

1. LIČNI PODACI



a. IME I PREZIME ADNA BEŠIĆ SAMIRA BEŠIĆ
b. ADRESA
c. TELEFON
d. E-MAIL ADRESA adna.besic@gmail.com samira-besic@hotmail.com
e. ZVANJE Profesor predškolskog odgoja Bechelor predškolskog odgoja

2. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:	JU“Dječije obdanište i dom učenika“ Bosanska Krupa
b. Adresa:	Ul.Humska bb,Bosanska Krupa
c. Telefon:	037/471-079;037/472-937
d. Posao koji obavljate:	odgajateljice
e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:	Grupa uzrasta od tri godine do pet godina (3-5)
f. Godine staža:	22 godine radnog staža 3 godine radnog staža

3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA



Mala djeca predškolske dobi spoznaju svoje okruženje kroz igru i igrolike aktivnosti. Uvođenjem inovativne prakse „Rastem ja , raste biljka“ nastojali smo potaknuti kod djece istraživačke sposobnosti korištenjem prirodnih materijala i prirodnog okruženja.

Na taj način nastojali smo :

- razvijati samostalnost kod djece postavljenjem pitanja o sadržaju koji želimo istražiti;
- pomoći djeci da razmišljaju o načinu provjere svojih odgovora,
- zajedno dolazimo do rješenja pomoću metode pokušaja i pogrešaka,
- poticati djecu da uče u neposrednom okruženju i da poučeno primjenjuju na sapstvene aktivnosti (zdrav način života)
- stvaranje situacija u kojima će djeca sama sebi davati određene zadatke u cilju rješavanja određenog kompsnog zadatka (berba zrelih jagoda, pronaći zdrav list špinata...)
- podržavanje dječijih ideja i praćenje interesa djeteta
- stvaranje poticajnog unutarnjeg i vanjskog prostora za cjeloživotno učenje.

4. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	„Rastem ja, raste biljka – Botanički vrt“
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	Ideja botaničkog vrta za biljni svijet u vrtiću i oko njega rodila nam se iz želje da produžimo boravak djece na otvorenom prostoru, da stvarimo poticajno okruženje za ugodan i zdrav boravak djece , te omogućimo edukativno doživljane aktivnosti: - upoznavanje životnog ciklusa biljke od sjemena do ploda, svih drugih radnji (kopanje, sadnja, njega, zalijevanje...), a što bi uvodilo djecu u novo životno iskustvo – ljubavi prema biljnom svijetu i zdravom načinu prehrane, a putem upotrebe domaćih proizvoda u svakodnevnom jelovniku kod djece.
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	Kategorija 1. Odgajatelji/ce u predškolskom odgoju i obrazovanju



DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA (*Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je i zašto došlo do primjene opisane prakse?*)

Primjetan nedostatak prirode i prirodnog okruženja narušava kreativne i konstruktivne igre kod djece te usporava i narušava njihov zdrav razvoj.

Realizacija prakse „Rastem ja, raste biljka-Botanički vrt“ omogućila je svakodnevno uočavanje prirode koje nas okružuje - našeg botaničkog vrta i prirodnih pojava, vođenje djece u svijet čuvanja, njegovanja, rasta i razvoja biljke, isticanje značaja prirode za zdravlje našeg organizma i uživanje u doživljajnom učenju.

Dijete još u ranom uzrastu može da upoznaje biljni i životinjski svijet. U gradskoj sredini upoznaje kućne ljubimce (ribicu, psa, mačku, hrčka...), a na otvorenom prostoru insekte i gmizavce (pauka, puža, glistu...), dok u Zoo vrtu životinje koje se tamo nalaze.

A nama je nedostajalo da dijete opaža, formira neke pojmove i predstave o životinjama i biljkama, da ih gleda i dodirrom uz prisustvo odraslih otkriva, saznaje (teksturu, okus, boju, izgled, miris...).

CILJ I ŽELJENI ISHODI (*sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići*)

- Stvaranje kod djece navike zdravog života na otvorenom.
- Poticanje, posmatranje, praćenje, uočavanje, imenovanje biljaka i poticanje potrebe djeteta da svojim čulima i sopstvenim radom obogaćuje svoj doživljaj.
- Razvijanje aktivnog odnosa prema prirodi iz vlastitog iskustva.
- Kroz uljepšavanje okruženja djeca aktivnim učešćem razvijaju sva osjetila (okus, vid, miris, dodir, sluh).
- Mogućnost druženja i zbližavanja vrtičke djece koja nisu korisnici naših usluga u cilju zdravog rasta i razvoja sve djece.
- Animiranje roditelja na zdrav i aktivan život.
- Integrisanjesadržaja sa bliskim temama – insekti – dobri = bubamara, pčela, glista... Štetočine = listani uši, puž golać... Ekologija – čuvanje i briga o životnoj sredini (pravilno odlaganje smeća).
- Proširivanje i bogaćenje riječnika.
- Stvaranje lične slikovnice sa dječijim crtežima.
- Skupljanje i korištenje prirodnog materijala za stvaralačke istraživačke aktivnosti
- Formiranje i izrada zbirki listova, zbirki sjemena.
- Uređenje aleja sa cvijećem.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE (*Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.*)

