



STRATEGIJE ZA UČENJE I POUČAVANJE IDEJE ZA AKTIVNOSTI SA DJECOM

Ime i prezime: **Sabina Hašarić i Adna Čeho-Dinar**

Zanimanje: **profesorica filozofije, profesorica bosanskog jezika i književnosti**

Grupa/Razred: **1-4. razreda srednje škole**

Vrtić/Škola: **Richmond Park Koledž Sarajevo, Richmond Park Međunarodna srednja škola Sarajevo**

Mjesto/grad: **Sarajevo**

Šira tema/oblast rada: **Klub čitatelja i mislilaca**

Kako je sve počelo: Sve je proizašlo iz naše duboke želje da spasimo čovječanstvo... ili barem 20 učenika iz tog čovječanstva. Njihove dvije profesorice su spas vidjele u čitanju te su razmišljale i razgovarale kako navesti srednjoškolce da čitaju uopće, i da čitaju kvalitetnu literaturu. Paradoksalno, izolacija se pokazala kao dobra prilika za tu misiju, evo i razloga:

1. Naši učenici su u svojim kućama, ne mogu izlaziti vani što znači da imaju vremena za čitanje, gledanje online predstava i filmova.
2. Svi imamo učenike koji žele i mogu više. Takvim učenicima je trebalo da konstruktivno provode vrijeme u izolaciji, trebao im je kvalitetan lijek protiv dosade, trebao im je konstruktivan dijalog.

Poziv učenicima da se uključe u Klub čitatelja i mislilaca ili *Spašavanje čovječanstva 1. dio:*

Prvi korak je bio pozvati učenike da postanu dio Kluba čitatelja i mislilaca. Objasnile smo im ideju: Sedmično će dobiti priču/film/predstavu za pročitati ili pogledati i pitanja za razmišljanje na google classroom. Nakon toga će uslijediti zoom-sastanak za razgovor i diskusiju. Dvadesetak učenika se odazvalo pozivu.

Sastanci Kluba čitatelja ili *Spašavanje svijeta 2. dio:*

Sastanci Kluba su srijedom u 19h preko zoom-platforme. Do sada smo razgovarali o predstavi „Tvrđava“ koju smo imali priliku gledati na online repertoaru Narodnog pozorišta Sarajevo. Polemizirali smo o ovim pitanjima:

- Šta je sloboda? Ko daje slobodu?
- Kako se ljudi nose sa istinom koja ne odgovara njihovim interesima? Da li je ipak treba/vrijedi reći?
- Da li time što se usudimo da mislimo ustvari sebi osiguramo položaj izvan skupine „malih ljudi“?
- Šta znače riječi: „Uvrijedio sam ih jer sam se usudio da mislim.“

Zatim, čitali smo priču „Crveni šejtan“ Borisa Dežulovića. Evo pitanja o kojima smo diskutirali:

- U kojim stvarima je se slažeš s autorovim viđenjem, a u kojim dijelovima bi mu uputio kritiku?
- Šta znamo o emociji straha? Otkud kod Mensura ogroman strah od škole?
- Kakav efekat na Mensura ostavlja reklama Coca-Cole? Kako je to moguće? Zašto je to najprodavanije piće, šta je razlog uspjeha ovih reklama?



- *Možete li zamisliti situaciju u kojoj je Mensurova porodica ranije, unaprijed demistificirala i razgovarala sa Mensurom o temama poput: Djeda Mraz, srušena škola, reklame...*
- *Kako otac objašnjava sinu ko je Djeda Mraz? Razmisli o dijalogu između oca i sina? Šta je uzrokovalo pogrešno razumijevanje stvari u Mensurovoj glavi?*

A ove sedmice na Klubu razgovaramo o filmu „Parazit“.

Refleksije učenika ili *Svijet je spašen*:

Evo šta učenica Hana kaže o svemu:

„Moje mišljenje je da je ovaj klub odlična prilika za srednjoškolce da se posvete kulturi i umjetnosti u ovom vremenu kada se sve vrti oko tehnologije i temama koje nam ne omogućavaju nikakvo znanje. Prva ja se često izgubim u ovom svijetu i zaboravim koliko je lijepo posvetiti se knjigama, predstavama i poučnim filmovima, a pomoću ovog kluba pronašla sam kompas koji me vodi na pravi put. Aktuelne su vrlo zanimljive teme i pitanja koja nas tjeraju na razmišljanje “izvan okvira”. Pored velike zabave, ovaj klub me je i naučio dosta stvari.“

Učenik Tarik je iznio svoje mišljenje:

„Klub čitatelja i mislilaca je odlična ideja za okupiti učenike/ljude zainteresovane za sticanje novog znanja i proširivanje vidika. Ideja mi se jako sviđa. Atmosfera je odlična i također mi se sviđa to što je svaki član u klubu ravnopravan. Svi su opušteni i spremni iznijeti svoj stav.“

