

1. LIČNI PODACI

Vaša fotografija



a. IME I PREZIME
LARISA PEJIĆ

d. E-MAIL ADRESA
p.u.maslacak@gmail.com

e. ZVANJE
Psiholog
(Bachelor of Arts Honours
Caleton University, Ottawa, Canada)
Montesori vaspitač, NAMC , Vancouver
Canada

2. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:	Predškolska ustanova Maslačak
b. Adresa:	Majevička 24, 78 000 Banja Luka
c. Telefon:	065 231 485
d. Posao koji obavljate:	Psiholog, Montesori vaspitač, direktor
e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:	3 - 6 godina



f. Godine staža:

11 godina direktor, 15 godina psiholog

3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA

Definisanje inovativnih standarda u predškولstvu, edukacija roditelja, kvalitetna saradnja sa porodicom i drustvenom zajednicom, podizanje svijesti o značaju predškolskog vaspitanja i obrazovanja - koje je krucijalno za formiranje ličnosti djeteta do 6.godine.

U okviru jedinstvenog, stručnog tima, zajedničkim snagama radimo na stvaranju novih, odgovornijih, humanijih i senzibilnijih naraštaja. Od najranijeg doba djecu podučavam osnovnoj kulturi ponašanja, toleranciji, poštovanju različitosti, poštovanju autoriteta, reda, discipline, osamostaljivanju, podstičući ih na učeće aktivnosti u grupnoj igri. Njegujem tradicionalne vrijednosti (tako zaboravljene u društvu u kojem predškolci odrastaju) i vjerovanja da se trudom i radom, uz mnogo ljubavi, ipak dolazi do stvarnih, sjajnijih predškolskih rezultata i uspjeha, koji su tim veći, jer su upravo ostvareni na teži način. Trudeći se da svako dijete i njegove roditelje učinim srećnim, paralelno doprinosim kvalitetnom psihosocijalnom, kognitivnom, intelektualnom i emocionalnom razvoju, te socijalizaciji djece predškolskog uzrasta.

Moji najbolji prijatelji i samostalni stručni saradnici imaju 1,2,3,4, 5 i 6 godina.

Uvijek na umu treba imati da se covjek ne razvija na fakultetu, nego da njegov duševni razvoj počinje čim se rodi, te da je najjači u prve tri godine života. Maria Montesori

Čovjek postaje najbliži sebi kada postigne onakvu ozbiljnost koju ima dijete dok se igra.

4. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:

**PREDŠKOLSKO PRIJATELJSTVO
NAJMLAĐI AMBASADORI**

KRATAK OPIS PRAKSE
(do 200 riječi - jedan paragraf):

Predškolsko prijateljstvo - Najmlađi ambasadori kao ideja se rodila u želji da ostvarimo saradnju i razmjenu predškolskih iskustava sa vršnjacima iz drugih zemalja (Grčka, Kipar, Švedska) i otkrijemo kako izgleda život predškolaca širom planete Zemlje. Fokusirali smo se na globalnu saradnju i razmjenu predškolskih iskustava, jer smo kao predškolski tim, naučili, tokom realizacije programa obrazovnog turizma *Mala Banja Luka* (koji smo razvili u saradnji sa Turističkom organizacijom grada Banja Luka) da : „ **Prvo trebamo upoznati sebe, svoju kulturu, tradiciju, društvo, pokušati ga učiniti boljim mjestom, dati svoj doprinos i lični predškolski pečat** (kakav smo koristili tokom procesa pečatiranja predškolskih



	Mala Banja Luka pasoša), pa tek potom krenuti u istraživanje svijeta. "
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	6, direktor

DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA (*Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je izašlo do primjene opisane prakse?*)

Tema Putoholičari – želja da upoznamo planetu Zemlju i njene stanovnike, bez obira kojim, nama nerazumljivim jezikom govore
 Razmjena pozitivnih primjera praksi, na internacionalnom nivou - saradnja sa vaspitačima i stručnim saradnicima iz drugih predškolskih ustanova
 Osvijestiti predškolsku sreću jer živimo u zemlji čijim se prirodnim ljepotama trebamo svakodnevno ponositi (izvori vode, šume, organska hrana, prijatna klima) – i promovisati ih
 Multikulturalnost (koja se ne uvažava u dovoljnoj mjeri na ovim prostorima) kao prednost svih nas
 Obrazovni turizam – značenje termina

CILJ I ŽELJENI ISHODI (*sakakvim ciljem sterealizovalinavedenupraksu; štasteželjelipostići*)

Razviti osnove multikulturalnosti kod djece predškolskog uzrasta- predškolska razmjena razglednica, suvenira, novogodišnjih čestitki, gastronomije, muzičkog stvaralaštva, kulturnog naslijeđa
 Predškolski kao vršnjacka grupa koja na edukativan način i pozitivnim primjerima prakse promoviše svoj grad / zemlju / kvalitet predškolskog vaspitanja i obrazovanja.
 Postati prepoznatljivi, najmlađi ambasadori grada – zemlje
 Turistička promocija grada Banja Luke i Bosne I Hercegovine, na predškolski način - sportovi na vodi (kajak, rafting, dajak)

DETALJAN OPIS REALIZACIJE (*Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv broja priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.*)

Tokom realizacije učehih aktivnosti u sklopu projekta Predškolsko prijateljstvo, djeca predškolskog uzrasta su imala priliku da upoznaju tradiciju njihovih vršnjaka koji žive na morskoj obali (ostrvo Krit, grad Heraklion , grad na jugu Švedske, Treleborg, te grad Limasol, Kipar).

Zanimalo nas je kako izgleda jedan dan naših vršnjaka iz druge zemlje u vrtiću, kako se zovu njihove omiljene pjesmice , kako se pripremaju za proslavu tradicionalnih praznika (sv. Lucija u Švedskoj u decembru -praznik svjetlosti), uskršnji praznici (Grčka, svijeće), i sl.
 Sa velikim nestrpljenjem smo očekivali poštaru koji nam je isporučivao pakete, koverta sa novogodišnjim čestitkama, razglednice, te poklon didaktičke materijale.

Faze projekta:

Razmjena razglednica i suvenira – faza 1 – upoznaj grad u kojem živim - septembar
 Tradicija – faza 2 – praznici koje slavim u vrtiću i porodici – novogodišnje čestitke - decembar
 Moja omiljena užina - faza 3 - januar
 Muzičko i plesno stvaralaštvo – faza 4 - ples mojih predaka - februar
 Razmjena igračkaka - biblioteka igračkaka/ didaktičkog materijala – faza 5 - mart
 Proljeće u prijateljskom vrtiću - praznici – uskršnje čestitke – faza 6 - april



Razmjena predškolskih poklona – faza 7 - jul

Putovanja vaspitača – posjete ustanovama , razmjena praksi- faza 8 - avgust

Djeca su tokom predškolskih razmjena, ujedno imala priliku blisko upoznati zanimanje poštar, te avio transport pošiljki (vazdušni saobraćaj).

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI (*Kojesterezultatepostigli? Kako to znateičimemožetepotkrijepiti?*)

Zahvaljujući multimenzionalnom društvenom angažmanu, postali smo tim edukatora - putoholičara (vaspitači + djeca / predškolska ustanova + porodica). Prepoznatljiva predškolska ustanova u regionu koja na drugačiji način šalje edukativne multikulturalne poruke, te kroz učeće aktivnosti koje realizujemo sa djecom predškolskog uzrasta utičemo ujedno i na svijet odraslih.

Zaključili smo se da bez obzira na jezik, a ponekad i slova (grčki alfabet) koji ne razumijemo, ipak možemo shvatiti smisao – svi obilježavamo praznike, volimo slušati priče za djecu, djetinjstvo nam je ispunjeno sličnim aktivnostima (prelistavamo slikovnice, crtamo, pjevamo, brinemo o planeti Zemlji više od odraslih).