- Prvi koraci bili su prezentiranje ideje na Stručnom vijeću odgajatelja i očekivanje podrške koju smo i dobili. Da bi to sve omogućili bila nam je potrebna podrška menadžmenta, roditelja i drugih pomoćnih zaposlenika Ustanove.
- Odabir lokacije i konsultacije sa stručnom osobom (u našem slučaju roditelj našeg djeteta) profesor sa Biotehničkog fakulteta dali su nam preporuke za postavljanje izolacije u gredicama (folija i vuna za gredice) koja omogućava bolje održavanje biljke u životu (Prilog slika br.1.)
- Na tako pripremljene gredice nasuli smo dovoljne količine zemlje za sadnju bilja.(Prilog slika br.2.)





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2019.

- Nabavka sjemena i određenog bilja za sadnju (jagode, luk, špinat) i začinske biljke (menta, matičnjak, žalfija, neven) – bila je podrška od osoblja i roditelja djece vrtića, ali za nas najznačajnije da su velike količine pelcera i sadnica iz sjemena nastala na vrtićkim prozorima i hodnicima u toku zimskog perioda, proljeće 2019. godine. (Prilog slika br.3.)
- U art centru i likovnim radionicama oslikavali smo i reciklirali posude za uzgoj i održavanje biljaka. (Prilog slika br.4.)
 - U martu 2019.godine na Aktivu odgajatelja USK-a, a čiji smo bili domaćini, prezentirali smo našu vrtićku praksu ostalim odgajateljima iz drugih općina, gdje smo međusobno razmijenili iskustva. (Prilog slika br.5, 6.)
 - Djeca su svakodnevno pokazivala interes da obilaze svoje gredice i prate šta se u njima dešava. Najveće oduševljenje su pokazali kada su dospjele prve jagode.(Prilog br.7,8.i 9)
 - U vrtićkoj kuhinji napravili smo jelovnik zdrave ishrane i dali sebi za cilj da svaki dan konzumiramo zdrave namirnice.(Prilog slika br.10,11 i 12.)
 - Mogućnost integrisanja sadržaja sa bliskim temama – insekti – dobri = bubamara, pčela, glista... Štetočine = listani uši, puž golać... Ekologija – čuvanje i briga o životnoj sredini (pravilno odlaganje smeća). (Prilog slika 13,14,I 15).
 - U našem Botaničkom vrtu postoji gredica začinskog bilja gdje su djeca svojim čulima upoznala eterična bilja(kamilica, nana, žalfija, kadulja, neven, limun trava..). (Prilog slika br.16.i 17.)
 - Pravilno odlaganje bio-otpada u našu kompostanu. (Prilog slika br.18.)
 - Posjeta profesionalnom uzgoju povrća – plastenička proizvodnja. (Prilog slika 19. I 20.)

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI (Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime možete potkrijepiti?)

- Spoznaja kod djece da plodovi se ne moraju samo kupiti u trgovini već da ih mogu uzgajati i ubrati u vrtu (voće, povrće, začinsko bilje-čajevi)
- Razvijena navika za brigu i očuvanje biljnog svijeta i razvijanje prema prirodnom okruženju (zalijevanje biljaka, briga o biljakama od sjemena do ploda).
- Stvorena navika zdrave ishrane (konzumacija u vrtićkom jelovniku- smuti, šarenica od špinata i blitve)
- Potaknute istraživačke aktivnosti kod djece za biljni svijet
- Djeca prepričavaju naše aktivnosti te animiraju roditelje i ostale na zdrav i aktivan život
- Stvorene edukativne slikovnice (od sjemena do ploda) u centru za početno čitanje i pisanje.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Zadovoljstvo nam je podijeliti inovativnu praksu „Rastem ja, raste biljka-Botanički vrt“ sa kolegama iz



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

struke jer smo svi uživali i uživamo dalje, naročito djeca.

PRILOZI

Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj fotografija koje šaljete u prilogima je 20, a broj videozapisa je 2.

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom na mail adresu nedim@coi-stepbystep.ba

Molimo vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

Vaše ime_broj priloga (NedimKrajišnik_prilog01)

