


1. LIČNI PODACI

<p>Vaša fotograf</p>  <p>afija</p>	a. IME I PREZIME Semira Fočo
	d. E-MAIL ADRESA semira.foco@ospofalici.edu.ba
	e. ZVANJE Profesor engleskog jezika i književnosti

2. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:	JU OŠ „Pofalići“
b. Adresa:	Ivanjska 1
c. Telefon:	033 644 163
d. Posao koji obavljate:	Nastavnica engleskog jezika
e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:	Od 7 do 16 godina
f. Godine staža:	16

3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA

Obrazovni proces i škola su pojmovi koji bi trebali prestati izazivati negativne osjećaje i kod učenika i roditelja. Nastavnik je osoba koja bi trebala biti najbolji prijatelj svakog učenika i njegovog roditelja. To bi se moglo postići kada bi svi sudionici koji čine obrazovni proces tretirali učenike kao individue, ne podcjenjujući njihove ličnosti procjenjujući njihove mogućnosti u pojedinim oblastima i vještinama. Škola, na svim nivoima, treba da bude mjesto gdje će se svakom djetetu ili mladoj osobi izgraditi ili unaprijediti postojeća krila, a nikako ih slomiti sa riječima, pogledima i ocjenama neuspjeha. Prosvjetni radnici moraju da budu prosvjetitelji puta u budućnost svakog učenika a nikako lovci na njihovo neznanje.

4. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	Put u budućnost - Online škola
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	Put u budućnost - Online škola je praksa koju sam razvila i održavala tokom kompletnog „lockdown“ perioda školske 2019/2020 godine. Nastava engleskog jezika je u 90% implementirana kroz svakodnevne video časove. U nastojanju da održim kontinuitet



	<p>učenja, pokušala sam i da svoje učenike odvedem u drugu dimenziju u kojoj ne postoje ružne vijesti i strašne prognoze. Svaki čas je bio mjesto susreta sa drugovima iz razreda, učenje kroz interaktivne vježbe i međusobna takmičenja u znanju. Učenike sam prijavila i na različite platforme poput Pixton.edu i Storyjumper. Učenici su snimali videa, pisali pisma podrške svojim drugovima. Mjesto susreta njihove kreativnosti je bio zajednički zid na Padlet aplikaciji pod nazivom „Engleski jezik – Semira Fočo“</p>
<p>KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)</p>	<p>Predmetna nastava – kategorija 3</p>

DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA

Sa obustavom redovne nastave u školama i prelaskom na online platforme, a tokom perioda od petnaest dana, uvidjela sam da suhoparno slanje materijala i uputa liči na sve drugo samo ne na školu i odlučila sam da organizujem pravu virtuelnu školu. Moja virtuelna škola je bilo mjesto sastajanja, osmjeha i izložba kreativnosti učenika.

CILJ I ŽELJENI ISHODI

Vrijeme kada smo se svi suočili sa, svijetu nepoznatim iskustvom, i odrasli ali i djeca su prestali živjeti, razmišljati i osjećati se kao prije nastanka tog lockdown-a. Organizacijom virtuelne nastave „Put u budućnost-online škola“ nastojala sam kreirati pogled u budućnost, u dimenziju gdje nestaju pojmovi i strahovi svakodnevnice a radjaju se osmjesi, prijateljske poruke i osjećaj napredovanja kod učenika. Najvrediji ishod ove prakse je Padlet zid na kojem su učenici OŠ Pofalići mogli da se pohvale svojim kreativnim radom i talentima ali i da vide radove svojih vršnjaka

DETALJAN OPIS REALIZACIJE *Koristeći online Google Classroom platformu na kojoj, u prvim momentima aplikacije Meet nije bila lahko dostupna učenicima, organizovala sam učionice i u Hangouts aplikaciji, a pomoću koje sam održavala video svakodnevne časove. Učenici su učili pomoću interaktivnih prezentacija u aplikacijama poput Genially i Quizlet sa minimalnim prepisivanjem informacija. Završni dio svakog časa je bio rezervisan za Quizlet online kviz prilikom kojeg su učenici sa svojih uređaja, a pomoću koda, testirali svoje znanje iz zadate nastavne jedinice takmičeći se u brzini i tačnosti. Zadaće, interaktivne vježbe kreirane u Liveworksheet aplikaciji su slali na platformu sakupljajući poene za ocjene. U svakom trenutku su mogli vidjeti da oni utiču na svoju ocjenu i da je njihov rad vrednovan i komentaran.*

Kreirala sam odjeljenja u aplikacijama Pixton.edu i Story jumper i dodjelila djeci kodove pomoću kojih su kreirali svoje stripove i uređivali svoje prve knjige. Dva odjeljenja su kreirali zajedničku Story Jumper knjigu predstavljajući svoje porodice i tako su nastale dvije prekrasne knjige razrednih odjeljenja u kojim učenici upoznaju porodice svojih drugova.

Kreirajući vlastiti strip u Pixtone aplikaciji pozvala sam učenike da probude superheroja u sebi i kreiraju jedan autobiografski strip.

Učenicima sam obezbijedila pristup i nekoliko Padlet zidova.

“Stories and Heroes“ Padlet je mjesto gdje su učenici petih razreda razvijali svoju maštu i vokabular engleskog jezika i pisali vlastite bajke.





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2020.

Drugi Padlet „ V-2 i V-3“ zid je bio mjesto gdje su prezentovali svoje kreativne radove, video dijaloge iz udžbenika, plesa, glume ili kreativnih radova koje su radili sa svojim porodicama.

Treći Padlet „E-mails“ zid je bio rezervisan za učenike sedmih razreda na kojem su učenici tri odjeljenja pisali e-mail poruke podrške svojim drugovima iz škole.

Padlet zidovi su bili uvijek dostupni učenicima i moj cilj je bio da se i u tim vremenima druže, uče jedni od drugih i podržavaju jedni druge. Sve poruke podrške su jačale njihovo samopouzdanje, te su i učenici koji su inače u klasičnoj nastavi bili povučeni i neprimjetni učestvovali u svakoj aktivnosti i bili redovni i na časovima i u slanju zadaća.

Sve ove aktivnosti koje sam organizovala, pratila, nagrađivala i poticala imale su nekoliko ciljeva među kojima je realizacija i kontinuitet nastavnog procesa ali najvažniji cilj je bio skretanje pažnje mojih učenika sa svakodnevnih, negativnih vijesti i situacija i usmjeravanje njihove energije na pozitivne ciljeve a u svrhu očuvanja i njihovog, ali i mog psihičkog zdravlja.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Rezultate koje sam postigla mogu se vidjeti posjetom na Padlet zid „Engleski jezik – Semira Fočo“.

To je mjesto gdje ćete naći predivna pisma podrške i emotivne poruke vršnjaka iz OŠ Pofalići, poruke podrške vršnjaka u komentarima ispod raznovrtnih oblika učeničkih kreativnih radova na zadatu ili slobodnu temu, predivne StoryJumper knjige koje su učenici osmislili, ilustrovali i napisali na engleskom jeziku.

Svi učenici petih, sedmih i devetih razreda koji su redovno učestvovali na časovima i aktivnostima osnažili su svoje samopouzdanje i kompetencije koliko u primjeni engleskog jezika toliko i u korištenju raznih online alata, i ako to nije „Put u budućnost“ onda ja ne znam šta jeste.

U prilog Vam šaljem i prikaz rezultata anonimne ankete koju sam poslala učenicima nakon zaključivanja ocjena školske 2019/2020 godine a u svrhu samoevaluacije vlastitog rada.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Mnogo vremena sam provela u samostalnoj edukaciji i istraživanju dok nisam pronašla alate i načine koji su dostupni ali i zanimljivi učenicima. Kaznenih poena nije bilo, svako ocjenjivanje neke aktivnosti je bilo unaprijed isplanirano i bodovano i prezentirano učenicima i prije početka aktivnosti. Učenici su dobili osjećaj da su partneri i da lično sudjeluju u ocjenjivanju što im je dalo još više motiva za rad.

PRILOZI

Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj fotografija koje šalžete u prilogima je 20, a broj videozapisa je 2.

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom našoj Milici Skokić, na e-mail adresu milica@coi-stepbystep.ba.

Za sva pitanja vezana za proces prijavljivanja i Nagradu za inovativne nastavnike/ce, obratite se Nedimu Krajišniku koji Vam stoji na raspolaganju putem e-mail adrese nedim@coi-stepbystep.ba.

Molimo Vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

Vaše ime_broj priloga (MarkoMarković_prilog01)



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2020.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE