

Aktivnosti sa djecom

Planiranje sedmičnih aktivnosti i tema

KAKO OTPOČETI?

1. Odredite temu unutar oblasti koju poučavate:

Najbolje teme su one koje kod djece izazivaju interesovanje, za koje imate dovoljno dostupnih resursa i koja zanimaju i vas 😊. Tema treba biti takva da omogućava djeci da dosegnu ishode.

2. **Vratite se na ishode učenja za naredni period** – razmislite na koji način djeca mogu usvajati znanja i razvijati vještine kroz zadatu temu. Zapamtite: ne može svaka tema da obuhvati baš sve ishode, fokusirajte se na najvažnije, a ostalo obradite zasebno.

3. **Istražite i uskladištite dostupne materijale** – naučne tekstove, fotografije, video materijale... Odaberite pogodne web alate.

4. Odredite strategije za poučavanje i učenje

Zapitajte se: kako djeca uče; zamislite šta se dešava u kući, šta djeca mogu da urade samostalno – kako će doći do razumijevanja, a da im vi ne morate to ispričati? Poučite djecu načinu korištenja strategija.

5. **Pripremite zadatke za učenike/ce** za najmanje jednu sedmicu. Djeca bolje uče kad imaju kontrolu nad onim što će se događati i kada znaju šta se od njih očekuje. I roditeljima će biti lakše da rasporede vrijeme i uključe se na smislen način.

6. Definišite kriterije uspješnosti

Napišite tačno šta karakteriše dobar rad, šta treba sadržavati... Možete dati primjer dobrog rada. Pomozite djeci da se sama procjene.

7. Odredite rokove za zadatke i način komunikacije

Za dugotrajnije zadatke nije dovoljno da odredite samo krajnji rok – pomozite djeci da rad razbiju u manje korake.

8. **Najvažnije!** Kreirajte i online okruženje za učenje u kojem se djeca osjećaju sigurno da pitaju, griješe, u kojem , a ne takmiče se...



Primjer dobre prakse



Ne samo um nego i srce



Izbjegavajte



Resursi

DNEVNI I SEMIČNI ZADACI

(SVAKO)DNEVNI ZADACI

Pored rada na temi, odredite zadatke koje će djeca raditi **svakodnevno** kako bi sticala rutinu i kontinuirano vježbala i usvajala određene kompetencije, u zavisnosti od uzrasta i ishoda. Ove aktivnosti mogu trajati tokom trajanja teme ili duže, pa i cijelu godinu.

Zadaci za djecu:

- Odredite temperaturu i vrijeme; trajanje dana i sl. – pratite promjene tokom mjesec dana – izračunajte prosječne vrijednosti, prikažite promjenu grafički i sl.
- Dobra vijest dana – odaberite jednu vijest koja vas je posebno dojmila i napišite je svojim riječima. Poštujte pravila pisanja vijesti odgovarajući na pitanja: Ko? Šta? Gdje? Kad? Zašto?
- Izreka dana: odaberite izreku i napišite kako je možete povezati sa svojim životom..
- Stih dana: odaberite jedan stih iz neke od vaših omiljenih pjesama – dopišite dva naredna stiha
- Zemlja/grad dana – odaberi zemlju/grad u Africi i pronađi jednu zanimljivost

ZADATAK +

Osmislite sedmični izazov za „najhrabrije“, ili Zadatak +. Nije potrebno da ih motivišete višom ocjenom – djeca vole izazove, a zadatak svakako nije obavezan. Idealno je da je zadatak ili u vezi sa temom ili ishodima na kojima radite. Neka zadaci budu za djecu različitih sklonosti i interesovanja:

- Postavite težu zagonetku ili izazovan problemski zadatak;
- Neka pripreme temu po svom izboru – ono što ih najviše interesuje, i postavite je na vašu zajedničku platformu u bilo kojem formatu
- Komponuj melodiju – snimi je i postavi da svi čujemo
- Odaberi bilo kojeg umjetnika/cu koji ti se sviđa i napravi repliku ili tvoju verziju odabrane slike
- Prevedi pjesmu sa nekog od stranih jezika koji poznaješ – prevedi pjesmu sa svog na strani jezik

KREIRANJE STIMULATIVNOG OKRUŽENJA ZA UČENJE U KUĆI

U skladu sa fokusom i ishodima, pomozite djeci da kreiraju dobro i stimulativno okruženje za učenje kod kuće.

Osim kreiranja prostora u kojem će raditi, mogu da izrade materijale koji će im pomoći u učenju:

- Mogu ispisati sva važna pravopisna pravila, zalijepiti ih na karton, ili postaviti na zid pored stola za kojim uče. To je način da sami provjere svoj rad kada god nešto pišu i isprave greške prije slanja;
- Neka izlijepe tablicu množenja na raznim mjestima po kući ☺ ili šta već rade iz matematike
- Može to biti i ilustrovani periodni sistem; lista bitnih formula, oznake geometrijskih oblika, uglove na vratima...
- Rječnik pojmova i novih riječi – neka djeca jednu svesku posvete novim ili nepoznatim riječima – pronađu korijen, značenje, napišu nekoliko primjera primjene u rečenici, ilustruju...
- Sveska ideja za pisanje – priča, eseja, stripova... U svesci dijete može zapisivati zanimljive ideje koje mu/joj padnu na pamet
- Neka izrade svoj sedmični plan školskih ali i ostalih aktivnosti – djeca trebaju rutinu i osjećaj kontrole!

PRIMJER SEDMIČNOG PLANA

U nastavku se nalazi samo jedna u nizu ideja ili više inspiracija o tome kako možete osmisliti sedmični plan aktivnosti sa djecom. Vjerovatno sadržaji nisu savršeno uklopljeni sa NPP-om jer je ovo samo primjer, ali se nadamo da će vam biti poticaj da osmislite svoj put i način rada.

Kao što smo već napomenuli, prvo osmislite temu. Oslušajte interesovanja djece, i razmislite šta sve može biti zanimljivo unutar oblasti koju pripremate. Nemojte se bojati da „izađete“ iz naziva lekcija i nastavnih područja. Tema može biti: Putujemo u svemir; U zemlji začina; Omiljeni recepti; Moj život u doba renesanse; Kako sam promijenio svijet... ili čak u formi pitanja: Zašto je zec napustio šumu? Ko se to krije u moru?... Ovako postavljene teme, osim što su izazovne i zanimljive, daju veću širinu i omogućavaju bolju integraciju različitih sadržaja i oblasti. Sigurni smo da je nastavnicima u predmetnoj nastavi ovakvo planiranje mnogo složenije, ali povežite barem nekoliko srodnih predmeta i pošaljite izazov drugim kolegama da se pokušaju uklopiti i pratiti rad djece. Sve na svijetu je povezano, pa tako kompetencije koje stičemo kroz različite predmete. No tema ne mora pa i ne treba obuhvatiti sve predmete – ono što trebate zasebno poučavati – samo nastavite.

Definišite ishode – šta želite da djeca znaju, mogu i razumiju na kraju teme – šta će im ostati u trajno vlasništvo. Pratite kako i koje ishode ostvarujete kroz radove učenika/ca, upoznajte ih sa ishodima i kriterijima uspješnosti. Zatražite i od njih da definišu određene kriterije.

U nastavku se nalazi i način na koji možete prezentirati temu, ideje za zadaće i sedmični raspored rada koji će pomoći djeci da rasporede svoje vrijeme a vama da im efikasnije pomognete.

TEMA SEDMICE: VELIKA NAUČNA OTKRIĆA

06.-10.03.2020. GODINE

Draga djeco, ove sedmice izučavamo naučnike i naučnice, i velika otkrića i izume koji su uticali na živote svih nas.

Razmislite:

- Koja otkrića poznaješ koja su uticala na život ljudi kroz istoriju?
- Šta su ljudi sve izumili?
- Napišite na zidu sve čega se možete sjetiti?

Na narednim slajdovima nalazi se raspored rada i zadaci za narednu sedmicu?

Neka otkrića počnu!

Pitanje za dodatno razmišljanje i razgovor sa drugovima/drugaricama i ukućanima:

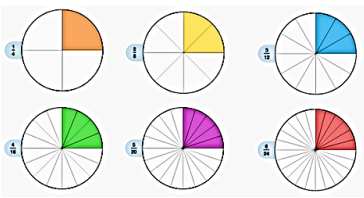

- Koji bi se izumi mogli pojaviti u budućnosti?
- Kako će oni uticati na život ljudi, planetu...?
- Šta bi se dogodilo da do nekih izuma ili otkrića nikada nije došlo?



