


1. LIČNI PODACI

	a. Alina Karović – Rahimić/ Danijela Perendija / Elma Šetić
	d. E-MAIL ADRESA alinakarovic@yahoo.com / danijela_sma@hotmail.com / elmasetic@hotmail.com
	e. ZVANJE profesor razredne nastave

1. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:	JU „Šesta osnovna škola“, Ilidža
b. Adresa:	Bare kod Stupa 63
c. Telefon:	033/ 626 – 783
d. Posao koji obavljate:	nastavnik razredne nastave
e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:	III razred
f. Godine staža:	15 / 28 /15

2. NAŠA PEDAGOŠKA UVJERENJA

„Na svijetu postoji jedno carstvo, u njemu caruje drugarstvo.“ Drugarstvo olakšava sve! Učenje i sazrijevanje je najlakše u zdravom okruženju među vršnjacima. Nastavnici zajedno s djecom odrastaju i uče.

3. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	<p align="center">“NAŠ KUTAK ZA ČITANJE”</p> <p align="center">virtualna biblioteka/čitaonica/družionica</p>
---------------	--



KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	<p>U periodu realizacije online nastave, koja se odvijala krajem školske 2019/2020. i nažalost odvijao se i početkom školske 2020/2021. radi pandemije virusa COVID-19 ukazala se potreba za dodatnom motivacijom učenika za čitanjem, formiranjem navike čitanja, razvijanja ljubavi prema pisanoj riječi, kao i potreba za pronalaskom načina da učenici drugih razreda uzrasta 8,9 godina međusobno budu u kontaktu na drugačiji način. U skladu s okolnostima osmišljen je projekat koji učenicima nudi mogućnost svakodnevnih susreta, komunikacije i učenja u virtualnoj čitaonici, kutku gdje jedni drugima čitaju priče i pjesme. Učenici prema unaprijed dogovorenom rasporedu pripremaju priču, pjesmu prema slobodnom izboru, snimaju video zapis čitanja određenog književnog teksta, te isti objavljuju u Kutku za čitanja (Na platformi Office 365, koja se koristi za realizaciju online nastave), gdje drugi učenici imaju onda priliku da uživaju u slušanju nove priče, pjesme. Međusobno hrabre jedni druge, pozitivnim komentarima nagrađuju uspješnost čitanja te tako jedni druge motiviraju, podstiču na dodatnu komunikaciju i čitanje.</p>
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	UČITELJI/CE RAZREDNE NASTAVE U OSNOVNIM ŠKOLAMA

DETALJAN OPIS:

<p>POLAZIŠTA</p> <p>12.3.2020. godine na području Kantona Sarajevo radi epidemije COVIDE -19 redovno odvijanje nastavnog procesa koji se odvijao do tada u školama je obustavljen, te su učenici napustili školske klupe i pohađanje nastavnog procesa, nastavili iz svojih domova. Nastava se od tog dana realizuje online. Učenici nastavne sadržaje, kao i sve druge aktivnosti vezane za nastavu realizuju u svojim domovima.</p> <p>Učenici su uskraćeni za međusobnu komunikaciju, čime izostaje i važan faktor školskog života, a to je socijalizacija.</p> <p>Nastavni proces je postao za učenike velika obaveza, gdje izostaje međusobna vršnjačka edukacija. Učenici međusobno jedni druge najbolje razumiju, hrabre, podupiru i nagrađuju kada su u direktnom kontaktu. Tada ne izostaje suosjećanje i međusobna podrška.</p> <p>Kako bi djelimično stvorili takvo okruženje formiran je <i>Naš kutak za čitanje</i> na platformi koja se koristi za realizaciju online nastavnog procesa, koji bi trebao pružiti barem dio onoga što trenutno nedostaje u redovnom nastavnom procesu.</p>



Aktivnosti koje su realizovane u skolpu projekta:

- Učenici predstavljaju svoje kućne biblioteke i svoje najdraže knjige.
- Učenici pripremaju književni tekst prema slobodnom izboru, snimaju video ili audio zapis čitanja teksta, te isti objavljuju u Našem kutku za čitanje.
- Postavljanje e-knjiga prilagođenih za čitanje učenicima II razreda (od strane učiteljice i učenika).
- Formiranje zajedničke "biblioteke" – e-knjige postavljene u Našem kutku za čitanje

CILJ I ŽELJENI ISHODI

Učenici će na drugačiji, njima interesantniji način upoznati književna djela, preko njihovih vršnjaka koji uzimaju ulogu predavača. Međusobna komunikacija omogućava učenicima da nastave međusobnu interakciju koja doprinosi poboljšanju socijalizacije i vršnjačke edukacije učenika.

Učenici će:

- usavršiti tehniku čitanja,
- redovnim čitanjem steći naviku čitanja,
- suosjećati jedni s drugima,
- komunicirati i bodriti jedni druge,
- moći informaciono-komunikacijsku tehničku koristiti na kreativan način, kao i u svrhu obrazovanja,
- osjećati sigurnost u virtualnom okruženju.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE

Svečano otvorenje "Našeg kutka za čitanje" upriličeno je 23.4.2020.godine, simbolično na dan kada se obilježava Svjetski dan knjige .

Kutak je svečano otvoren postavljanjem obavijesti za učenike (Prilog 1.).

U okviru prve aktivnosti svečanog otvaranja Našeg kutka za čitanje učenici su imali zadatak predstavljen Prilog 2.

Učenici predstavljaju svoje kućne biblioteke i svoje najdraže knjige.

Zadatak za učenike je da postave fotografije knjiga/slikovnica koje posjeduju u svojoj kućnoj biblioteci. Razmjenom fotografija imaju priliku da prepoznaju iste knjige koje ima i neko drugi, imaju priliku da dogovore u narednom periodu (nakon prolaska vanrednog stanja) međusobnu razmjenu, posudbu knjiga na čitanje. (Prilog 3.)

Učenici pripremaju književni tekst prema slobodnom izboru, snimaju video ili audio zapis čitanja teksta, te isti objavljuju u Našem kutku za čitanje.

Uz pomoć ukućana ili samostalno učenici snimaju video ili audio zapis sebe dok čitaju jedno od književnih djela koje izaberu. Učenicima se daje uputa da priča ili pjesma budu manje poznate, znači da nisu iz udžbenika Čitanka 2. Preporučuje im se istraživanje, čak i dolazak do saznanja koje priče ili pjesme su voljeli njihovi roditelji u uzrastu od 8,9 godina, te da iste predstave svojim drugarima iz školskih klupa. (Prilog 4.)



Postavljanje online knjiga prilagođenih za čitanje učenicima II razreda

S obzirom na trenutne okolnosti učenicima su najdostupnije e-knjige koje se mogu pronaći/preuzeti online. Iste u skladu s njihovima uzrastom se odabiru i postavljaju kako bi učenici redovno imali dodatan izbor djela za čitanje.

Formiranje zajedničke "biblioteke"

Objavljuvanjem e-knjiga formiramo biblioteku Našeg kutka za čitanje koja se može pregledati u okviru objavljenih dokumenata. Ona predstavlja pravo malo čitalačko blago za učenike, a i za roditelje.

Projekat je osmišljen na način da omogućava stalno dopunjavanje novim aktivnostima. Jedna od dodatnih aktivnosti je i zajedničko čitanje lektire. Učenici imaju zadatak da odaberu pjesmu, priču, dio priče koji im se najviše dopada, a sastavni je dio obavezne lektire, da snimak čitanja postave u Naš kutak za čitanje. Na taj način potiču znatiželju i želju drugih da i oni pročitaju lektiru u cjelosti.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Učiteljice drugih razreda su svakodnevno pratile tok realizacije projekta, na koji način i u kojoj mjeri se ostvaruje cilj projekta.

