



ZAJEDNICA

inovativnih nastavnika/ca



Centar za obrazovne inicijative
Kralja Tvrtka 1, Sarajevo, BiH
tel/fax: +387 33 / 649 679, 247 990
e-mail: office@coi-stepbystep.ba
www.coi-stepbystep.ba

STEP BY STEP

NASTAVNICI SU VAŽNI

STRATEGIJE ZA UČENJE I POUČAVANJE IDEJE ZA AKTIVNOSTI SA DJECOM

Ime i prezime: Amira Čejvan

Zanimanje: učiteljica razredne nastave

Grupa/Razred: kombinovano odjeljenje I, II, V razred

Vrtić/Škola: OŠ „Berta Kučera“

Mjesto/grad: Jajce

Šira tema/oblast rada: Vrijednosti – Ja u očima drugih

Kratak opis zadatka za djecu i toka aktivnosti:

1. Dan

Poslala sam im film Seana Buranahirana, koji govori o životnoj pouci oca sinu .

Video se nalazi na mom youtube kanalu na linku <https://www.youtube.com/watch?v=7EsznWktbC8>

Nakon gledanja filma, učenici/ce su imali zadatak da odgovore na pitanja:

- Kojim vrijednostima poučava otac sina u ovom videu?
- Napiši šta si ti naučio/la iz ovog videa?
- Nactaj kamen iz videa, onako kako ga ti zamišljaš!
- Opiši jednu osobu iz videa koja je kupila kamen (ženu s pijace, čovjeka iz muzeja i draguljara)! S kim bi ti volio da se upoznaš i zašto?

2. Dan

Napiši koja osoba te cijeni najviše i zašto? Nactaj tu osobu!

Koja je tvoja vrijednost zbog koje te ljudi vole? Nactaj šta te usređuje!

Šta misliš, kako ljudi mogu vidjeti tvoje vrijednosti? Pokušaj se staviti u njihove cipele pa napiši odgovor!

Zašto neki ljudi ne mogu vidjeti tvoje vrijednosti? Pokušaj se staviti u njihove cipele i razmisli o odgovoru i napiši ga! Kako možemo unaprijediti naše pozitivne vrijednosti da one donose dobro i nama i drugim ljudima?

Na osnovu Semafora pitanja, svakoj osobi iz videa koja je kupila kamen, postavi po jednu pitanje iz drugog ili trećeg nivoa!

