


1. LIČNI PODACI

 <p>Vaša fotografija</p>	<p>a. IME I PREZIME Arnela Pašalić U saradnji sa cijelim timom predškolske ustanove</p>
	<p>d. E-MAIL ADRESA arnelaskopljak@gmail.com</p>
	<p>e. ZVANJE Dipl.defektolog oligofrenolg/mr.logopedije</p>

2. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:	Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju „Vladimir Nazor“, odjel predškolsko „More nade“
b. Adresa:	Kemala Kapetanovića br.43
c. Telefon:	061/808-764, 033-654-990
d. Posao koji obavljate:	Stručni saradnik defektolog oligofrenolog, mr.logopedije, praktičar rane intervencije
e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:	Od 0 do 7 godina
f. Godine staža:	15

3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA

Velike stvari u poslu ne postiže samo jedan čovjek.

4. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	Timski rad
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2020.

	<p>Predškolski odjel "More nade" je jedinstven obrazovni centar za pružanje podrške djeci i porodici od strane stručnog tima kojeg čine defektolozi, logopedi, psiholozi, odgajatelji, fizioterapeuti, medicinsko osoblje i po potrebi ostali stručni saradnici..</p> <p>Za nas je svako dijete jedinstveno. Svako dijete ima izrađen Individualni plan i program u kojem su postavljeni ciljevi za sva razvojna područja u skladu sa njegovim jakim stranama, sposobnostima, afinitetima.</p> <p>Za svako dijete koristi se komunikacijska sveska u kojoj se upisuju aktivnosti u grupi, trtmani kod defektologa, edukatora, rehabilitatora, logopeda, fizioterapeuta, psihologa i drugih stručnjaka, ali i povratna informacija od roditelja. Na ovaj način roditelji imaju uvid u svakodnevni rad s djetetom, kako bi tu aktivnost primjenjivali kroz svakodnevne rutine kod kuće. S druge strane stručnjaci imaju uvid da li su postavljeni ciljevi primjenjivi za dijete, funkcionalni i mogu li se generalizirati i poboljšati kvalitetu života djeteta i porodice. U radu se primjenjuju asistivne tehnologije i slikovni rječnik.</p> <p>Kako bi razvili ovakav pristup koji se trenutno prema našim saznanjima ne primjenjuje nigdje u BiH, realizovali smo tromjesečne istraživačke projekte kako bi dobili informacije s terena i formirali put dolaska djece i pravovremene intervencije. Čim se ukaže da postoji zaostajanje miljkaza razvoja ili se uoči teškoća kod djeteta.</p>
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	Predškolski odgoj

DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA Istraživanja u Centru, ali i razgovori s roditeljima tokom uzimanja anamneze ukazivali su da je rana intervencija i uopće period predškolske dobi, najteži za roditelje. Roditelji u ovom periodu imaju najmanje podrške, a teško se nose sa činjenicom da su dobili dijete s razvojnim teškoćama ili naznakama da bi se teškoća mogla razviti. Roditelji u ovom periodu teško su mogli naći podršku na jednom mjestu koja uključuje cjelokupni tim defektologa oligofrenologa, logopeda, psihologa, fizioterapeuta, socijalnog radnika i ...Obično su roditelji obilazili različita mjesta kako bi dobili podršku za dijete.

Izradili smo i Priručnik "Igrajte se sa mnom, kao bi potakli roditelje da prateći miljkaze razvoja kod djeteta, uoče eventualna odstupanja i pravovremeno potraže savjet.

CILJ I ŽELJENI ISHODI (sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići)
Želja nam je biti savjetodavna podrška djetetu i roditelju.



NAGRADA ZA
 INOVATIVNE
 NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2020.

Cilje je na jednom mjestu imati predškolski odgoj grupni rad s djetetom, ali i stručnu podršku koja uključuje defektologa oligofrenologa, logopeda, psihologa, fizioterapeuta I socijalnog radnika, ali uključivati i druge stručnjake po potrebi.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE (*Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.*)

Videoprezentacija:

1. Probir
2. Detekcija da postoje odstupanja u razvoju
3. Ulazna procjena
4. Funkcionalna procjena
5. Opservacija, slobodna igra
6. Timsko posmatranje video materijala
7. Pisanje nalaza
8. Izrada IPP
9. Sastanci
10. Realizacija IPP, Intervencija
11. Evaluacija
12. Tranzicija

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI (*Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime možete potkrijepiti?*)

Podršku smo dali roditeljima u najranijoj dobi

IPP za svako dijete

Sveska za svako dijete

Roditeljske tvrdnje

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Uvijek nam se možete obratiti za podršku

Važno je intervenisati što ranije

Roditelj je obavezan član tima

PRILOZI

Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj fotografija koje šaljete u prilogima je 20, a broj videozapisa je 2.

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom našoj Milici Skokić, na e-mail adresu milica@coi-stepbystep.ba.

Za sva pitanja vezana za proces prijavljivanja i Nagradu za inovativne nastavnike/ce, obratite se Nedimu Krajišniku koji Vam stoji na raspolaganju putem e-mail adrese nedim@coi-stepbystep.ba.

Molimo Vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

Vaše ime_broj priloga (MarkoMarković_prilog01)



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2020.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE