



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2020.

1. LIČNI PODACI	
	a. IME I PREZIME ANITA JURIĆ
	
	d. E-MAIL ADRESA anita.juric@aptf.sum.ba
<u>Vaša fotografija</u>	e. ZVANJE Doc. dr.sc.
	a. IME I PREZIME: NEVENA ĆORIĆ
	d. E-MAIL ADRESA nevena.coric@aptf.sum.ba
	e. ZVANJE: Mag.preh.ing. univ.spec.nutr.
b) RADNO MJESTO	
a. Naziv ustanove:	Agronomski i prehrambeno-tehnološki fakultet Sveučilišta u Mostaru
b. Adresa:	BISKUPA ČULE BB, 88 000 MOSTAR
c. Telefon:	036337129

d. Posao koji obavljate:	Docent
e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:	Studenti preddiplomskog i diplomskog studija
f. Godine staža:	10
c) MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA	



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2020.

<p>Učenici/studenti trebaju praktičan rad kako bi sve ono što uče u teoriji primijenili u svakodnevnom životu i budućim radnim mjestima. Naš sustav obrazovanja nudi mogućnost stjecanja ogromnog teorijskog znanja koje se više „zadrži“ ukoliko se primjeni i na praktičan način. To zadržavanje znanja rezultira većim samopouzdanjem, te nudi bolju i bržu prilagodbu na budućim radnim mjestima.</p>	
d) INOVATIVNA PRAKSA	
NASLOV/NAZIV:	Uključivanje učenika u istraživački rad „Prehrambene navike srednjoskolaca grada Mostara“

<p>KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):</p>	<p>Od velike je važnosti poticanje komunikacije među studentima srednjih škola i akademskog osoblja. Stoga, kao izvannastavnu aktivnost u sklopu Civitasovog projekta, učenici Srednje medicinske škole Sestara milosrdnica Mostar u suradnji sa docenticom dr.sc. Anitom Jurić i višom asistenticom spec. nutricionizma Nevenom Čorić s Agronomskog i prehrambeno-tehnološkog fakulteta Sveučilišta u Mostaru su proveli anonimnu anketu pod nazivom „Ispitivanje prehrambenih navika srednjoškolaca grada Mostara“. Ispitanici su bili mladi dobi od 17 i 18 godina. Istraživanjem je obuhvaćeno 480 učenika. Učenici Leonarda Vujević i Antonio Tambić su ispred svoje Civitas grupe, zajedno s nastavnim osobljem predstavili rezultate ankete 12.12.2019. godine u amfiteatru Agronomskog i prehrambeno tehnološkog fakulteta Sveučilišta u Mostaru. Svojim primjerom su pokazali velikom broju svojih vršnjaka (njih 97 koji su bili prisutni na predstavljanju rezultata ankete) kako izvannastavne aktivnosti mogu doprinijeti njihovom razvoju, učenju i suradnji sa visokoškolskim ustanovama. Oni su predstavljanjem rezultata uz pomoć docentice i više asistentice educirali svoje vršnjake o važnosti pravilne prehrane. Također imaju u planu nastavak edukacije prosiriti i na niže razrede srednjih škola. Ono što je bio cilj ovog predavanja jeste uputiti prisutne ispitanike, njihove roditelje i nastavnike, o važnosti poboljšanja prehrambenih i životnih navika.</p>
---	---



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2020.

	<p>Učenici su uključeni i u pisanje znanstvenog rada, prilikom provođenja anketnog upitnika i unošenja podataka potrebnih za statističku obradu.</p>
<p>KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)</p>	<p>Kategorija 5</p>

DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA (*Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je i zašto došlo do primjene opisane prakse?*) Iako se prehrambene navike stječu još u ranom djetinjstvu, upravo je doba adolescencije, kada su mladi u srednjim školama razdoblje kada se oblikuje većina životnih navika, pa tako i onih prehrambenih. Potaknut primjerima iz vlastitog života, učenik Antonio Tambić je spoznao važnost pravilne prehrane i funkcioniranja ljudskog organizma pod utjecajem iste te svjestan nedovoljnog poznavanja istog kao temu projekta je na sastanku organizacije „Civitas“ (Projekt građanin/ Ja građanin) predložio: „Prehrambene navike srednjoškolaca“.

CILJ I ŽELJENI ISHODI (*sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići*) Cilj ove suradnje je bio potaknuti razvoj funkcionalnih znanja i vještina kao što su sposobnost primjene znanja u svakodnevnom životu, kritičko razmišljanje, logično rješavanje problema, pronalaženje kreativnih i inovativnih rješenja problema neadekvatne prehrane srednjoškolaca i izazov pravilne edukacije o temi, prikupljanje i analiziranje podataka te otvorenost za suradnju i komunikaciju, te sposobnost timskog rada.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE (*Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.*)

Ideja učenika Antonija je objeručke podržana od članova „Civitas“ u njegovoj školi. Budući da nisu znali u kojem dalje smjeru krenuti, obratili su se stručnom osoblju, zaposlenicima Agronomskog i prehrambeno-tehnološkog fakulteta u Mostaru, doc. Anita Jurić i spec. nutricionizma Neveni Ćorić. Tijek učeničkih aktivnosti je prikazan na Slici 1 (Prilog 1). Intervju koji su učenici proveli sa zaposlenicima fakulteta se nalazi u Prilogu 2.

Nakon toga, docentica dr.sc. Anita Jurić i viša asistentica spec. nutricionizma Nevenom Ćorić su osmislile izvorni koncept znanstvenog istraživanja i dizajnirale metodologiju istraživanja za rad naslova „Prehrambene navike srednjoškolaca grada Mostara“. Učenici Leonarda Vujević i Antonio Tambić su proveli upitnike na cjelokupno ispitivanom uzorku, te pomagali u analizi podataka. Svi su autori pročitali i dali svoj doprinos u pregledu analize podataka, oblikovanju i odobrenju znanstvenog rada. Analizirali su rezultate anketa i saželi sve dobivene podatke u Microsoft Excelu (verzija Office 2016, Microsoft Corporation, Redmont, WA, USA). Kasnije su dobiveni podaci obrađeni korištenjem IBM SPSS Statistics 25 za Windows. Hi kvadrat test korišten je za razliku u učestalosti konzumacije određenih skupina hrane između spola. Statistički testovi smatrani su statistički značajnima ako je vrijednost $p < 0,05$. Rezultati istraživanja su predstavljeni ispitanicima u amfiteatru Agronomskog i prehrambeno-tehnološkog fakulteta Sveučilišta u Mostaru (Prilog 3) te su medijski popraćeni.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI (*Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime možete potkrijepiti?*) U ovom radu je pokazan način na koji srednjoškolci mogu konstruktivno biti uključeni u istraživački rad te čak i u presječno istraživanje kao jednu od izvannastavnih aktivnosti. Učenici su naučili dobiti pristanak od strane škola i pojedinaca za sudjelovanje u anketnom ispitivanju. Sudjelovali su u sastavljanju anketnog upitnika te analizi podataka dobivenih na osnovu njega. Na kraju su naučili i kako izgleda jedan znanstveni rad i koje sve sastavne dijelove uključuje. Veliki korak je bilo svladavanje straha javnog nastupa te predstavljanje rezultata istraživanja rada ispitanicima i javnosti.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2020.

Cook-Sather (2006) smatra da će sudjelovanje učenika uskoro postati neophodno za izgradnju znanja što je ovim istraživanjem i potvrđeno. Isključivanje glasa učenika iz istraživanja dovodi do nepotpune slike obrazovnog sustava te je stoga uključivanje učenika u znanstveni rad nekad i neophodno.

PRILOZI

Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj fotografija koje šaljete u priložima je 20, a broj videozapisa je 2.

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom našoj Milici Skokić, na e-mail adresu milica@coi-stepbystep.ba.

Za sva pitanja vezana za proces prijavljivanja i Nagradu za inovativne nastavnike/ce, obratite se Nedimu Krajišniku koji Vam stoji na raspolaganju putem e-mail adrese nedim@coi-stepbystep.ba.

Molimo Vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju

aplicirate: Vaše ime_broj priloga (MarkoMarković_prilog01)



**NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE**