


1. LIČNI PODACI

	a. IME I PREZIME Amir Džafo
	d. E-MAIL ADRESA dz.amir@gmail.com
	e. ZVANJE Magistar lingvistike

2. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:	JU Srednjoškolski centar „Nedžad Ibrišimović“ Ilijaš
b. Adresa:	Kakanjska 16, Ilijaš 71380
c. Telefon:	033/400-815
d. Posao koji obavljate:	direktor škole
e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:	I - IV razred srednje škole
f. Godine staža:	23

3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA

Svako dijete ima pravo na obrazovanje a u skladu sa svojim razvojnim mogućnostima. Radnici u obrazovanju moraju biti servis učenicima. Škole bi trebale biti mjesto ugodnog boravka i učenicima ponuditi mnogo više od usvajanja nastavnih sadržaja. Neformalno obrazovanje je jednako važno kao i formalno i škole ga trebaju omogućiti učenicima.

4. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	Moja škola - moj prostor
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	Naša škola u posljednje četiri godine nastoji postati škola koju učenici doživljavaju kao svoj prostor, prije samog školovanja u našoj školi, u toku školovanja i po završetku škole. Glavne karakteristike ove prakse jesu dovođenje učenika osnovnih škola na različite edukativne aktivnosti u školi, omogućavanje srednjoškolskog obrazovanja na principima pune inkluzivnosti, uz jednako uvažavanje formalnog i



	<p>neformalnog obrazovanja kao i uključivanje bivših učenika u život škole, kroz njihovo aktivno sudjelovanje u neformalnom obrazovanju te stvaranju Prostora za mlade koji je dostupan svima, bez obzira da li su učenici škole ili ne.</p> <p>Naša škola pruža punu podršku učenicima sa poteškoćama u razvoju (trenutno imamo angažovana tri personalna asistenta za pomoć u učenju djeci sa poteškoćama), uklonili smo arhitektonske barijere (izgradili lift, pristupne rampe i radimo na adaptaciji toaleta za invalidne osobe). U saradnji sa našim partnerima pokrenuli smo i realizovali tri međunarodna projekta, edukacije iz oblasti neformalnog obrazovanja a ovih dana završavamo aktivnosti na adaptaciji podrumskih prostorija koje će biti korištene kao Prostor za mlade općine Ilijaš i biti dostupan svim mladim osobama našeg grada i korišten kao učenički klub za naše učenike po čemu smo jedinstven primjer među obrazovnim ustanovama, jer smo na ovaj način riješili jedan problem lokalne zajednice.</p>
<p>KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)</p>	<p>Kategorija 6 (Direktori/ce obrazovnih ustanova)</p>

DETALJAN OPIS:

<p>POLAZIŠTA (<i>Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je i zašto došlo do primjene opisane prakse?</i>)</p> <p>2016 godine, po završetku školske godine broj učenika naše škole je pao na 368 učenika (19,4 po odjeljenju) dok je u isto vrijeme broj izostanaka, posebno neopravdanih, bio u stalnom porastu. Nije bilo teško zaključiti da se učenici nerado upisuju u našu školu, kao i da im boravak u školi ne pričinjava zadovoljstvo. Postojala je mogućnost da škola izgubi svoju autonomiju i postane dio Srednjoškolskog centra Vogošća.</p>
<p>CILJ I ŽELJENI ISHODI (<i>sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići</i>)</p> <p>Bilo je potrebno osmisliti i provesti aktivnosti koje bi kod učenika promijenile percepciju škole, zaustaviti negativne trendove i navedene parametre barem vratiti na stanje od nekoliko godina ranije. Glavni cilj je bio da se popravi imidž škole na način da je učenici doživljavaju kao mjesto ugodnog boravka. Trebalo je učenicima ponuditi nešto na šta nisu bili naviknuti, novinu koja će postati komparativna prednost naše škole u odnosu na škole u okruženju. Shvatili smo da je puko savladavanje nastavnih sadržaja nešto što će pronaći u bilo kojoj školi i akcenat stavili na promociju neformalnog obrazovanja i kreiranje sadržaja koji će za cilj imati učenje kroz upoznavanje drugih i drugačijih u svim segmentima života, osloboditi učenike predrasuda svih vrsta (prema vršnjacima sa poteškoćama u razvoju, prema invalidnim osobama, prema pripadnicima manjina, drugih naroda iz bližeg i šireg okruženja, prema školi kao ustanovi u kojoj nema ništa osim učenja i u kojoj se njihov glas ne čuje, prema činjenici da ne mogu ništa promijeniti, da ne raspolažu niti svojim vremenom u školi niti prostorom škole na način na koji bi to željeli). Željeni ishod svih aktivnosti je da se svaki učenik u školi osjeća da je cijeli sistem obrazovanja podređen učeniku, da se u svojoj školi može baviti aktivnostima kojim želi, da ih može sam kreirati, a ne da mu se nameću te da u svojoj školi imaju prostor kojim će sami upravljati.</p>
<p>DETALJAN OPIS REALIZACIJE (<i>Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.</i>)</p> <p>Menadžment škole je pokrenuo i vodi aktivnosti u dva pravca: stvaranje infrastrukturnih uslova i provođenje aktivnosti koje će izgraditi soft skills kod učenika i ponuditi im znanja koja standardna nastava nije u mogućnosti. Izgrađen je lift za potrebe invalidnih osoba, kojeg koriste i učenici koji imaju privremene teškoće u kretanju, pristupne rampe, nova sportska sala, učionice su opremljene potrebnom didaktičkom opremom. Očišćeni su školski podrumi i u saradnji sa partnerima, pokrenut projekat adaptacije prostorija i opremanja Prostora za mlade koji općina Ilijaš nema, a prema Zakonu o mladima ga je dužna obezbijediti. Prostor će biti dostupan</p>