Učenje počinje pitanjima?
Za postavljanje pitanja možete koristiti npr. Padlet

SEDMIČNI RASPORED I ZADACI

TEMA: VELIKA NAUČNA OTKRIĆA





<p>Maternji jezik: U ovoj sedmici ćemo raditi na pridjevima. Tokom pisanja teksta o naučnicima/cama, koristi sve vrste pridjeva. U posebnu tabelu razvrsta korištene primjere prema tipu: opisne, prisvojne i gradivne. Možeš li se sjetiti još nekoga, pa ga dodati u tekst. Napiši, po tvom mišljenju, zašto nam trebaju pridjevi?</p>	<p>Matematika: I dalje vježbamo razlomke. Ako želiš, možeš napraviti nešto kao na slici desno. Upute možeš naći na: https://www.youtube.com/watch?v=Itt0IXAazOw Odaberi druga ili drugaricu sa kojima ćeš razmjenjivati zadatke.</p>	
<p>Na kraju ove sedmice bićeš bolji/lja u:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pravilnom korištenju pridjeva • Pisanju pisama ili opisa • Uočavanju detalja kod slikanja portreta ili predmeta • U rješavanju zadataka sa razorcima <p>Prati postavljene kriterije u uputama.</p>		<p>Zadatak+ Pripremi kratku prezentaciju o izumu ili otkriću koje ti se posebno dopalo. Snimi video i podijeli ga sa nama 😊 Šta si naučio/la?</p>
<p>Završni rad za narednu sedmicu:</p> <p>Vjerovatno si primjetio/la da naučnici i naučnice prave izume kako bi riješili neki problem. Koji problem bi ti htio/htjela da riješiš? Šta bi trebao/la izumiti? Kako bi to moglo izgledati? Napiši problem, opiši ideju za tvoj izum i nacrtaj skicu/crtež/ilustraciju.</p>	<p>Korisni linkovi: https://www.youtube.com/watch?v=bNUfZ3VkuE https://www.youtube.com/watch?v=XiuU1mlFeEc</p> <p>Alternativna aktivnost: Izrada vremenske linije otkrića</p>	<p>Dnevni zadatak: Čitaj svako veče šta god voliš najmanje 20'. Označi dnevnu temperaturu i upiši je na grafikon.</p>

Napišite ili „prepjevajte“ ishode za djecu.

Planirajte nastavak, i zadatke koji će vam pomoći da uvidite da li su djeca stekla potrebne kompetencije

ODABERI ZADAĆU

TEMA: VELIKA NAUČNA OTKRIĆA

SEDMIČNI ZADACI	ODABERI ZADATKE I ZABILJEŽI KOJI OD NJIH SI URADIO/LA	PODIJELI SA NAMA NA ZIDU
<p>ČITANJE</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pročitaj biografski tekst o naučniku/ci po izboru <input type="checkbox"/> Pronađi i pročitaj tekst o nekom velikom naučnom otkriću ili izumu 	<ul style="list-style-type: none"> • Lična karta naučnika/ce (ime, zemlja, godina rođenja) i glavni izum • O kojem otkriću ćeš pisati i zašto?
<p>PISANJE</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Napiši pismo naučniku/ci u kojoj ćeš mu/joj napisati kako se taj izum koristi danas <input type="checkbox"/> Napravi na listu papira facebook profil naučnika ili naučnice 	<ul style="list-style-type: none"> • Pismo koje sadrži opis izuma (koristi sve vrste pridjeva), način upotrebe.. Prati pravila za pisanje pisama (datum, obraćanje...) • Facebook profil treba sadržavati sve podatke o naučniku/ci, opis uz korištenje pridjeva, i nekoliko citata ili izreka naučnika
<p>NAUKA</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Napravi strip sa ilustracijama koje pokazuju način korištenja izuma <input type="checkbox"/> Izradi mapu uma koja pokazuje sve karakteristike izuma i način korištenja 	<p>Za oba zadatka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koristi stručne termine koje naučiš. Pojasni nepoznate riječi. Poveži sa najmanje još jednim naučnim otkrićem – uoči sličnosti i razlike.
<p>UMJETNOST</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Napravi ilustraciju izuma i kratko napiši zašto je važno, i kako ga danas koristimo <input type="checkbox"/> Nacrtaj portret naučnika/ce 	<p>Postavi crtež u galeriju. Crtež treba pokazivati detalje izuma ili način rada. Postavi fotografiju naučnika/ce po kojoj si radio/la, i svoj crtež</p>

Prilagodite zadatke za svako dijete sa poteškoćama gradeći na njihovim snagama.

Uključite jasne kriterije – šta se od svakog rada očekuje. Možete biti još detaljniji i specifičniji, u zavisnosti od ishoda i uzrasta.

MOJE SEDMIČNE OBAVEZE – STAVI OZNAKU U KUĆICU KAD URADIŠ ZADATAK

	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak
Maternji jezik	Postavi na zid sva naučna otkrića ili izume kojih se sjetiš. Svaki je važan! <input type="checkbox"/>	Odaberi 1 od izuma sa zida koji ti je zanimljiv. Napiši na zidu – šta bi volio/ljela da saznaš o tom izumu?	Odabrani zadatak iz čitanja. <input type="checkbox"/>	Prva verzija zadatka iz pisanja. Pošalji je odabranom drugu/arici da ti kaže šta mu /joj se sviđa i šta bi još mogao/la dodati. <input type="checkbox"/>	Pošalji svoj zadatak iz pisanja <input type="checkbox"/>
Prirodne nauke					
Matematika	Ne zaboravi da vježbaš razlomke – uradi 5 zadataka i pošalji onaj koji ti je bio najteži. <input type="checkbox"/>	Osmisli sam/a 5 zadataka i pošalji ih drugu ili drugarici. Rješi one koje ti dobiješ. <input type="checkbox"/>	Napiši tri zadatka koje je potrebno riješiti korištenjem razlomaka, riječima. Na primjer: Ja imam jednu trećinu novaca koji su mi potrebni da kupim... Otac mi je dodao jednu četvrtinu... Koliko mi nedostaje? <input type="checkbox"/>	Pošalji jedan zadatak drugu ili drugarici, a ostale meni. Da li je bilo teško? Trebaš li pomoć? <input type="checkbox"/>	Rješi zadatak koji si dobio od druga ili drugarice i pošalji. <input type="checkbox"/>
Strategije učenja	Šta je mapa uma – pogledaj primjere na internetu. Mapa uma nam pomaže da sortiramo mnogo informacija u veće kategorije. <input type="checkbox"/>	Izradi mapu uma o sebi: Npr: sa kim živiš; šta voliš; prijatelji/ce; moje osobine <input type="checkbox"/> Fotografiši i postavi na naš zid.		Povadi sve podatke o izumu koje si prikupio/la, i popiši ih prije nego ih organizuješ u Mapu uma. Koje veće kategorije (grupe) uočavaš? Ako trebaš pomoć, piši. <input type="checkbox"/>	Izradi mapu uma o otkriću ili izumu koji si odabrao/la. <input type="checkbox"/>
Umjetnosti		Odaberi šta ćeš slikati – pronađi fotografiju <input type="checkbox"/>	Prva skica rada gotova? <input type="checkbox"/>		Postavi u galeriju zadatak iz umjetnosti po izboru. <input type="checkbox"/>

Vodite brigu o dnevnom opterećenju djeteta. Zadatke možete prilagoditi mogućnostima djece ili drugim karakteristikama.

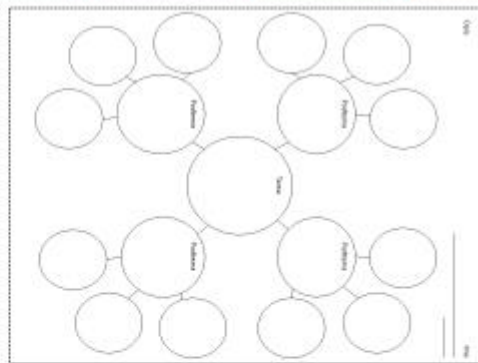
UPUTE ZA STRATEGIJU SEDMICE

Ove sedmice radimo **Mapu uma**:

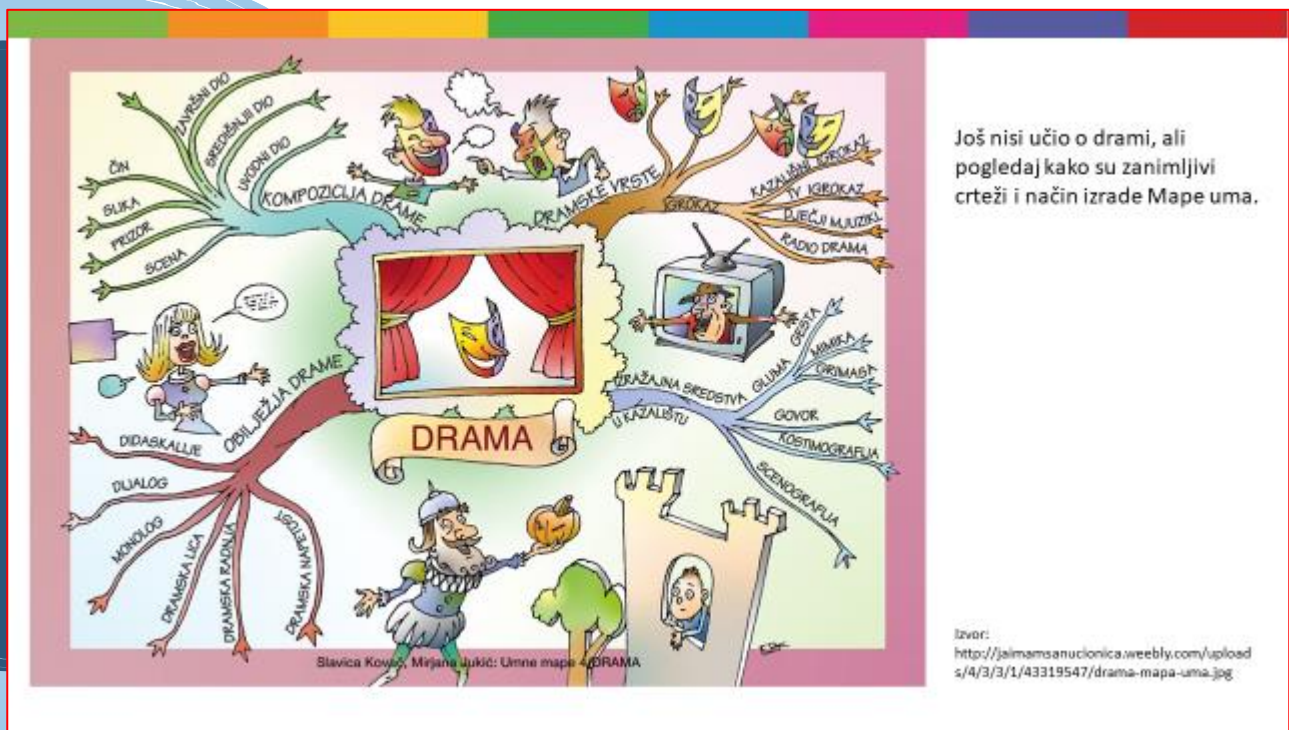
Mapa uma je upravo to – mapa koja nam pomaže da organizujemo neke informacije, činjenice, podatke tako što ih svrstamo u neke veće kategorije. Na primjer, ako želimo predstaviti neku životinju, umjesto da pišemo sastav ili pravimo veliku listu karakteristika ili osobina, možemo te informacije smjestiti u napraviti grupe: Šta sve jede; Kako je korisna; Kako izgleda... Možete razvrstati pridjeve prema vrstama, i navesti primjere...

Mapu uma možeš napraviti kako god želiš, dodati boje, crteže, strelice... Sve što može pomoći da na najbolji način prikažeš temu o kojoj govoriš.

Uzmi komad praznog papira, bojice i pusti mašti na volju. Sjeti se svaga što znaš o toj temi, potraži dodatne informacije i smjesti ih na mapu.



Vodite računa da su djeca razumjela strategiju prije korištenja.



SADRŽAJ PLANA ZA NASTAVNIKE

Ili o čemu trebam da razmišljam kada planiram:

Tema: _____

Ishodi po predmetima za razrednu nastavu, ili po razredima za predmetnu:

Maternji jezik	Matematika	Prirodne nauke	Umjetnosti....

Ishodi (kriteriji uspješnosti) →	Kako – aktivnosti za djecu koje ih vode ka doseganju ishoda; strategije i metode →	Kako ćemo pratiti ishode – radovi djece u kojima se vidi da je doseglo ishod (praćenje i ocjenjivanje)

Uvod u temu za učenike/ce:

- Od čega polazimo? Šta već znaju o tome?
- Šta je izazov - problem koji trebamo riješiti, znanja koja trebamo steći, pitanja na koja nalazimo odgovore..
- Zašto ovo učimo – u čemu nam to pomaže, u čemu ćemo biti bolji, uspješniji..
- Šta žele da saznaju o tome – interesovanja, dublje propitivanje teme...
- Kako će učiti – postupnost: Sticanje znanja - pronalaženje i sortiranje podataka, razumijevanje činjenica i informacija, primjena naučenog na jednostavim primjerima; poređenje sa poznatim; kreiranje novog razumijevanja – primjena u novim situacijama...
- Kako ću pratiti svoj razvoj – šta su kriteriji uspješnosti; primjeri radova koji su zadovoljili kriterije;
- Kako ću napredovati – poređenje sa kriterijima, razmjena sa vršnjacima, povratna informacija nastavnika/ce... nova verzija rada
- Dinamika rada – raspored zadataka tokom dana, sedmice... rokovi za predaju i način