Kratak opis zadatka za djecu i toka aktivnosti:

Šta kažete o vannastavnoj aktivnosti/ sekciji/ klubu u vrijeme izolacije? Možda zvuči suviše ili ludo, ali se pokazalo izvrsno. Evo kako mi to radimo:

1. Konzumiramo umjetnost (priču, film, predstavu)
2. Napišemo dileme, pitanja o tom umjetničkom djelu
3. Srijedom u 19h sastanemo se preko zoom-a i diskutujemo, polemiziramo, odgovaramo na pitanja, dileme
4. Uživamo u cijelom procesu

Članovi Kluba su učenici dvije srednje škole i njihove profesorice.



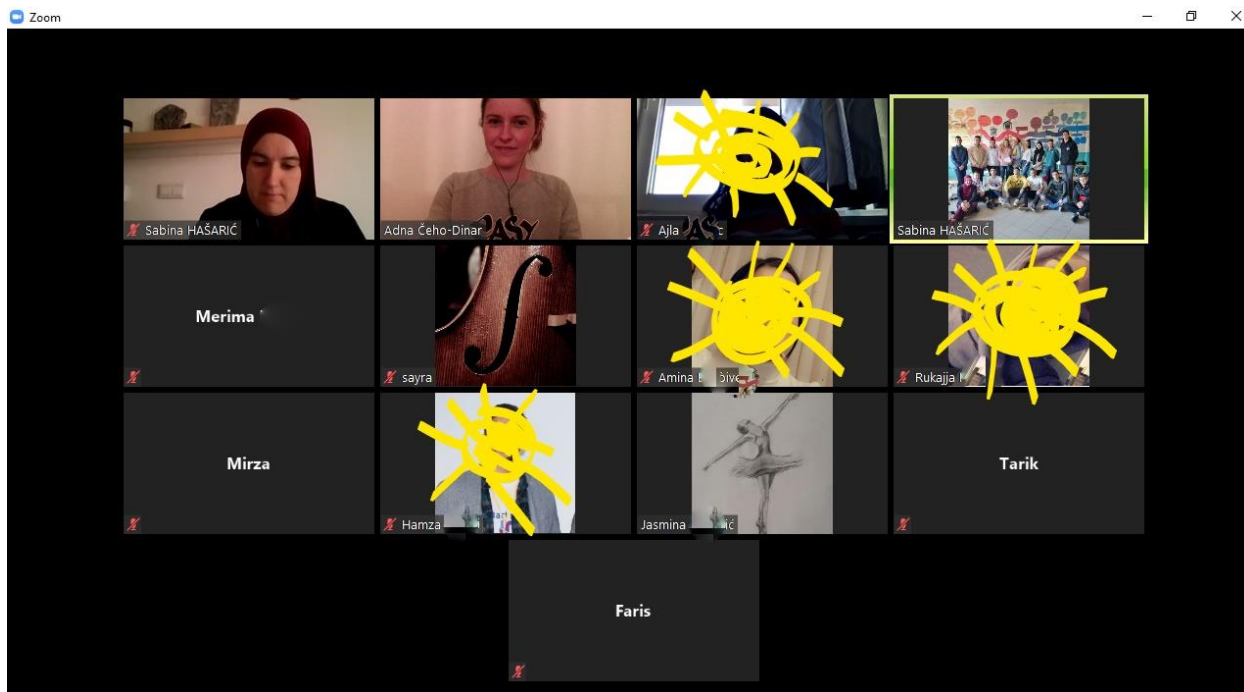
ZAJEDNICA
inovativnih nastavnika/ca



Centar za obrazovne inicijative
Kralja Tvrtka 1, Sarajevo, BiH
tel/fax: +387 33 / 667 673, 267 990
e-mail: office@coi-stepbystep.ba
www.coi-stepbystep.ba

NASTAVNICI SU VAŽNI

Dodajte u dokument dvije do tri fotografije kao ilustracija urađenog zadatka.



≡ Klub čitatelja i mislilaca

Stream

Classwork

People

Grades



Klub čitatelja i mislilaca

Class code 35pcnue



Select theme
Upload photo

Upcoming

Due Wednesday

7:00 PM – film "Parazit", B...

View all



Share something with your class...



Adna Čeho-Dinar posted a new assignment: film "Parazit", Bong JOON HO
8:02 AM



Sabina Hasaric posted a new material: Crveni šejtan, Boris DEŽULović
Apr 12 (Edited Apr 15)



Sabina Hasaric posted a new material: Online predstava "Tvrđava", Narodno pozorište Sara...
Apr 7 (Edited Apr 19)

