


1. LIČNI PODACI

	a. IME I PREZIME Hodžić Denan
	d. E-MAIL ADRESA <i>deno.1111@hotmail.com</i> <i>os.kacuni@gmail.com</i>
	e. ZVANJE Profesor engleskog jezika i književnosti

2. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:	Osnovna škola Kaćuni
b. Adresa:	Kaćuni bb
c. Telefon:	030 590 143
d. Posao koji obavljate:	Direktor škole
e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:	Od I do IX razreda osnovne škole
f. Godine staža:	25 godina radnog staža

3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA

Rukovođenje Osnovnom školom Kaćuni zasnovano je na mojim pedagoškim uvjerenjima da svaki učenik i svaki uposlenik školu smatra svojom drugom porodicom. Insistirajući na timskom radu i neprestanoj motivaciji nastavnika da svoje resurse ulažu u inovativne i kreativne pristupe u realizaciji nastavnih i vannastavnih aktivnosti, zajedno postižemo da naša škola ima izuzetne uspjehe u svim domenima odgojno – obrazovnog rada. U tom procesu napretka, svaki učesnik (od učenika, uposlenika do pojedinih roditelja) daje svoj doprinos, tako da danas rukovodim školom koja je na zavidnom nivou u pogledu korištenja savremenih, kreativnih i inovativnih metoda učenja i poučavanja. Tokom moga dugogodišnjeg rada, kao osnovni pokretač svake moje vizije i ideje stoji neizmjerena ljubav prema ovom poslu i ljudima, protkana željom da stvari u školstvu učinim boljim i kvalitetnijim, te da škola ne bude breme učeniku i nastavniku, nego mjesto zadovoljstva, sreće i radosti - mjesto gdje "ja" postaje "mi".



Naravno, tu su važni i istrajnost i vjera da ću zajedno sa svojim kolektivom uspjeti ostvariti sve naše zajedničke ciljeve.

4. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	Moja misija: Ispunjenje snova svakog djeteta
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	<p>Kroz niz školskih projekata formiram timove ljudi sa komplementarnim znanjem i različitim vještinama, neprestano istražujući individualne sposobnosti svakog pojedinca, a koji svojim zalaganjem i radom učestvuju u inovativnoj primjeni praksi, kreiranju i stvaranju različitih materijala za učenje i poučavanje. Školski timovi sastavljeni od nastavnika i stručnog osoblja potiču aktivno uključivanje djece u procese učenja, razvoj kreativnosti, te se time doprinosi boljoj socijalnoj koheziji u školi, razredu i široj okolini. Veoma važno u tom procesu jeste razumijevanje potreba svih učesnika u životu škole.</p> <p>Školska 2019/2020., te 2020/2021. godine će u našoj školi biti posebno zapamćene jer smo uspjeli završiti niz započetih projekata a koji su upravo zasnovani na jedinstvenim, originalnim, inovativnim i kreativnim praksama koje su uz dobru volju, rad i trud primjenjive u svim sredinama.</p> <p>S tim u vezi, navest ću realizovane projekte i projekte u toku na koje sam, kao rukovodeće lice Osnovne škole Kaćuni, izuzetno ponosan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izgradnja COVID učionice/amfiteatra na otvorenom 2. Izgradnja područne škole u Gornjoj Rovnoj 3. Inovacija u nastavi " četvorke" 4. Školski online časopis Školdemija u periodu lockdowna 5. Formiranje kreativnih kutaka za učenike i roditelje 6. Bilten uspješnih učenika¹

¹ Opširniji podaci o realizovanim projektima nalaze se u prilogu.



KATEGORIJA	KATEGORIJA 6 (DIREKTOR/ICE OBRAZOVNIH USTANOVA NA SVIM NIVOIMA OBRAZOVANJA)
------------	---

DETALJAN OPIS:**POLAZIŠTA**

Polazišna tačka u realizaciji ovih projekata svakako je bila potreba da se izađe iz ustaljenih okvira nastavnog procesa i da se našoj školi kao odgojno – obrazovnoj instituciji dodijeli dašak inovativnosti u pogledu drugačijih, savremenijih i kreativnijih praksi. Također, činjenica da je akcenat stavljen na timski rad, jasno je da je u realizaciji svih naših aktivnosti zaslužan doslovno svaki pojedinac iz kolektiva, a to je ono na čemu ja kao direktor i insistiram. U Osnovnoj školi Kaćuni nema slučajnih prolaznika, niti statista - od učenika, nastavnika, saradnika do članova Vijeća roditelja i lokalne zajednice. Svi su jednakim snagama, u domenu svojih najboljih vještina i znanja, uključeni u proces evolucije naše škole.

CILJ I ŽELJENI ISHODI

Osnovni cilj moje prakse jeste da učenicima, roditeljima, nastavnicima i lokalnoj zajednici pružimo jednake uslove za boravak, rad i život poput onih u najuređenijim zajednicama u svijetu.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE

Kao što je već navedeno u kratkom opisu moje prakse, svih šest realizovanih projekata u protekle dvije godine su itekako povezani. Prije samog početka pandemije, školski timovi su bili usmjereni na pojedinačne aktivnosti u vezi sa navedenim projektima, a koji itekako odgovaraju konceptu inovativnosti, kreativnosti i primjenjivosti u odgojno – obrazovnim institucijama.

1. Izgradnja covid učionice/amfiteatra na otvorenom

Nastavnici, stručno, tehničko i pomoćno osoblje Osnovne škole Kaćuni u Kaćunima su u posljednja tri mjeseca radili na realizaciji neobičnog, ali nama itekako važnog projekta, a riječ je o prvoj covid učionici i amfiteatru na otvorenom u svijetu. Naravno, njegova prvobitna namjera da bude učionica na otvorenom je već sada ostvarena, pa tako nastavnici svakodnevno, kada to vremenske prilike dozvoljavaju, uspješno koriste amfiteatar i realizuju nastavni proces. Ideja i koncept amfiteatra



jeste i ta da isti bude mjesto gdje će učenici, ali i lokalna zajednica, uživati u različitim umjetničkim profesionalnim i amaterskim sadržajima. Posebna veličina ovog projekta ogleda se u činjenici da je u njegovoj realizaciji učestvovao cijeli kolektiv Osnovne škole Kaćuni po principu volonterizma što je izuzetna rijetkost u savremenom dobu. Ideja o izgradnji učionice na otvorenom započela je sasvim slučajno u neformalnom razgovoru, gdje su uposlenici, posebno zbog cjelokupne situacije sa pandemijom COVID – 19, prepoznali vrijednost jednog ovakvog projekta i ponudili pomoć u izgradnji. Upravo iz tog razloga postali smo medijska senzacija, prvobitno u BiH i regionu, a kasnije u cijelom svijetu. Poslije objave prvog članka o amfiteatru na portalu Klix, mnoge TV kuće (N1, Nova BiH, FTV, BHT, Rojters, Anadolija, UNICEF, njemačka televizija ZDF, Al Jazeera) su posjetile našu Školu i emitovale priloge u informativnim i drugim emisijama. Vijest je, između ostalog, objavljena i u američkim dnevnim novinama New York Times, britanskom Sun Daily Newsu, te regionalnim štampanim medijima. *(Više o ovome bit će u prilogu 1. Izgradnja covid učionice)*

Sastavni dio izgradnje covid učionice jeste i projekat botaničkog vrta koji je na neki način zaokružio priču o amfiteatru, budući da se nalazi u neposrednoj blizini i daje estetsku notu cjelokupnom ambijentu. Na inicijativu rukovodstva Škole i zahvaljujući angažmanu članova Vijeća roditelja, zasađena je 251 sadnica listopadnog i zimzelenog drveća i ukrasnog grmlja u školskom dvorištu Centralne škole u Kaćunima, u obliku dva stepenasta zida. Pedeset sadnica je zasađeno u školskom dvorištu Područnog odjeljenja Lugovi, a stotine drugih i u ostalim područnim školama. Jedan od ciljeva je bio da školskom eksterijeru damo dašak egzotičnosti sadnjom endemičnih kultura i kultura sa različitih podneblja kao što su: tisa, pančičeva omorika, sjeverno – američki crveni hrast, japanska trešnja, japanski javor, platani, katalpe, smaragdni čempresi, smrče, jarebike, boulevard čempresi i desetine drugih vrsta.

Koliko je ekološka svijest važna u očuvanju naše sredine pokazalo se u proteklim godinama te je moja prvobitna namjera usmjerena da nastavnici kroz edukaciju i praktičan rad, učenike uključuju u aktivnosti vezane za održavanje botaničkog vrta.

2. Izgradnja područne škole u Gornjoj Rovnoj

Izgradnja zgrade za Područnu školu Gornja Rovna jedan je od najznačajnijih projekata u periodu moga rukovođenja Osnovnom školom Kaćuni. Djeca iz mjesne zajednice Gornja Rovna su



nakon ratnih stradanja ostala uskraćena za školsku zgradu zbog nastavnih planova i programa koji su podijeljeni po nacionalnom ključu, te smo bili prisiljeni na samoorganizaciju sa roditeljima naših učenika da pronađemo adekvatne prostorije u kojima bi se izvodila nastava. Kao najbolje privremeno rješenje pokazalo se da naši učenici nastavu izvode u džamijskim prostorijama – mektebu.

Incijativa izgradnje škole sa idejnim projektom je tražila investitora, a od strane osnivača škole nije se pokazao veliki interes da se išta gradi za našu djecu iz Gornje Rovne, sve do stupanja u kontakt sa Udruženjem Golden Ratio kojem sam predstavio projekat izgradnje i pokazao situaciju na samom terenu. Iako navedeno udruženje nije imalo finansijska sredstva za cjelokupan projekat, naša želja, entuzijizam i spremnost da zaposlenici škole, zajedno sa roditeljima i lokalnom zajednicom učestvuju u izgradnji, uz minimum finansijskih ulaganja, se konačno ostvarila te je gradnje školske zgrade u Gornjoj Rovnoj započela prije dvije godine.

Na moju veliku radost, uspio sam involvirati i predstavnik Vlade SBK/KSB da sa 20 % finansijskog učešća pomognu gradnju škole, a Općina Busovača nam je obezbijedila plaćanje svih administrativnih troškova, taksa, te priključaka vode i struje. Potpisivanjem Ugovora jasno su definisane obaveze svake od navedenih strana. Roditelji naših učenika su pronašli adekvatnu parcelu i sada u ovom trenutku smo na pola puta do stavljanja školske zgrade u funkciju zaključno sa proljećem 2021. godine.

Nevjerovatan je entuzijizam nastavnika i ostalih zaposlenika koji vikendima, bez ikakve naknade, a iz ljubavi prema ovom pozivu i prema djeci, te vjeri da ta ista djeca iz jednog malog mjesta moraju i zaslužuju imati jednako pravo na obrazovanje kao i sva druga djeca u svijetu, dolaze i grade školu. Priča o školi u Gornjoj Rovnoj je gotovo nestvarna sprega roditelja, uposlenika škole i pojedinih investitora u zajedničkoj misiji pozitivnih promjena u depresivnim i teškim vremenima gdje je jedina naknada dobro djelo.

3. Inovacija u nastavi " četvorke"

Kada je riječ o nastavnom procesu, još jedna inovacija na koju sam jednako ponosan kao i na prethodne, jeste planiranje posjeta časovima kolega unutar grupe od četiri nastavnika. Ideja se rodila na seminaru Step by Step, gdje je jedan od renomiranih predavača naveo da bi bilo dobro, osim časova u okviru istih aktiva, organizovati posjete časovima različitih predmeta i da svaki nastavnik na taj način može mnogo toga novog naučiti. Nastavnici su u 2019/2020. školskoj godini međusobno posjećivali časove kolega dva puta u jednom polugodištu. Planiranje posjeta časovima utvrdilo se kao



nesumnjivo korisno sredstvo za uzajamnu razmjenu informacija, iskustava, znanja i kompetencija nastavnika. Kultura otvaranja vrata prema drugima postao je inovativan pristup odgojno – obrazovnog rada u našoj školi jer su nastavnici iz predmetne nastave i nastavnici iz razredne nastave uočili elemente i karakteristike nastavnog procesa koji je drugačiji od njihovog. Svaki nastavnik je prepoznao vrijednosti i metode drugih nastavnika, a koje će možda primijeniti u svojoj praksi.

4. Školski online časopis Školdemija u periodu lockdowna

U periodu mart/april 2020. godine, za vrijeme online nastave zbog pandemije COVID – 19, u saradnji sa Vijećem učenika i školskom bibliotekarkom radili smo na izradi elektronskog časopisa "Školdemija". Cilj je bio da zajednički otkrijemo probleme u nastavi zbog novonastale situacije te da slobodno, na kreativan i iskren način razgovaramo i pišemo o njima. Časopis je ujedno imao i istraživačku formu jer smo na taj način došli do informacija o poteškoćama sa kojim se susreću naši učenici, nastavnici i roditelji budući da su iznenada, bez ikakve prethodne najave, iz školskih klupa ušli u virtualne učionice. Spajanjem kreativnog, inovativnog i praktičnog bilo je daleko lakše prebroditi poteškoće sa kojim smo se svi zajednički susreli tokom nastave na daljinu. Dakle, pandemija nije bila pauza za našu školu, nego podsticaj da se na svoj način, kroz stvaranje nečega novog, zajednički borimo protiv iste. Naši učenici su kao pravi mali istraživački novinari prikupljali priče i intervjue za konačnu verziju elektronskog časopisa "Školdemija", kojeg smo kasnije i printali.

5. Formiranje kreativnih kutaka za učenike i roditelje

Projekat kreativnih kutaka počeo je još u 2018. godini, a konačno je realizovan u 2020. Osnovna škola Kaćuni ima sedam područnih škola te je bilo potrebno mnogo rada i truda da se isti realizuje. Kada kažem rada opet naglašavam da je sav rad zasnovan na volonterskoj osnovi naših uposlenika. Naime, uz pomoć osnovnih materijala, drvenih paleta, farbe, kista i četke, nastavnici, stručno i pomoćno - tehničko osoblje je radilo na pravljenju "dnevni boravaka" za naše učenike i njihove roditelje. To su posebna mjesta na školskom holu gdje učenici i njihovi roditelji mogu da sjednu, koriste didaktičko – metodičke materijale, slušaju i gledaju edukativni sadržaj na velikom LCD TVu, pročitaju



knjigu i dobiju sve informacije vezane za rad škole. Interijer je prilagođen školskom okruženju a pri samoj izradi kuataka vodilo se računa o estetici i prilagođenosti sadržaja djeci školskog uzrasta.

6. Bilten uspješnih učenika

Bilten uspješnih učenika je nastao iz ideje da na jednom mjestu, u vidu štampanog materijala, damo priznanje svim našim bivšim učenicima koji su svojim trudom i zalaganjem nakon završetka školovanja u Osnovnoj školi Kaćuni pokazali izvrsne rezultate na različitim poljima društvenih djelatnosti. Naši bivši učenici su od nas crpili hrabrost i nadu u bolju budućnost, a mi iz njihovih radoznalih očiju snagu i volju da damo najbolje od sebe da im pomognemo da danas postanu uspješni mladi ljudi. Pravo na to uvjerenje daju nam upravo oni koji su danas vrhunski profesori, ekonomisti, novinari, sportisti, veterinari, ljekari, vjerski službenici, hafizi i privatni poduzetnici. Njihovi današnji uspjesi svjedoče da ništa nije nemoguće, da su rad, upornost i samouvjerenost garant uspjeha, te da odrastanje u teškim uvjetima ne mora biti sputavajuće, nego naprotiv može i mora biti motivirajući faktor. Bilten je nastao kao izraz moje želje da njihovi uspjesi budu motivacija i vodilja našim budućim generacijama.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

1. **Prvi projekat izgradnje Covid učionice na otvorenom/amfiteatra sa botaničkim vrtom pokazao se pozitivnim zbog činjenice da nastavnici, kada to vremenske prilike dozvoljavaju, maksimalno koriste novi prostor za održavanje časova. Učenicima je to postao omiljeni, daleko opušteniji vid pohađanja nastave. Ambijent amfiteatra kod učenika potiče kreativnost i maštovitost, pri čemu se, zbog opuštene atmosfere, ne ustručavaju iznositi svoje stavove i kritičko mišljenje. Također, novo igralište u okviru amfiteatara svakodnevno posjećuju djeca/naši učenici iz lokalne zajednice. Botanički vrt je uticao na jačanje svijesti o ekologiji i važnosti čuvanja i poznavanja prirode koja nas okružuje. Sa punim pravom možemo reći da je ovo potpuno drugačiji pristup odgoju i obrazovanju i jedinstven primjer pedagoške prakse u svijetu.**
2. Izgradnja škole u Gornjoj Rovnoj je povezale nastavnike, roditelje i lokalnu zajednicu u zajedničkoj borbi za jednaka prava naših učenika iz spomenute mjesne zajednice. Sprega svih navedenih predstavnika će na proljeće 2021. godine našim učenicima konačno obezbijediti uslove kakve zaslužuju.



3. Posjete časovima "četvorke" su razbile predrasude koje vladaju između predmetne i razredne nastave, te naši uposlenici danas otvoreno pričaju o različitim metodama i pristupima u radu, dijeleći savjete i ukazujući na greške. "Otvaranjem vrata" svoje učionice, svaki nastavnik je ujedno i proširio svoje pedagoške vidike.
4. Školski časopis "Školdemija" dao je mogućnost učenicima da izraze svoju kreativnost u skladu sa svojim afinitetima. U našem slučaju je imao i terapeustko dejstvo u periodu koji je bio izrazito težak a tiče se pandemije COVID – 19. Uz pomoć časopisa saznali smo sa kojim se poteškoćama susreću svi učesnici u obrazovanju i došli do kvalitetnih rješenja u datim okolnostima.
5. Kreativni kutci u našim školama postali su mali multimedijalni centri sa ciljem da naši učenici, nastavnici i roditelji školu doživljavaju kao sigurno i prijateljsko mjesto. U svim našim kreativnim kutcima učenici istražuju svoje afinitete i razvijaju ih.
6. Bilten uspješnih učenika je pokazatelj uspješnosti vođenja i djelovanja u našoj školi koje za rezultat ima dobre i ostvarene mlade ljude. Prikupljanjem podataka o njima sam povezoao različite generacije mladih uspješnih učenika sa ciljem njihove međusobne saradnje i podrške školi i zajednici.

