



ZAJEDNICA
inovativnih nastavnika/ca

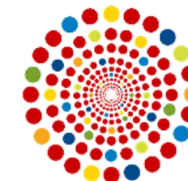
^vŠKOLSKI LEADERSHIP U VRIJEME KRIZE

Jasna Kovačević



v ŠTA JE KRIZA?

NASTAVNICI SU VAŽNI



ZAJEDNICA
inovativnih nastavnika/ca

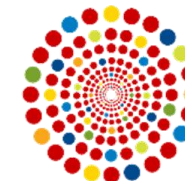
- Kriza je neočekivani događaj ili set događaja koji radikalno utiču na ljudsku svakodnevicu, ključne vrijednosti koje negujemo i stvaraju enorman pritisak na društvene sisteme (Dückers et al. 2017).
- Uobičajene uloge i odgovornosti u školama, školske politike i standardni vidovi komunikacije ne funkcioniraju u kriznim uvjetima.
- Školski leadership timovi se mogu susresti sa izazovom gubitka vizije i pitanjem: kako djelovati u novonastalim kriznim uvjetima?

Šta školski leadership timovi mogu učiniti da stabiliziraju školsko okruženje u vrijeme krize?



ZNAČAJ KULTURE ŠKOLE U VRIJEME KRIZE

NASTAVNICI SU VAŽNI



ZAJEDNICA
inovativnih nastavnika/ca

- Kriza mijenja sisteme vrijednosti. Zato je ključna aktivnost školskih leadership timova **redefiniranje školske kulture jer kultura je DNK svake škole.**
- Kultura škole je okvir satkan od vrijednosti, normi, rituala i ceremonija koje pomažu nastavnom osoblju i učenicima/cama da osjećaju pripadnost školi i da grade svoj identitet.

**Školski lideri i liderice trebaju
evaluirati na koji se način novonastala
kriza odražava na vrijednosti škole.**



PREPORUKE ŠKOLSKIM LIDERIMA I LIDERICAMA U VRIJEME KRIZE



ZAJEDNICA
inovativnih nastavnika/ca

Ključne aktivnosti

Opis aktivnosti

KONTINUIRANO PRIKUPLJAJTE ČINJENICE O KRIZI I O PROBLEMIMA U ŠKOLI I NASTAVNIM PROCESIMA TOKOM KRIZE.



Adekvatan odgovor škole na kriznu situaciju primarno će ovisiti o količini, pravovremenosti, kvaliteti i pouzdanosti informacija kojima raspolažemo. **Vodite računa o autentičnosti izvora iz kojih crpate informacije.**

BRZO REAGIRAJTE I ADAPTIRAJTE SE NA TRENUTNU SITUACIJU.



U kriznoj situaciji, obično nema dovoljno vremena za identifikaciju i razmatranje velikog broja opcija. Od posebne je važnosti da ključno osoblje i partneri škole znaju šta treba činiti i ko je zadužen za vanredne aktivnosti. **Kreativnost i fleksibilnost su ključ.**

BUDITE ODLUČNI U DONOŠENJU ODLUKA.



Sasvim je sigurno da ćemo se tokom krize suočiti sa nedostatkom relevantnih informacija i da će zbog toga biti teže donositi odluke. Ključ rješenja je pravovremena reakcija, tako da se odluke moraju donositi brzo i odlučno. **Odlučno donošenje odluka drugima daje osjećaj optimizma i šalje implicitnu poruku da je sve „pod kontrolom.”**

POKAZAŽITE BRIGU I EMPATIJU.



Kriza je vrijeme kada su vizija i vrijednosti škole na kušnji. Ujedno, to je pravo vrijeme za otvoreno pokazivanje brige za blagostanje nastavnog osoblja i učenika/ca. **Otvoren i blagonaklon odnos u vrijeme krize može ojačati veze između školskih lidera/ica i školskog kolektiva, ojačati rezilijentnost školskog kolektiva te ubrzati procese izlaska iz krize.**

KOMUNICIRAJTE, KOMUNICIRAJTE, KOMUNICIRAJTE.



Otvorena, jasna i blagovremena komunikacija sa školskim osobljem, učenicima/cama i roditeljima sužava prostor za konfuziju, glasine i dezinformacije. Suzite prostor za pogrešne interpretacije relevantnih informacija tako što ćete jasnim porukama i kontinuiranim komuniciranjem držati školsku zajednicu informiranom. Koristite društvene mreže u komunikaciji između škole i zajednice, i bez obzira na socijalnu distancu – **jačajte kulturu škole i budite bliže školskoj zajednici nego ikada prije.**

A ŠTA ČINITI KADA KRIZA PROĐE?



UČIMO NA VLASTITOM PRIMJERU SNALAŽENJA U KRIZI.

URADITE KRIZNI AUDIT.

TAKO UČIMO U KAPACITETIMA ŠKOLE DA ODGOVORI NA NEPREDVIDIVE OKOLNOSTI.

I NA KRAJU... BUDITE UZOR, BUDITE HRABRI I OSNAŽITE NASTAVNIKE I NASTAVNICE. ONI TREBAJU VAŠE VODSTVO I ODLUČNOST.

KRIZA JESTE VELIKI PROBLEM, ALI JE ISTOVREMENO PRILIKA ZA RAST, RAZVOJ I JAČANJE KOLEKTIVNIH KAPACITETA ŠKOLE.

