativnim praktički provjerenim metodama tiflopedagogije i didaktičkih sredstava u Kompletu "Pre-Edu Braille", konkretno i spontanim vodstvom stručnog lica, zabavno, putem igre, dijete/učenik oštećenog vida upoznaje i percipira osnovnu Brajevu šestotačku. Tako programirano sve dok dijete/učenik ne savlada osnove Brajevog pisma, tek onda postupno i sistematski prelazimo na Kombinovanu početnicu sa metodikom i Kombinovanu abecedu "Od slova do slova". Knjige prati Senzorni material, reljefno taktilno urađene slike u boji sa mirisom u pojedinim aplikacijama koje pružaju mogućnost za efikasno aktiviranje čula i aktivniju funkciju taktilnog i/ili vidnog opažanja o svijetu koji ih okružuje tako da psihološki pozitivno aktiviraju radoznalost i interesovanje djece/učenika oštećenog vida da se što kvalitetnije, brže i lakše opismene na crnom tisku i/ili Brajevom pismu.</p>
<p>KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)</p>	<p>Kategorija 2 - Učiteljica-profesor razredne nastave</p>

DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA

Tokom mog dugogodišnjeg rada u Centru za slijepu i slabovidnu djecu u Sarajevu bila sam podstaknuta poteškoćama u nastavi, problem je bio nedostatak učila za opismenjavanje, posebno Početnica sa metodikom za slijepu i slabovidnu djecu/učenike te neizostavnog konkretnog pratećeg didaktičkog i metodičkog materijala za početno opismenjavanje, taj nedostatak umnogome je otežavao njihovo opismenjavanje i kvalitetno obrazovanje u kantonu Sarajevo i BiH.

CILJ I ŽELJENI ISHODI

Kao glavni cilj je skretanje pažnje šire zajednice na sveprisutnu problematiku nedovoljno kvalitetnog pristupa uključivanja slijepe i slabovidne djece u normalan život. Potrebno je skrenuti pažnju na postojanje takve populacije među djecom/učenicima, njihovog boljeg razumijevanja i demarginalizacije u društvu, te što kvalitetnije uključivanje djece/učenika u odgojno/ obrazovne procese inkluzije i socijalizacije. Cilj je bio neophodna izrada prvih inovativnih kombinovanih Početnica, didaktičkog i metodičkog materijala za opismenjavanje djece/učenika oštećenog vida u kantonu Sarajevu i BiH.

FOD BiH je prepoznao neophodnost, inovativnost, kvalitet i važnost ovog idejnog projekta iz dobre prakse u obrazovanju, finansijski podržao i pomogao realizaciju ovog kvalitetnog i važnog projekta za ovu populaciju. Urađeno je deset Kompletata za opismenjavanje djece/učenika oštećenog vida "Od slova do slova". Urađeni kompleti su isplanirani da se podjele gdje su najpotrebniji i da se koriste u odgojno/obrazovne svrhe u direktnoj praksi u vrtićima, školama, pedagoškim fakultetima, univerzitetima za edukaciju i rehabilitaciji gdje se educiraju budući prenosioci znanja itd.

Komplet se sastoji od četiri dijela:

1. Didaktički komplet Pre Edu Braille
2. Senzorni materil za Kombinovanu početnicu i abecedu
3. Kombinovana početnica sa metodikom na crnom tisku i Brajevom pismu
4. Kombinovana abeceda na crnom tisku i Brajevom pismu



DETALJAN OPIS REALIZACIJE

Nakon smišljenog idejnog rješenja inovativnog Kompleta za opismenjavanje "Od slova do slova" pristupila sam izradi istih. U realizaciji Kompleta za opismenjavanje korišteni su opšti didaktički principi pedagogije i tiflopedagogije. U samoj inicijalnoj fazi sam obratila pozornost na materijale koje bi pri samoj izradi bili prije svega sigurni za korištenje i ekološki prihvatljivi za djecu. Neizostavni jedinstveni, didaktički Komplet Pre Edu Braille je inovativan ne samo u našoj zemlji već i na globalnom nivou. Posebno sam obratila pažnju na finu taktilnu- kinestetičku i/ili vizuelnu percepciju, aktiviranje psihomotornih i intelektualnih potencijala koji podstiču interesovanje djeteta/učenika oštećenog vida. Tehnička izrada ovih kompleta je bila jako komplikovana zbog nedostatka specijalnih materijala koje smo morali dugotrajnim procesom nabavljati iz inostranstva. U realizaciji ovog projekta kao autorica koordinirala sam sa velikim timom stručnih ljudi u inostranstvu i BiH, a posebno bih napomenula doprinos populacije ljudi oštećenog vida koji su ručno štampali na Brajevim mašinama jer ovi Kompleti kombinovanih Početnica su jedinstveni po tome što su kombinacija crnog tiska i Brajevog pisma. Dakle cni tisak je štampan u specijalnoj štampariji, a Brajevo pismo ručno štampano na trakicama i zaljepljeno ispod crnog tiska. Senzorni materijal je sastavni dio Kompleta jer predstavlja trodimenzionalni senzorni predmet koji je predstavljen kroz istu dvodimenzionalnu reljefnu sliku tog predmeta predstavljenog slova.

Zahvaljujući izuzetnoj podršci Fonda Otvoreno Društvo BiH iz dobre prakse u obrazovanju urađeno je deset Kompleta za opismenjavanje djece/učenika oštećenog vida i podjeljenih uz prezentaciju kao donacije tamo gdje su bile najpotrebnije u praksi uz usku saradnju Edukacijsko rehabilitacijskim fakultetom - Odsjek za oštećenje vida Tuzla.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Rezultati koji su postignuti su vidljivi kroz korištenje Kompleta "Od slova do slova" na univerzitetima i njihovim odsjecima za oštećenje vida u Zagrebu, Mostaru i Tuzli kojima je doniran po jedan Komplet. Međutim, moji najbitniji rezultati su generacije opismenjane slijepce i slabovidne djece/učenika koje sam inovativnim metodama iz dobre prakse opismenila i te metode primjenila u izradi Kompleta "Od slova do slova". Moja želja je da se ovaj Komplet nađe ispred svakog djeteta kome je potreban i da zajedno sa educiranim nastavnim osobljem toj djeci olakšamo ne samo obrazovnu, već i totalnu socijalnu inkluziju. Gore navedene argumente potvrđujem zahvalnicama fakulteta iz Zagreba i Tuzle, osnovne škole Husino u Tuzli, Biblioteci za slijepa i slabovidna lica B i H kao i Udruženja slijepih i slabovidnih građana kantona Tuzla koji već koriste Komplete u odgojno-obrazovnoj praksi. I dalje vrlo pažljivo pored bezbroj molbi koje dobijemo za doniranje kompleta, odluke donosimo uz saglasnost i saradnju sa Edukacijsko- rehabilitacijskim fakultetom odsjekom za oštećenje vida u Tuzli gdje podijeliti Komplete.

Na Međunarodni dan bijelog štapa 15.10.2019. godine u Centru za slijepu i slabovidnu djecu i omladinu u Sarajevu biće donirani Kompleti sljedećim odgojno-obrazovnim ustanovama:

1. Centar za slijepu i slabovidnu djecu i omladinu Sarajevo
2. Centar za djecu i omladinu sa posebnim potrebama "Los Rosales" Mostar
3. Centar za razvoj inkluzivnih praksi Bihać
4. Centar za djecu i odrasle osobe sa posebnim potrebama Zeničko-dobojskog kantona

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Više o Kompletu za opismenjavanje slijepce i slabovidne djece možete naći na mojoj web stranici:

www.beginbraille.com



PRILOZI

Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj fotografija koje šaljete u prilogima je 20, a broj videozapisa je 2.

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom na mail adresu nedim@coi-stepbystep.ba

Molimo vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

Vaše ime_broj priloga (NedimKrajišnik_prilog01)

