

RAZGLEDNICA IZ Norveške

Selma Džemidžić - Kristiansen

Naše online učenje norveškim načinom i sa bosanskim načinom

U Norveškoj, kao i u našoj BiH i cijelom svijetu, danas su učenici, učitelji i roditelji zajedno u ulozi i onog koji uči i onog koji podučava. Tako se i naša mala bosanko-norveška obitelj, sa školarcem trećeg razreda, devetogodišnjom Idom, našla u online školi.

Prenosim vam djelić norveškog iskustva u organizaciji i realizaciji online škole, imajući u vidu navedene uloge i izazove sa kojima se susrećemo učeći, podržavajući i ohrabrujući jedni druge, a sve to slijedeći instrukcije našeg učitelja Steffena.

Svaki dan u 10:00 Ida otvori postu od Steffena gdje je dočeka plan rada za taj dan. To uključuje zadatke iz matematike, norveškog jezika i online biblioteka sa pričama/kraćim knjigama koje Ida odabere da čita shodno njenom interesovanju i nivou čitalačke sposobnosti (tkz. mjesec, zvijezda i sunce). Na kraju sedmice se objavljuje top 5 čitalaca.



Jedan dio matematičkih zadataka Ida rješava u radnoj svesci koja prati Nastavni plan, a drugi dio digitalno kroz tzv. višestruko pametne zadatke (max. 20 min.) sa interesantnim alatima i kombinacijama za razmišljanje koji su opet na bazi diferencijacije i prelazećih nivoa. Međutim, te mozgalice nas znaju «prikovati» i po sat vremena, a nekad i više na samo jednom zadatku koji rješavamo svi. Nekad riješimo, a nekad se snadjemo «na bosanski način» a pak nekad Ida kaže: E dosta je i ovog zadatka, ni Ajnstajn ga ne bi riješio!»

Usvajanje nove oblasti prati neki film ili video zapis koji učitelj u prilogu pošalje kao pomoć nama roditeljima da savladamo novo područje. Sve što je taj dan završeno u vezi sa planom rada se dokumentuje (riješiti zadatak, napiše tekst, odgovori na pitanja, napravi nešto kreativno) uslikamo na kraju dana i pošaljemo učitelju.

Za sada nema brojeva ocjena i uživamo u tome što učimo, pa čak i u «teškim mozgalicama» jer je sistem ocjenjivanja na bazi praćenja razvoja i procjene napredovanja učenika.

Tri puta sedmično, od 12:00-12:30, učitelj i asistenti razgovaraju sa razredom na Zoom platformi. Obično je to neki kviz, obilježavanje rođendana, ili neka društvena igra, npr. pogađanje zamišljenog predmeta, vodjeno crtanje...

Ove sedmice smo dobijali upute malo ranije, u devet časova, a «online razgovor» je počeo u 09:30. Pretpostavljamo da je to priprema da se vratimo na «normalno», rekla bih, ranije ustajanje i lakše ponovno privikavanje na odlazak u školu od 08:00 časova. Izgledi su da će «fizička» škola, prvo razredi od 1.-4. krenuti 27. 04., kako je norveška vlada najavljivala.

Ovoj vijesti se najviše obradovala Ida, jer kako ona kaže: «U školi se igram sa mojim drugarima, a online školu nek ostave petkom, i to ujutro da kasnije imam cijeli dan da se igram. Mi roditelji se slažemo i podržavamo ideju!



Srdacan online pozdrav,

Selma