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2020.

mladima bez obzira na to da li su učenici škole ili ne, a takođe će biti korišten i kao prostor za slobodno vrijeme učenika, prvenstveno kao mjesto boravka za učenike koji dolaze u školu iz udaljenijih mjesta i prinuđeni su čekati autobuse duži vremenski period nakon nastave ili dolaze znatno prije početka nastave u jutarnjim satima. Prostorom će upravljati učenici i biće im na raspolaganju za sve vidove njihovog kreativnog izražavanja a koje nije dio redovnog nastavnog procesa. U sklopu tog prostora biće opremljena i prostorija za reciklažu u kojoj će mladi prikupljati reciklažni papir, samim tim podizati ekološku svijest, a prihod od prodaje će biti korišten za tekuće održavanje prostora. Otvaranje prostora predviđeno je za 30.11.2020. god.

Sredstva za realizaciju projekta su prikupljena radom volontera na terenu, naših sadašnjih i bivših učenika.

Organizovani su Dani otvorenih vrata za učenike osnovnih škola iz okruženja kako bi ih upoznali sa svime što škola može ponuditi, a u toku zimskih raspusta za učenike osnovnih škola organizovane su besplatne edukativne radionice iz matematike, informatike i programiranja.

Učenici koji su završili našu školu su uključeni u rad škole kroz NVO sektor kroz koji realizuju projekte za dobrobit škole, educiraju naše učenike i aktivno zagovaraju pozitivne promjene gdje god je to moguće.

Detaljna lista pokrenutih projekata iz oblasti neformalnog obrazovanja koji su se realizovali u posljednje četiri godine je u prilogu.

U toku školske 2018./19. godine naša škola se registrovala za korištenje edukativne platforme Google Suite for Education, educirali smo nastavni kadar i koristili platformu mnogo prije izbijanja pandemije. Pored fizičkih naša škola ima i virtualne učionice, već treću školsku godinu, putem koje se učenicima šalju nastavni sadržaji u slučaju dužeg odsustva iz škole, elementarnih nepogoda (neočišćeni putevi do udaljenijih sela, poplave) i sl.

Za vrijeme pandemije kreirali smo interni elektronski dnevnik kako bi učenici i njihovi roditelji mogli pratiti ocjenjivanje, evidenciju izostanaka i sl. bez dolaska u školu, te pokrenuli humanitarne akcije za obezbjeđivanje uređaja za učenike koji nisu mogli pratiti online nastavu zbog nedostatka istih.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI (Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime možete potkrijepiti?)

Broj učenika škole je u stalnom porastu prema sljedećoj tabeli:

		Broj učenika
1	Školska 2016./17.	380
2	Školska 2017./18.	406
3	Školska 2018./19.	409
4	Školska 2019./20.	414
5	Školska 2020./21.	422

Podaci se mogu provjeriti u Godišnjim programima rada škole.

Broj izostanaka, a posebno neopravdanih, je drastično smanjen:

	Školska godina	Opravdani	Neopravdani	Ukupno
1.	2016./17.	22037	8766	30803
2.	2017./18.	23907	4841	28748
3.	2018./19.	22 799	3 018	25 817

Školsku godinu 2019./20. Nismo uzeli u razmatranje jer smatramo da zbog izbijanja pandemije rezultati nisu uporedivi sa prethodnim školskim godinama jer uslovi odvijanja nastave nisu bili isti.

Sve veći broj učenika se uključuje u projekte neformalnog obrazovanja, a ono što nas posebno raduje je to što se pored učenika gimnazije, koji su do sada uglavnom bili nosioci aktivnosti, sve veći broj učenika stručnih škola pokazuje želju za angažovanjem u projektnim aktivnostima.

U našoj školi se trenutno za 6 učenika izvodi nastava po prilagođenim programima (IPP - 4, IEP-2) uz angažman tri asistenta.

Uklonjene su arhitektonske barijere (izgrađene pristupne rampe i lift, izrađen izvedbeni projekat za adaptaciju toaleta za invalidne osobe, čeka se početak građevinskih radova).

Registrovane su dvije obrazovne platforme *Google Suite for Education* i *Office 365* kako bi učenici bez smetnji mogli pratiti nastavu u srednjoj školi, bez obzira na kojoj su platformi radili u osnovnoj školi.

Završava se izgradnja Prostora za mlade (učeničkog kluba) i prostorije za reciklažu papira.



Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Rad na unapređenju uslova školovanja zahtijeva dodatno angažovanje radnika škole. Satisfakcija za takav rad je dobrobit sadašnjih i budućih učenika. Novac uvijek predstavlja problem u početku ali se uvijek pronađe ako je ideja dovoljno dobra. Neće sve vaše kolege prihvatati vaše ideje jer znače dodatno angažovanje ali ćete uvijek pronaći dovoljan broj zainteresovanih. Ne obazirite se na komentare onih koji to ne žele već motivišite za rad one koji žele. Vaši učenici će znati cijeliti i zapamtiti sav trud koji ulažete za njihovo dobro i biće trajno zahvalni. Vrlo brzo će se i sami uključiti u rad škole kao važan faktor koji će vas voditi do cilja, obrazovanje za sve i škola koju učenici vole.

PRILOZI

Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj fotografija koje šaljete u prilogima je 20, a broj videozapisa je 2.

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom našoj Milici Skokić, na e-mail adresu milica@coi-stepbystep.ba.

Za sva pitanja vezana za proces prijavljivanja i Nagradu za inovativne nastavnike/ce, obratite se Nedimu Krajišniku koji Vam stoji na raspolaganju putem e-mail adrese nedim@coi-stepbystep.ba.

Molimo Vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

Vaše ime_broj priloga (MarkoMarković_prilog01)

