



## FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2019.

### 1. LIČNI PODACI



a. IME I PREZIME  
DŽEMAL HURIĆ I EDINALDA JAKUBOVIĆ

b. ADRESA

c. TELEFON

d. E-MAIL ADRESA  
utikus.baslija@gmail.com

e. ZVANJE  
Džemal Hurić: Folklorist  
Edinalda Jakubović: dipl. defektolog oligofrenolog

### 2. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:	Džemal Hurić: - Udruženje za edukaciju, stručno usavršavanje i cjeloživotno učenje „Edu Arena“ -Udruženje za očuvanje tradicije i razvoj kulturno-umjetničkog stvaralaštva „Bašlija“  Edinalda Jakubović: - JU OŠ “Vladimir Nazor”
b. Adresa:	Luke 34, 71 210 Ildža
c. Telefon:	+ 387 61 303 225
d. Posao koji obavljate:	- Džemal Hurić: Predsjednik oba udruženja, kreator programa, spoljni saradnik za oblast FOLKLOR u osnovnim školama  - Edinalda Jakubović: Nastavnik –defektolog, oligofrenolog
e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:	od I do IX
f. Godine staža:	15





## FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2019.

### 3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA

**Džemal Hurić:** Moja pedagoška uvjerenja temelje se na iskustvu, dakle, nemam završenu pedagošku grupu predmeta, ali više od 15 godina radeći sa djecom i mladima, kao instruktor/nastavnik za tradicionalnu igru i svakodnevno ulazeći u škole, shvatio sam da posjedujem određene pedagoške kompetencije i ljubav prema pedagoškom pozivu. Mišljenja sam da svaki čovjek, bez obzira da li je ili nije prosvjetni radnik, treba dati svoj doprinos u odgoju djece, ne gledajući da li je to u školi, kući, udruženju ili sportskom klubu. Savjesnost, samodisciplina, odgovornost su osobine koje volim da primijetim umeđu svojim đacima, tj. da su naučili da u svom radu budu savjesni, da odgovorno pristupaju zadacima, da su disciplinovani i ne krše pravila niti norme ponašanja, kreativno misle, slobodno govore i iznose svoje stavove, da svakim danom napreduju, da se mijenjaju, nadograđuju, usvršavaju bez razlika i predrasuda.

**Edinalda Jakobović:** Moja pedagoška uvjerenja su da moramo pronaći načine kako da svakom djetetu obezbijedimo jednake šanse za sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu. Poštovati specifičnosti djeteta, pružati podršku i adekvatan način poučavanja, daje svakom djetetu mogućnost za poticajan razvoj i očuvanje zdrave ličnosti djeteta.

### 4. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	<b>(Re)Kreativno-edukativne i zabavne igre za djecu sa poteškoćama u razvoju „DRUGARICA GUSJENICA“</b>
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	<p>Ova praksa prvenstveno ima za cilj da djeci sa poteškoćama u razvoju predškolskog i školskog uzrasta nižih razreda olakša učenje i napredovanje, da djeca uče i usvajaju nova saznanja i ispoljavaju kreativnost kroz različite igre edukativno-zabavnog karaktera uz pomoć nastavnika, pedagoga, socijalnih radnika ili roditelja.</p> <p>Djeca igre mogu koristiti i igrajući se drugarima ili vršnjacima. Igre, osim što su namijenjene da pomognu djeci, služe i tome da olakšaju rad nastavnika i drugih stručnih lica. Igre se mogu primjenjivati i u kućnom ambijentu sa porodicom i djecom koja nemaju poteškoća, dakle, igrice mogu koristiti i tipična djeca, kako bi se svi zabavili, učili kroz ove sadržaje i provodili više vremena zajedno. Igre mogu biti primjenjive za sve i svakoga. Projektni paket „Drugarica gusjenica“ čine: <b>motivirajuća pjesma/himna projekta „Drugarica gusjenica“</b>, zatim <b>„Vodič kroz gusjenicu“</b>, <b>mobilna konstrukcija</b> u obliku gusjenice, koja je sastavljena od police i 12 ormarića, od <b>42 zasebne igrice</b> napravljene od veoma kvalitetnih materijala. Konstrukcija je pokretna i na malim točkicama, vrlo lahko se može premještati sa jednog mjesta na drugo.</p> <p>Za izradu igrica koristili smo veoma prihvatljive materijale, bazirajući se na ekološke boje bez mirisa, kojima djeca mogu manipulirati, a svojom kvalitetom utiču na dugotrajnost u korištenju.</p>





## FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2019.

KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)

Kategorija 5 (Stručni saradnik/ca na svim nivoima obrazovanja)

### DETALJAN OPIS:

**POLAZIŠTA** (*Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je izaštodošlo do primjene opisane prakse?*)

**Džemal Hurić- idejni tvorac projekta:**

Kao spoljni saradnik u osnovnim školama posljednjih 15 godina, primijetio sam da je iz godine u godinu sve veći porast djece sa poteškoćama u razvoju. Učitelji i nastavnici su često u dilemi kako toj djeci prići, kako ih podučavati, na osnovu kojih planova i programa, i sa kojim didaktičkim materijalima. Uvidio sam i to da je didaktičkih materijala u svim školama u koje ulazim (njih 10-ak na Kantonu Sarajevo) veoma malo, ili gotovo nikako. Ako to „malo“ didaktičkih igara škola i posjeduje, obično su dijelom uništene i veoma je teško doći do istih unutar škole, jer se takvi materijali nalaze u ormarima- pod ključem, uglavnom pedagoga, bibliotekara i sl., tako da veći dio časa prođe dok nastavnici ne dođu do tih materijala. U svemu tome vidio sam veliki problem.

Želio sam pomoći nastavnicima, pa sam tako zapravo nesvjesno ipak najprije pomogao djeci sa poteškoćama u razvoju, pretačući njihove potrebe u IDEJU, a ideju u praksu, pa je tako i nastala „DRUGARICA GUSJENICA“ kojom sam htio osim didaktičkih materijala, rađenih po planu i programu za djecu sa poteškoćama, konsultujući i struku (Stručna saradnica prakse je Edinalda Jakubović, dipl. defektolog oligofrenolog, zaposlena u JU OŠ "Vladimir Nazor" i predsjednica Udruženja za rad sa djecom sa poteškoćama u učenju i razvoju "Kutak" Sarajevo.).

Dakle, stručnu i nesebičnu pomoć u realizaciji ove ideje svojim stručnim mišljenjima i svajetima dala je Edinalda Jakubović, koja također nije krila oduševljenje ovom idejom, pa smo tako zajedničkim snagama krenuli u realizaciju.

**CILJ I ŽELJENI ISHODI** (*sakakvim ciljemsterealizovalinavedenupraksu; štasteželjelipostići*)

-Željeli smo prvenstveno da igrice budu zanimljive, koloritne, da djecu privuku i budu im od koristi. Također, smo znali da se sve te igrice moraju nalaziti u nekom obliku ili konstrukciji koja će djeci biti zanimljiva i privlačna, i da treba biti mobilna/pokretna, kako bi lahko mogla „stizati“ u više učionica. Dugim razmišljanjem zaključili smo da to bude gusjenica, različitih i privlačnih boja, koju je Džemal lično kreirao i dizajnirao. Tom trenutnom obliku/paketu u tom trenutku, smatrali smo da je nešto falilo kako bi ugođaj bio potpun, pa smo došli do zaključka da uradimo i napisemo i motivirajuću pjesmu/himnu prakse, koja će djecu podstaći na rad svojom melodijom i prikladnim stihovima. I taj „teret“ pao je na pleća Džemalova, koji je brzo sjeo i napisao pjesmu i osmislio melodiju za istu. Naravno, radi lakšeg rada, sastavni dio paketa „DRUGARICA GUSJENICA“ je PRIRUČNIK, koji u svom opisu ima objašnjenje za primjenu i reakciju za sve igrice, gdje maksimalno koristimo znanje i iskustvo Edinalde Jakubović.

Idući tako iz faze u fazu inovativnih dijelova, dobili smo prekrasan i vrlo koristan paket, kako vizuelno, tako i tehnički pod nazivom „DRUGARICA GUSJENICA“. Od tada imamo novu prijateljicu, a njena pojava je još više učvrstila i ojačala naše dugogodišnje prijateljstvo.

**DETALJAN OPIS REALIZACIJE** (*Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnose na taj segment/fazu realizacije.*)

-Nakon što smo imali kompletnu viziju šta želimo postići i uraditi, shvatili smo da je ovo zahtjevan projekat i da osim vremena, iziskuje i finansijska sredstva, pa smo odlučili da napravimo projektni prijedlog i apliciramo na Javne pozive, kako bi on dobio pravu formu i svrhu. Džemal je ovu praksu



NAGRADA ZA  
INOVATIVNE  
NASTAVNIKE



## FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2019.

Uobličio u Projektni prijedlog, aplicirajući na institucije, iste su prepoznale važnost i značaj ovog projekta i dobili smo finansijsku podršku preko Javnih poziva od:

- *Općine Ilidža;*
- *Ministarstva obrazovanja, nauke i mladih Kantona Sarajevo;*
- *Federalnog ministarstvo obrazovanja i nauke;*
- *Federalnog ministarstvo rada i socijalne politike.*

Ta finansijska sredstva su nam je pomogla da pretočimo ideju u djelo i uradili smo 3 kompletna paketa „Drugarice gusjenice“ koja smo POKLONILI onima za koje smo u tom trenutku smatrali da im je najpotrebnije, a to su: Centrar „Vladimir Nazor“ Sarajevo, JU „Četvrta osnovna škola“ Ilidža i Udruženju za rad sa djecom sa teškoćama u učenju i razvoju "Kutak" Sarajevo.

Projekat sami tim ima i humani karakter i iskoristiv je i primjenjiv u apsolutno svim sredinama, namijenjen svim generacijama, jer se umađu 42 različite igrice nalaze igrice kojima se mogu igrati i učiti i zdrava djeca i roditelji, ali svoju najveću funkciju ima u primjeni sa djecom koje imaju poteškoće.

Dok smo čekali rezultate, uporedo smo kolegica Edinalda Jakubović i ja svakodnevno radili na kreiranju igrica, vizualu, odabiru materijala, izradi itd.

Naravno, ovdje ne želimo stati, već i dalje planiramo raditi na ovom projektu i pokušati obradovati neke nove ustanove i udruženja, upoznati ih i sprijateljiti sa „Drugaricom gusjenicom“.

### **EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI**(*Kojesterezultatepostigli? Kako to znateičimemožetepotkrijepiti?*)

Nakon što smo promovisali projekat i poklonili 3 (tri) „Drugarice gusjenice“ korisnicma, njihove reakcije su veoma pozitivne. Često se zahvaljuju što smo im poklonili „Drugaricu gusjenicu“ i kažu da je svakodnevno koriste u svom radu, posebno oduševljenje vlada među djecom koja igrice koriste.

### **Dotatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju**

-Ukoliko neko želi da u svom radu koristi ovu praksu, stavljam se na raspolaganje u potpunosti, da detaljno prezentiramo ovu praksu, i da zajednički pokušamo pronaći modul ili sredstva da ovaj paket didaktičkih igara pod nazivom „Drugarica gusjenica“ bude i u njihovoj školi i samim tim olakša im rad, jer se ove igrice mogu koristiti i za zdravu/tipičnu djecu u vrtićima ili I,II, III razredu osnovne škole.

### **PRILOZI**

**Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj fotografija koje šaljete u prilogima je 20, a broj videozapisa je 2.**

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom na mail adresu [nedim@coi-stepbystep.ba](mailto:nedim@coi-stepbystep.ba)

Molimo vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

Vaše ime\_broj priloga (NedimKrajišnik\_prilog01)