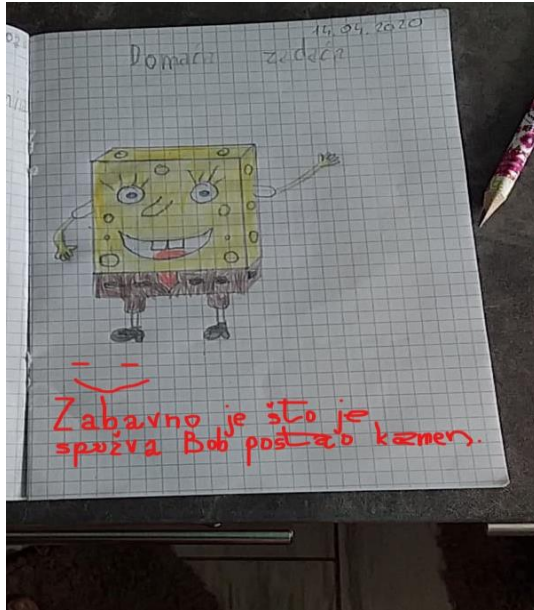


ZAJEDNICA
inovativnih nastavnika/ca

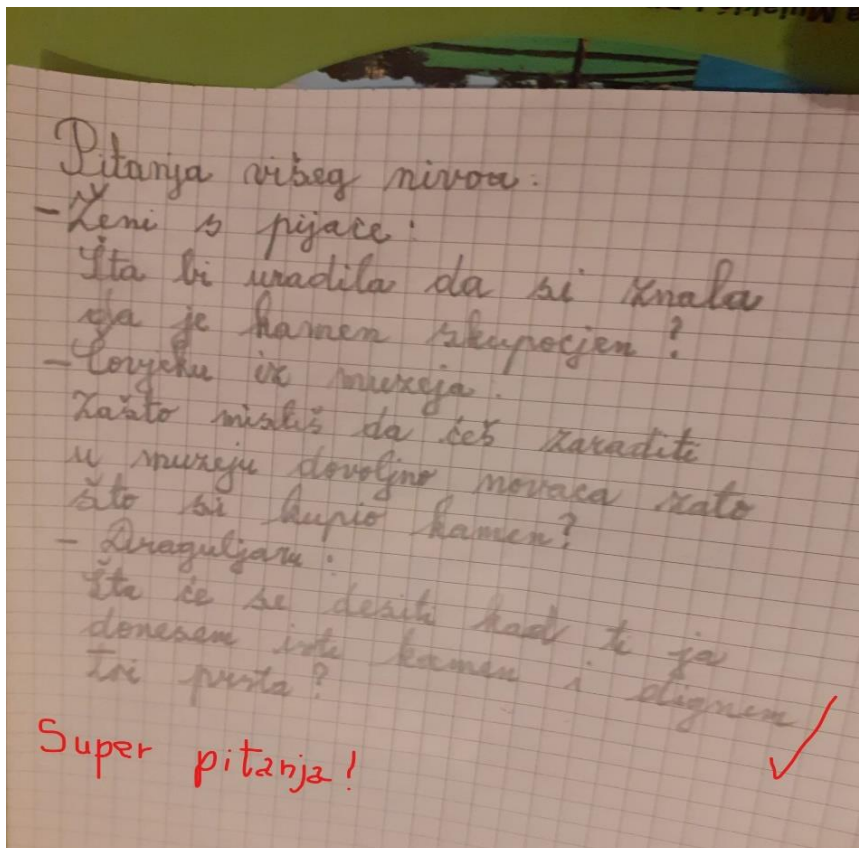


Centar za obrazovne inicijative
Kralja Tvrtka 1, Sarajevo, BiH
tel/fax: +387 33 / 667 673, 267 990
e-mail: office@coi-stepbystep.ba
www.coi-stepbystep.ba

STEP BY STEP

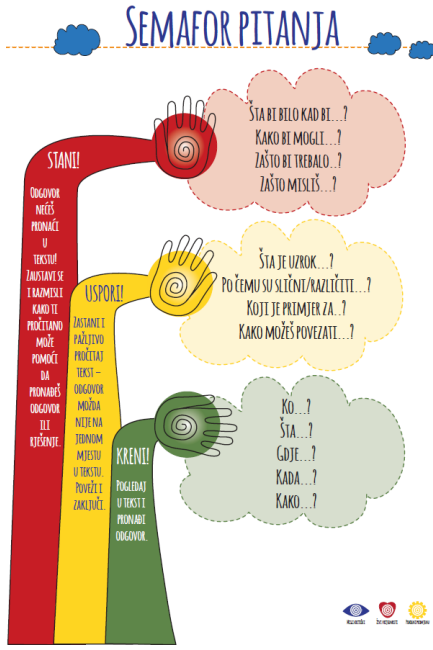


Bilal, II razred



Đana, V razred

Ukoliko ste koristili neku metodu, strategiju ili tehniku u radu sa djecom, opišite je. Pogledajte primjer u našem dokumentu sa strategijama.

Naziv strategije:	Tuđa perspektiva, Semafor pitanja
<p>Opis strategije:</p>	<p>Tuđa perspektiva: Jedna od važnih stvari kojima nas poučava filozofija jeste kako istraživati svijet iz različitih perspektiva. Različiti načini i uglovi posmatranja svijeta proširuju našu perspektivu i omogućavaju nam da preispitujemo sopstvene stavove i mišljenja ali i ponašanje prema drugim osobama i u životu, generalno.. Stavljajući se u cipele nekog drugoga, pokušavamo razumjeti njegov/njen način razmišljanja. Tako razvijamo empatiju što nam daje mogućnost osobnog rasta, razumijevanja sebe ali i drugih ljudi. Sukladno tim spoznajama možemo mijenjati svoje ponašanje i unaprijediti odnose s drugim ljudima.</p> <p>Semafor pitanja: alat kritičkog razmišljanja koji nam pomaže da postavljamo pitanja višeg nivoa razmišljanja. Semafor pitanja nam govori koja pitanja nam pomažu da mislimo i uče nas kako da poboljšamo svoje mišljenje postavljajući ili odgovarajući na različita pitanja.</p> 
<p>Procedura:</p>	<p>Pogledati video nekoliko puta a zatim identificirati vrijednosti o kojima video govori, poruku oca sinu a zatim razmišljamo i o: perspektivi žene s pijace, čovjeka iz muzeja i draguljara. Proučiti vlastitu perspektivu kroz izbor osobe s kojom bismo se voljeli upoznati. Zašto sam izabrao/la tu osobu? Izražavamo vlastite emocije i stavove te osvještavamo vrijednosti koje živimo i kako ljudi reaguju na njih, konkretno, ili zašto ne reaguju na njih, konkretno. Stavljamo se u cipele osobe kojoj se ne sviđamo i koja je indiferentna prema našoj pozitivnoj vrijednosti koju pokazujemo. Kako možemo unaprijediti naše življenje vrijednosti u praksi? Zadaci se rade dva dana i mogu se raditi kroz maternji jezik, likovno i matematiku.</p>
<p>Ideje za primjenu:</p>	<p>Video može poslužiti za pisanje eseja, propitivanje vrijednosti koje su nam bitne, promjenu likova i događaja, predviđanje, propitivanje porodičnih odnosa, pravljenje vlastitog videa s poučnom pričom i sl.</p>