Svi živimo ispod istog Sunca.

Neki od naših vršnjaka rijetko imaju priliku igrati se u snijegu, jer on nije tako čest gost na južnim ostrvima. Neki od nas imaju priliku da duže tokom godine jedu / beru voće, npr. narandže, tokom zime. Neki vrtići se nalaze u neposrednoj blizini obale, tako da su i šetnje u grupi, te istraživačke aktivnosti u njoj unikatne / drugačije od naših.

Kao kruna naših multikulturalnih aktivnosti - osvajamo nagradu na svjetskoj OMEP konferenciji jula 2016.godine, Seul, Južna Koreja, ponosno predstavljajući predškolsko Bosne i Hercegovine.

Maja 2017.godine u Hong Kongu, na OMEP regionalnoj konferenciji Azije i Pacifika predstavljamo Bosnu i Hercegovinu, u kategoriji saradnja sa porodicom i društvenom zajednicom.

Maja 2016.godine na Panhelenskoj konferenciji, Univerzitet na Kritu, Grčka, promoviramo hidropotencijal Bosne i Hercegovine i nivo razvijenosti društvene ekološke svijesti u našoj zemlji, u sklopu OMEP projekta Vodena Eko Kultura, u kojem je učestvovalo 7 evropskih država.

U Moskvi, septembra, na evropskoj OMEP konferenciji o ranom ucenju, septembra 2015.godine osvojili nagradu kao jedina predškolska ustanova iz BiH koja na evropskom nivou promovise akciju spasavanja delfina (Globalna Olimpijska kampanja za delfine), u saradnji sa ronilackim klubom „ Delfin“ Banja Luka.

UNICEF *Price iz nasih vrtica*, kategorija Vrtići za ponos, novembra 2016. objavljuje Maslacak pricu.

Ugostili vršnjake iz JU Čika Jova Zmaj Foča – vikend posjeta Banja Luci, oktobar 2017.godine -----
Maslačak družina u ulozi turističkih vodiča – domaćina.



Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Koliko god žurili – saslušajte pažljivo svaku rečenicu koju dijete želi da Vam saopšti – u njoj se krije nova ideja, koju mozete zajedno oblikovati sa timom djece, Vašim najodanijim samostalnim stručnim saradnicima. Vjerujte – Vas zajednički rad kroz igru je nova smjernica koja će vas odvesti na neobično putovanje prepuno iskustvenog, funkcionalnog znanja koje u svima nama ostaje zauvijek ... jer ... znanje nam niko ne može uzeti.

Pokretanjem projekta Predškolsko prijateljstvo – Najmlađi ambasadori - obogatili smo mnogo naše predškolske duše, otkrili mnogo, te spoznali ljepote multikulturalnog.

PRILOZI

<https://www.youtube.com/watch?v=EOvm0pv3wJw>

Predškolsko prijateljstvo, TV emisija Prvi korak, ELTA TV, januar 2018.godine

<https://www.youtube.com/watch?v=OfMI1oanYC8>

Mala Banja Luka, obrazovni turizam, Turistička organizacija Banja Luka, Elta TV

<https://www.youtube.com/watch?v=CEEKe2shpLI&t=3s>





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2020.

*od 3.minuta se pominje projekat Predškolsko prijateljstvo (grčke amfore, saradnja sa predškolskom ustanovom Zanneio, Heraklion, Krit)

Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj fotografija koje šaljete u prilogima je 20, a broj videozapisa je 2.

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom našoj Milici Skokić, na e-mail adresu milica@coi-stepbystep.ba.

Za sva pitanja vezana za proces prijavljivanja i Nagradu za inovativne nastavnike/ce, obratite se Nedimu Krajišniku koji Vam stoji na raspolaganju putem e-mail adrese nedim@coi-stepbystep.ba.

Molimo Vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

Vaše ime_broj priloga (MarkoMarković_prilog01)



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE