


**1. LIČNI PODACI**

	a. IME I PREZIME Emina Smajić
	b. ADRESA
	c. TELEFON 061/595-511
	d. E-MAIL ADRESA <a href="mailto:mesa_e@hotmail.com">mesa_e@hotmail.com</a>
	e. ZVANJE Diplomirani pedagog-psiholog

**2. RADNO MJESTO**

a. Naziv ustanove:	PPU „SVJETLOST“ Jelah
b. Adresa:	Braće Kotorić 46, 74264 Jelah
c. Telefon:	032/942-765 061/595-511
d. Posao koji obavljate:	Stručni saradnik, koordinator
e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:	Predškolski uzrast
f. Godine staža:	3

**3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA**

Uz našu podršku i motivaciju djeca mogu napraviti čudesne stvari. Uvažavajući njihovo mišljenje i ideje, dajemo im podsticaj da urade nešto kreativno, a time jačaju svoje samopouzdanje i osjećaju se važnim. Praktičnim radom, praveći nove stvari od starih činimo aktivnosti zabavnijim i zanimljivijim.

**4. INOVATIVNA PRAKSA**

NASLOV/NAZIV:	Napravi sam- Od starog novo
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	Inovacija je ideja grupe odgajatelja i stručnih saradnika: Jasmina Kurdić Iriškić-profesor predškolskog odgoja i obrazovanja, Asima Okić- profesor predškolskog odgoja i obrazovanja, Nermina Okić-



	<p>magistar razredne nastave, Selma Salihbašić-profesor bhs jezika i književnosti, Elma Okić-profesor engleskoj jezika i književnosti, Amra Kurdić-profesor bosanskog jezika i književnosti, Emina Smajić-diplomirani pedagog-psiholog.</p> <p>Praksa „Napravi sam- Od starog novo“ se praktikuje već treću godinu u našoj ustanovi. Razmišljajući o novogodišnjim paketićima i smišljajući šta da kupimo djeci i kakve paketiće da im spremimo, a vodeći računa da opet budemo ekonomični, došli smo na ideju da mi sami sa djecom napravimo paketiće. Kako? Od čega? Kada? Od već postojećih stvari i materijala kojih imamo u vrtiću. Svojim i dječijim vrijednim rukama baš u kasnu jesen kada već počnu padati kiše a nama treba budna glava i brzi prstići. Roditelji nas naravno svake godine pitaju trebaju li dati novac, jer očekuju da se kupe paketići sa slatkišima i igračkama, što djeci bude zanimljivo dok sve ne pojedu i ne pokvare igračke. I to traje jako kratko. Svoju praksu realizujemo u novembru i decembru a ideje počnu da se rađaju već puno ranije, u septembru i oktobru. Ne znam ko se više raduje pravljenju tih paketića, djeca ili mi. Svojim aktivnim učešćem i zalaganjem djeca predškolskog uzrasta razvijaju svoju maštu i kreativnost, finu motoriku ruku i prstiju, pozitivne emocije prema radu i prema vrtiću. Razvijaju sposobnost rukovanja ljepilima, bojama, tijestom...što ih ujedno priprema i za školu. Vodimo računa da pokloni budu prilagođeni uzrastu djece.</p>
<p>KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)</p>	<p>Odgajatelj u vrtiću</p>

**DETALJAN OPIS:**

<p><b>POLAZIŠTA</b> <i>(Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je i zašto došlo do primjene opisane prakse?)</i></p> <p>Promišljanjem o idejama za novogodišnje paketiće, tragajući za idejama koje bi bile inovativne i zanimljive a uz to praktične i ekonomične, došli smo na ideju da sami sa djecom pravimo paketiće. Shvatili smo da imamo mnogo materijala u vrtiću koji možemo iskoristiti i na kreativan način uz pomoć svoje mašte i prstića napraviti nešto novo. Željeli smo da to bude mnogo više od kupovine slatkiša i igračaka, da bude nešto u čemu smo učestvovali i mi odgajatelji a i djeca. Na kraju bude jasno vidljivo koliko truda, energije i ljubavi je utkano u sve što napravimo. I to zaista budu proizvodi koji su rezultat praktičnog rada i koji su funkcionalni i korisni za razvoj djeteta.</p>
<p><b>CILJ I ŽELJENI ISHODI</b> <i>(sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići)</i></p> <p>Cilj naše prakse je od starog materijala napraviti nešto novo što je u skladu sa uzrastom vrtićke djece i što je funkcionalno. Baveći se ovim praktičnim radom, podstičemo kod djece maštu i kreativnost, razvijaju finu motoriku, usvajaju radne navike. Osim toga, cilj nam je da djeca praveći vlastite poklone osjete tu vrijednost darivanja, da razvijaju pozitivne emocije prema radu, prema sebi i drugima.</p>
<p><b>DETALJAN OPIS REALIZACIJE</b> <i>(Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.)</i></p> <p><b>Prikupljanje ideja i pripremanje materijala za rad koji će biti korišteni u pravljenju poklona za paketiće</b></p> <p>Razgovaramo o idejama, razmatramo međusobno prijedloge jedni drugih, procjenjujemo funkcionalnost tog predmeta koji bi se napravio i vrijeme koje je potrebno za izradu. Nakon odabira ideja i odluke šta sve</p>



pravimo, pripremamo spisak potrebnih materijala koji će biti korišteni za izradu poklona. Ono što je jednostavnije za izradu ostavljamo za kasnije, a ono što iziskuje više vremena počnemo praviti prije. Uz to, uzima se u obzir šta od toga mogu napraviti djeca a za šta im je potrebna naša pomoć.

#### ***Izrada korpica za voće i narukvica***

Shvativši da imamo veliki broj plastičnih kantica od kajmaka, došli smo na ideju da od njih napravimo korpice za voće. Razmišljajući kako da ih ukrasimo, razgovarajući sa djecom o idejama, odabrali smo načine na koje ćemo ih ukrasiti. Vanjski dio kantica smo obložili ljepljivom i lijepili komadiće šarenih salvetica u boji. Salvetice su naravno donijele odgajateljice od svoje kuće, jer je svaka od nas u svoje vrijeme imala taj hobi koji nažalost u današnje vrijeme rijetko koga zainteresuje, a to je bio divan način za druženje i upoznavanje novih drugarica. Drugi način ili metod koji smo koristili bio je lijepljenje vunice od starih džempera. Vunice je naravno trebalo pripremiti ranije. I to nam je bilo zabavno...donijeli smo starih džempera koje više niko ne nosi i dali djeci da ih isparaju. Ta aktivnost je djeci bila jako zanimljiva i korisna. Vježbali su svoje prstiče i umarali ih. Motali su zatim tu ispostenu vunicu na klupko što je bila odlična vježba za finu motoriku, za koordinaciju pokreta, vježba za koncentraciju, pažnju i preciznost. Uz to smo vježbali boje, pjevali pjesme i dobili terapeutsko djelovanje isparanja vunica na nas i na djecu. Konačno, te vunice smo lijepili na naše kanticice što se vidi u prilogu na slikama. Od vunica smo pravili i pletene narukvice za djevojčice koje su plele djevojčice jedna za drugu.

EminaSmajić\_prilog01

#### ***Izrada didaktičkog materijala***

Prošle godine smo izrađivali računaljke za koje nam je bio potreban karton, vunica, igla i perlice. Smatrali smo da bi računaljke mogle biti korisne a i zanimljive djeci jer nisu izgleda kakvog su navikli, tj.nisu kupljene. Rezali smo karton od kutija na manje dijelove, provlačili vunicu od starih džempera i nizali perlice. Računaljka im može biti korisna za usvajanje pojma skupa i broja ali i za razvoj fine motorike.

Ove godine ćemo pripremiti bojanke, a za predškolsku grupu će bojanke biti prilagođena usvajanju osnovnih pojmova iz Engleskog jezika.

EminaSmajić\_prilog02

#### ***Izrada instrumenata....***

Ove godine ćemo praviti zvečke za jaslicku grupu od malih plastičnih flašica i plastika od kinder jajeta u koje ćemo staviti rižu i pijesak.

#### ***Izrada okvira za sliku***

Ideja koju smo realizovali prošle godine. Slikamo svu djecu u vrtiću pojedinačno. Kamerom naših telefona naravno, izradimo slike u boji na papiru jer imamo svoj kopir aparat pa nam to dođe jednostavnije. Uz našu pomoć djeca režu karton i na podlogu od kartona lijepo sliku a zatim ukrašavaju okvir. Ukrašavamo ih na razne načine, samo bojenjem i crtanjem, lijepljenjem kamenčića ili pijeska, lijepljenjem malih perlica. Provučemo i vrpču od vune kako bi roditelji mogli zakačiti sliku negdje. Ove godine ćemo ukrase za okvir praviti od žireva, a sa prikupljanjem smo već počeli.

EminaSmajić\_prilog03

#### ***Izrada čestitke***

Sami izrađujemo i čestitku za djecu na papiru u boji, obično sa dodacima ukrasa od papira.



EminaSmajić\_prilog04

***Materijal za razvoj grafomotorike***

Isprintamo materijale za razvoj grafomotorike, prilagođeno uzrastu djece. To radimo svakodnevno u vrtiću, jer je jako važno za razvoj motorike i pripremu šake za početno pisanje.

EminaSmajić\_prilog05

***Ambalaža u koju pakujemo paketiće i kalendari***

Za pakovanje paketića koristili smo vrećice sa nazivom našeg vrtića, kutije sa nazivom vrtića i vrećice koje smo kupovali. Vrećice i kutije sa nazivom vrtića poručivali smo i sami finansirali. Pravili smo i kalendare od našeg vrtića koje smo pakovali u paketiće.

EminaSmajić\_prilog06

***Pričam ti priču...***

Priču pričamo mi. Jedna od odgajateljica, koja ima sklonosti za pisanje literarnih radova, osmisli priču za djecu. Tu ideju ćemo zadržati i ovu godinu, samo mijenjamo priču. Prošle godine smo imali dvije priče, jedna za dječake, jedna za djevojčice. Otkucamo priču ili ručno napišemo, a onda printamo. Djeca nam pomažu rolajući papir i ukrašavajući ga vrpcom. Priča ne bi bila potpuna, ako uz čitanje ili slušanje priče u toplom domu ne pijemo čaj. Tako da je filter čaja neizostavan dodatak priči i ove godine.

EminaSmajić\_prilog07

***Pravljenje suhih kolačića***

Zar bi Nova godina mogla mirisati ljepše, osim na cimet i šećer u prahu?! Još kad se taj miris širi cijelim vrtićem, to je tek doživljaj. Radionica pravljenja kolača je aktivnost koja se radi zadnju sedmicu prije Nove godine. Potrebno nam je tijesto, kecelje, kalupi za kolače, rerna za pečenje i na kraju nešto u što ih pakujemo. Odgajateljice zamijese tijesto a djeca ga uz njihovu pomoć oblikuju i redaju na podloge za pečenje, razvijajući tako finu motoriku svoje šake i koordinaciju pokreta oko-ruka. Nakon hlađenja ih pakujemo. Prethodnih godina je to bio prozirni celofan sa papirnim podlogama. Ove godine će to biti isto prozirni celofan ali bez papirne podloge jer smo uočili da papir upije šećer koji se istopi pa ne izgleda baš lijepo. Svake godine naučimo nešto novo.

EminaSmajić\_prilog08

***Voće za kraj***

Umjesto kupovine slatkiša, u novogodišnje paketiće pakujemo sezonsko voće. I njega kupimo, ali je to zdravi šećer. U vrtiću inače preferiramo zdravu ishranu, mnogo kuhane hrane, voća i povrća. Voće pakujemo u kantice od kajmaka koje smo sami napravili i ukrasili. Do sada smo kupovali jabuke ili mandarine, ove godine ćemo narandze. Iako voće pakujemo dan ili dva prije podjele paketića moramo uzeti u obzir voće koje može duže stajati i koje je tvrđe. Usvajanje zdravih navika je naš cilj tokom cijele godine.

Magnete koje smo poručili za reklamni materijal našeg vrtića, također smo stavili u sve paketiće. Na magnetima je broj telefona našeg vrtića.

EminaSmajić\_prilog09



**EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI** (Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime možete potkrijepiti?)

- Počeli smo nešto novo u našoj sredini što je izazvalo pozitivne reakcije roditelja, iz tog razloga nastavljamo tu praksu i ove godine.
- Podsticanje mašte i kreativnosti kod djece i zadovoljstvo kada se uvažavaju njihove ideje.
- Usvajanje radnih navika kod djece.
- Razvijanje osjećaja za darivanje drugima.
- Razvijanje svijesti o iskorištavanju starog materijala i stvaranju novih proizvoda, djeca uče da se igračke ne moraju uvijek kupiti nego da ih mogu napraviti i sami.

**Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju**

- Osim u vrtiću, ideju je moguće realizovati u praksi sa školarcima nižih i viših razreda.
- Stečeno znanje tokom praktičnog rada učenici će moći koristiti i kod svoje kuće.
- Kada počnete da radite ovakve stvari, ideje naviru same i zaista mnogo stvari se može napraviti na ovaj način.
- Moram naglasiti da mi često praktikujemo napraviti didaktičke materijale za djecu od kartona, plastike i drveta u vlastitoj izradi, jer pored svih materijala djeca se ipak zažele nečeg novog i takve stvari su im obično mnogo zanimljive.

**PRILOZI**

**Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj fotografija koje šaljete u prilogima je 20, a broj videozapisa je 2.**

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom na mail adresu [nedim@coi-stepbystep.ba](mailto:nedim@coi-stepbystep.ba)

Molimo vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

Vaše ime\_broj priloga (NedimKrajišnik\_prilog01)

EminaSmajić\_prilog01





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2019.

EminaSmajić\_prilog02



EminaSmajić\_prilog03



EminaSmajić\_prilog04





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2019.

EminaSmajić\_prilog05

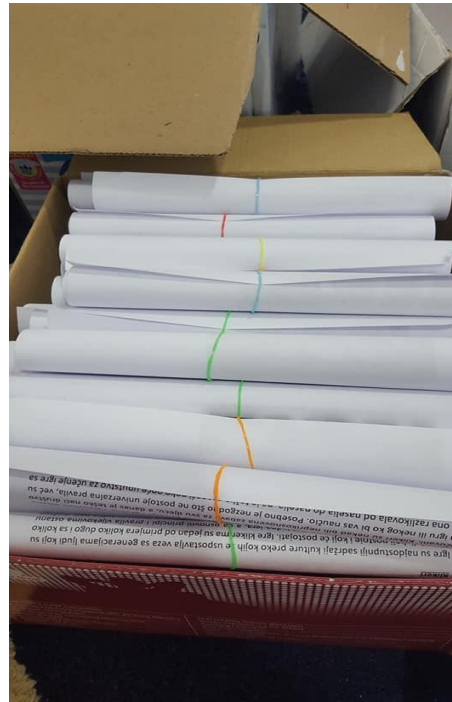


EminaSmajić\_prilog06





EminaSmajić\_prilog07



EminaSmajić\_prilog08



EminaSmajić\_prilog09





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2019.



NAGRADA ZA  
INOVATIVNE  
NASTAVNIKE