Posebno je važno istaći kako su svi učenici II razreda (77 učenika) uzeli učešće u projektu.

Roditelji učenika su istakli kako je Kutak za čitanje djelovao motivirajuće na učenike, te da se raduju svakoj novoj priči, pjesmi. Projekat je omogućio učenicima da uspostave međusobnu interakciju u kojoj su podržavali jedni druge, bodrili, dijelili komplimente i pohvale za napredak u čitanju. Veliki broj učenika je usavršio tehniku čitanja. Učenici su prilikom predstavljanja svojih kućnih biblioteka, najdražih knjiga međusobno razmjenjivali i poklanjali knjige jedni drugima čime je ostvarena i odgojna komponenta projekta.

Obzirom na pozitivne reakcije učenika, njihovih roditelja, te ostvareni cilje projekta, učiteljice drugih razreda su odlučile nastaviti sa realizacijom istog i za vrijeme ljetnog raspusta, ali i u toku naredne školske godine.

Na kraju nastavne godine, učiteljice su postavile u Kutak za čitanje nekoliko e-knjiga/ knjiga u pdf formatu koje učenici mogu čitati za vrijeme raspusta, te se sugerisalo i učenicima da urade isto ili predlože neke zanimljive naslove za čitanje.

Početakom školske 2020/2021. realizacija aktivnosti je nastavljena na oduševljenje svih učesnika.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Aktivnosti projekta su primjenjive u svim razredima, kao i u okviru svih nastavnih predmetima. Mogućnost prilagodbe cilja projekta je šarolika, ovisno o nastavnom predmetu. Od predstavljanja likovnih radova, samostalnih istraživanja iz oblasti prirodnih nauka, ovisno o trenutnoj potrebi i interesima i uzrastu učenika.

PRILOZI

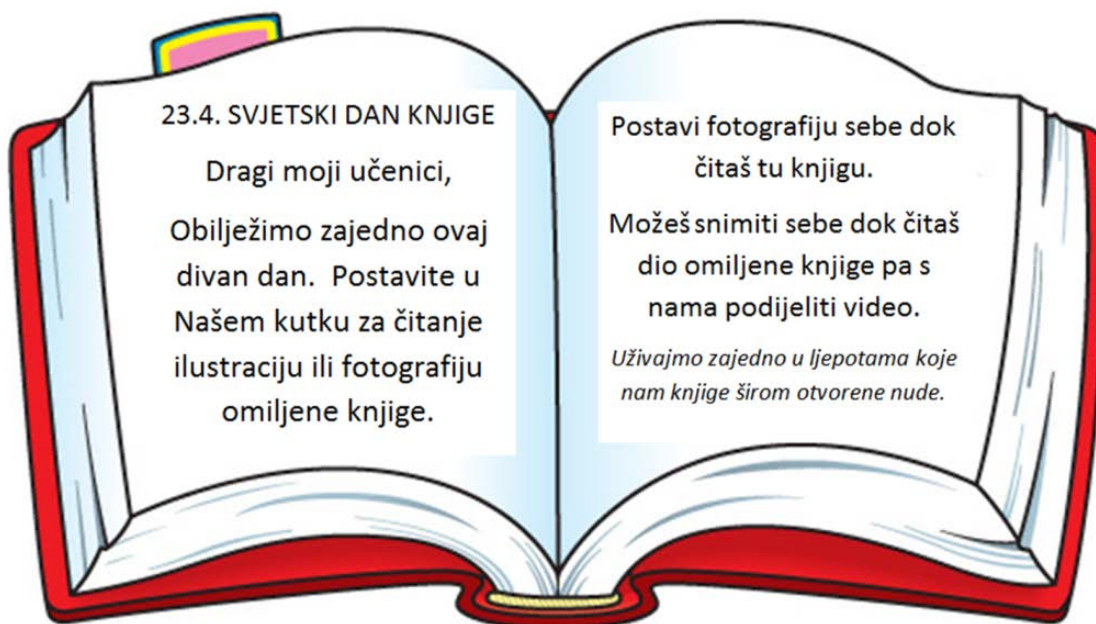


NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

Prilog 1 – Svečano otvorenje Našeg kutka za čitanje – “Pozivnica”



Prilog 2 – Prvi zadatak za učenike



Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj fotografija koje šaljete u prilogima je 20, a broj videozapisa je 2.


Prilog 3.



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2020.

Kućne biblioteke

DS 4/28 4:02 PM 4



- Collapse all

DP Danijela Perendija 4/28 4:21 PM
Džan ima čitavu biblioteku 🤩! Glasajte, koja vam se Džanva knjiga najviše dopada! 😊

4/28 4:24 PM 1
Glasam za Petar pana

SB 4/28 4:33 PM 1
Kraj lavova

4/28 4:45 PM 1
Kraj lavova 🙌

4/29 11:24 AM 1
Za..... Knjiga o džungli


4/29 4:10 PM 1
101 dalmatinac

HH 4/29 5:08 PM
Džan baš su ti lijepe knjige 🙌.

DS 4/30 11:26 AM
Hvala 😊

← Reply

10 PM



Skuplja li neko ove knjige? Ja imam jednu duplu da mu dam jer je mama slučajno dvije iste kupila


- Collapse all

Elma Šetić 5/19 1:58 PM
Divna kolekcija Davude! ❤️ A još ljepše što želiš nekome pokloniti knjigu 😊


19 2:00 PM
Ja imam ptice

Koja je tvoja dupla može meni ako želiš da pokloniš 😊

19 2:31 PM
Drugar je već dobila knjigu od druga Davuda



HVALA Davude ❤️



Knjiga drugarica Elmi 19.5.2020



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2020.


Prilog 4.

[Redacted] 4/27 9:26 AM
Tekst "Fifi" u izvedbi [Redacted] 😊 6 2

20200424_211007.mp4

DP Danijela Perendija 4/27 11:38 AM
Bravo Larisa! Drago nam je da te vidimo i čujemo! ★★ ★

SB [Redacted] 4/27 12:28 PM 2



[Redacted] 4/27 3:20 PM
Bravo Larisa ❤️

AS [Redacted] 4/27 3:25 PM 3
Bravo Larisa

HH [Redacted] 4/27 3:31 PM 1
Bravo Larisa ❤️

LB [Redacted] 4/27 3:32 PM 1
Hvala Hena

BS [Redacted] 4/28 11:27 AM Edited
Bravo Larisa 😊

LB [Redacted] 4/28 11:28 AM
Hvala Bake

Hvala Adna

← Reply

[Redacted] 5/29 10:04 AM 1 2

video-9f6e0c640ab8b3e4c4454c7cf8455b13-V.mp4

Alina Karović-Rahimić 5/29 10:34 AM 1
Divna pjesma Nejlja! Podsjetila si nas na još jednu pjesmu koju znamo i pjevati ❤️. Baš kao što je i Ježeva kućica.

AR [Redacted] 5/29 10:36 AM 1
Divno si čitala 👍

[Redacted] 5/29 10:38 AM
Hvala učiteljice ❤️ 😊
Hvala Ajdine 😊

[Redacted] 5/29 10:41 AM 1
Bravo Nejlja

[Redacted] 5/29 10:42 AM 1
Hvala Armina

EH [Redacted] 5/29 3:55 PM 1
Bravo Nejlja , samo tako nastavi. ❤️ ❤️ ❤️ ❤️ ❤️ ❤️





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2020.

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom našoj Milici Skokić, na e-mail adresu milica@coi-stepbystep.ba.

Za sva pitanja vezana za proces prijavljivanja i Nagradu za inovativne nastavnike/ce, obratite se Nedimu Krajišniku koji Vam stoji na raspolaganju putem e-mail adrese nedim@coi-stepbystep.ba.

Molimo Vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

Vaše ime_broj priloga (MarkoMarković_prilog01)



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE