

FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2020.

1. LIČNI PODACI

	a. IME I PREZIME Sabina Saletović
	d. E-MAIL ADRESA saletovics@yahoo.com
	e. ZVANJE Diplomirani defektolog /surdoaudiolog

2. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:	JU Zavod za odgoj i obrazovanje osoba sa smetnjama u psihičkom i tjelesnom razvoju Tuzla
b. Adresa:	Krečanska 5 75 000 Tuzla
c. Telefon:	035 281 427
d. Posao koji obavljate:	Odgajateljica u internatu Zavoda
e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:	Učenici osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta sa intelektualnim teškoćama u razvoju
f. Godine staža:	15

3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA

Na osnovu mog petnaestogodišnjeg rada sa učenicima sa teškodama u razvoju proizilaze moja pedagoška uvjerenja.

Interakcija između odraslih i djece, kao i između djece međusobno, od presudnog su značaja za cjelokupan psihofizički razvoj djeteta. Interakcije djeci omogućavaju kontinuirano učenje po modelu, kroz razmjenu znanja, iskustava i mišljenja, te iskazivanja emocija. Na ovaj način djeca razvijaju pojam o sebi, izgrađuju vlastiti identitet, pripadnost zajednici i svijetu u kojem žive. Navedeno je od primarnog značaja u radu sa učenicima sa teškodama u razvoju.

Uloga defektologa ili nastavnika je da sa svakim učenikom sa teškodama u razvoju na brižan i podržavajući način ostvari komunikaciju, koja odgovara njegovim emocionalnim, socijalnim i tjelesnim kompetencijama, te jakim stranama i potrebama. Također, na isti način treba modelirati interakcije među svim odraslima koji sudjeluju u životu djeteta.

Gradedi podržavajući i uvažavajući odnos sa učenicima sa teškodama u razvoju, defektolog ili nastavnik potiču razvoj učenika u samopouzdanu osobu, potiču usvajanje vještina i znanja, te razvoju osobe koja pridonosi društvenoj zajednici. Ukoliko kroz rad koristimo aktivnosti koje učenike uče empatiji, prepoznavanju i razlikovanju vlastitih i emocija drugih, učenici sa teškodama u razvoju de sticati osjećaj pripadnosti zajednici, učiti u okolnostima koje podržavaju njihov socijalni razvoj, imati razumijevanje od strane društvene zajednice, podršku i osjećaj zajedništva što i jeste željeni ishod odgojno/obrazovnog procesa učenika sa teškodama u



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2020.

razvoju – inkluzija i socijalna integracija.

Zaključno, naglasila bih da obaveza redovnog usavršavanja i učenja pedagoških profesionalaca nije i ne može biti stvar izbora, već obaveza s ciljem podizanja kvalitete vlastitog rada, ali i primjerenijeg razvoja osobina i sposobnosti učenika.

4. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:

„Važno je učestvovati“

<p>KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):</p>	<p>„Važno je učestvovati“ je inovativna praksa u radu sa učenicima sa teškodama u razvoju, koja je nastala kroz aktivnosti Likovne sekcije internata Zavoda, čija sam voditeljica. Naime, ustaljena je praksa da učenici sa teškodama u razvoju u Zavodima, Centrima, pa i redovnim školama ne učestvuju na opdinskim, kantonalnim i državnim takmičenjima u okviru planova i programa nastavnih predmeta, ali i vannastavnih aktivnosti. Kako bih prekinula takvu tradiciju odlučila sam prijavljivati radove učenika na konkurse i natječaje za likovne radove. Smatrajudi da radovi mojih učenika mogu biti konkurencija, da demo postidi bolju socijalnu inkluziju sa društvenom zajednicom, te doprinijeti razvoju socijalnih kompetencija učenika i njihovih ličnosti u periodu od 2018. godine pa do danas učestvovali smo na pet nagradnih takmičenja. Naime, prijavljujemo se na konkurse i natječaje za likovne radove koje organiziraju druge škole, vladine i nevladine organizacije. Posebno smo ponosni što smo na nekima od njih osvojili i nagrade, te svoju praksu uspješno nastavljamo .</p>
<p>KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)</p>	<p>Kategorija 5 stručna saradnica na svim nivoima obrazovanja</p>

DETALJAN OPIS:

<p>POLAZIŠTA Opisana praksa proizašla je iz mojih pedagoških uvjerenja, te kroz prepoznat potencijal učenika članova Likovne sekcije internata Zavoda u likovnom stvaralaštvu. Kroz rad sekcije pratila sam nagradne konkurse i natječaje za likovne radove, te na zadate teme istih, slala prijave i likovne radove učenika, vjerujući u izreku „Važno je učestvovati“.</p>
<p>CILJ I ŽELJENI ISHODI Prijavljujući radove na konkurse i natječaje ,cilj i željeni ishodi su bili da se kod učenika razvija takmičarski duh, osjedaj pripadnosti da imaju svoje mjesto i ulogu u društvu, postidi vedni nivo samopouzdanja kod učenika, dobiti potvrdu da su uspješni u nekom polju, te da za taj uspjeh dobiju priznanje i nagradu. Također, omogućiti učenicima druženje i ravnopravnost sa vršnjacima tipičnog razvoja, promjena predrasuda i stavova društva o osobama sa teškodama u razvoju.</p>



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2020.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE

Prvi korak u opisanoj praksi bio je interni natječaj za likovne i literarne radove za učenike Zavoda za odgoj i obrazovanje osoba sa smetnjama u psihičkom i tjelesnom razvoju Tuzla, organizirano 2018. godine povodom Dana planete Zemlje. Natječaj je organiziran u okviru ekološko-pedagoškog programa Zavoda sa Ekološkim savezom "Eko – Zeleni" Tuzlanskog kantona. Tema je bila „ Čovjek, zdravlje i okoliš“. Nagrade za učešće su bile novčane i simbolične. Nakon edukativnog predavanja i razgovora sa članovima Likovne sekcije internata Zavoda na zadatu temu, učenici su napravili likovne radove. Kao završnu aktivnost napravili smo izložbu i zajednički odlučili koji likovni rad da prijavimo na natječaj (prilog01).

Naredno učešće je bilo 2019.godine na konkursu za likovne i literarne radove za učenike završnih razreda osnovnih škola, na području Tuzlanskog kantona. Konkurs je objavila JU „Mješovita srednja rudarska škola“ Tuzla, a povodom Dana rudara. Tema je bila „ Blago u njedrima Bosne i Hercegovine“. Nagrade su bile novčane i setovi školskog pribora. Nakon edukativnog rada sa članovima likovne sekcije internata Zavoda o značajnim prirodnim resursima uglja na regiji Tuzlanskog kantona, i osobenostima zanimanja rudara, učenici su napravili likovne radove na tu temu. Kao završnu aktivnost postigli smo dogovor da na konkurs šaljemo rad učenika koji je osmi razred OŠ, jer tako nalažu kriteriji konkursa (prilog04).

Školske 2019/2020. godine učestvovali smo sa idejnim rješenjem za kampanju „Dižem glas za moje pravo“ u organizaciji Save the Children in North West Balkans, World Vision BiH, Hope and Homes for Children in Bosnia and Herzegovina i Mreža Snažniji glas za djecu povodom 30. Godišnjice UN konvencije o pravima djeteta. Uvodna aktivnost za učešće u kampanji bio je razgovor o UN Konvenciji o pravima djeteta i Standardnim pravilima za izjednačavanje prava osoba sa invaliditetom. Za odobreno idejno rješenje od strane žirija bila je predviđena novčana nagrada za ustanovu, kao i korištenje te ideje u planiranoj kampanji. Kroz predavanje i razgovor obnovili smo ranija znanja o pravima djece i njihovim obavezama spram tih prava, kao i obavezama i odgovornostima odraslih. Zajednički smo napisali idejno rješenje i šta poručujemo kampanjom. Kampanju smo nazvali „Odmotani film narušenih prava djeteta“ i u prilogu poslali zajednički likovni rad, koji ilustruje jednaka prava djece sa teškom u razvoju i njihovih vršnjaka tipičnog razvoja (prilog08;prilog09).

U januaru 2020. godine učestvovali smo na osamnaestom konkursu za likovne i literarne radove BZK „Preporod“ Sarajevo, na temu „Bosnom behar probeharao“. Predviđene su novčane nagrade i objava radova u Preporodovom katalogu. Uvodna aktivnost za likovni rad na temu bio je razgovor o prirodnim ljepotama naše domovine, godišnjima dobima sa akcentom na izgled prirode u proljeće. Završna aktivnost je bila izložba radova i zajednički izbor koji rad šaljemo na konkurs (prilog11).

Naredni konkurs na koji smo se prijavili 2020.godine je bio u organizaciji JKP „Vodovod i kanalizacija“ Tuzla, povodom Dana voda. Teme su bile „Uticaj klimatskih promjena na vodu“ za učenike predmetne nastave i „Kruženje vode u prirodi“ za učenike razredne nastave. Predviđene su novčane nagrade i organizacija izleta za cijeli razred/odgojnu grupu koju učenik pohađa. Uvodna aktivnost je odrađena kroz predavanje i razgovor na navedene teme, o značaju vode za prirodu i čovjeka. Zatim su učenici napravili likovne radove. Na ovaj konkurs smo poslali sve radove, jer su svi bili jednako kvalitetni (prilog13;prilog14).

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Kroz opisanu praksu „Važno je učestvovati“, dokazala se opravdanost takvog naziva i dobili smo sljedeće rezultate:

1. Učenik A.S. je na Eko natječaju osvojio prvo mjesto u kategoriji likovnih radova i prigodnu novčanu nagradu, te prisustvo izložbi radova u Zavodu i uručenju nagrada (prilog02;prilog03)
2. Učenik A.O. je na konkursu povodom Dana rudara osvojio specijalnu nagradu žirija, poklon školsku torbu i školski pribor, te prisustvo izložbi radova postavljenoj u JU „Mješovita srednja rudarska škola“ Tuzla i uručenju nagrada (prilog05;prilog06;prilog07)



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2020.

3. Za učešće u kampanji „Dižem glas za moje pravo“, Likovna sekcija internata je dobila zahvalnicu za učešće (prilog10)
4. Za učešće na konkursu BZK „Preporod“ Sarajevo, Likovna sekcija je dobila zahvalnicu za učešće i katalog sa radovima učesnika konkursa (prilog12)
5. Za nagradni konkurs u organizaciji JKP „Vodovod i kanalizacija“ Tuzla zbog trenutne higijensko epidemiološke situacije još uvijek nisu objavljeni rezultati, jer isti je objavljen pred lockdown period na teritoriji FBiH

Navedenim rezultatim realizirani su ciljevi i željeni ishodi prakse „Važno je učestvovati“. Kroz opisanu praksu bila je prisutna i korelacija sa nastavnim sadržajima iz predmeta Likovna kultura, Poznavanje prirode, Poznavanje društva, Historije, Geografije, Kultura življenja.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Opisanu praksu predlažem i drugim nastavnicima koji rade sa učenicima sa teškoćama u razvoju, jer oni to mogu i „Važno je učestvovati“.

PRILOZI

Prilozi su poslani uz prijavni obrazac.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE