

Situacije u kojima prepoznajemo vrijednosti



Upoznali smo naše vrijednostima i vidjeli kakav uticaj imaju na nas, na naša osjećanja i naše ponašanje. Sada kada smo naučili o vrijednostima, pokušaj napisati šta vrijednosti predstavljaju za tebe i kako ih prepoznaješ u svakodnevnim situacijama.

- Napiši šta su vrijednosti (tvoja definicija vrijednosti)
Vrijednost je nešto što svaka osoba posjeduje u različitim oblicima i karakteristikama, te nešto što ljude čini različitim.
- Kad nešto smatraš vrijednim, ti ga poštuješ, cijeniš i čuvaš.

Svijet bi bio drugačiji da ljudi nemaju vrijednosti.

- Ako ljudi ne bi imali vrijednosti, koje razlike ili promjene, po tvom mišljenju, bi se počele iz dana u dan dešavati?
Svi bi ljudi bi bili jednaki, te se ne bi javljali sukobi između njih.

Tvoje vrijednosti ti pomažu da odlučiš šta da radiš i kako da se ponašaš. Pročitaj situacije ispod, razmisli i na liniji napiši dvije vrijednosti koje mogu uticati na ponašanje svake osobe u priči i šta bi ti uradio u navedenoj situaciji.

Situacija 1.

Damir je svoj problem koji ima ispričao svom prijatelju Denisu. Alen želi da zna koji problem je Damir povjerio Denisu, ali Denis je odlučio da to zadrži za sebe.



Vrijednost 1

ODGOVORNOST

Vrijednost 2

POŠTOVANJE

Šta bi ti uradio u na Denisovom mjestu u navedenoj situaciji? Koje bi mogle biti posljedice tvog djelovanja?

Ja bih i dalje ostala pri tome da držim tajnu za sebe, te bi Alen to trebao poštovati.

Situacija 2.

Hana je čekala dvije sedmice da je Dijana pozove u svoju kuću kako bi radile na zajedničkom projektu za školu. Kada ju je konačno pozvala, Hana je morala reći da ne može doći. Taj dan ona je imala važno porodično druženje u svojoj kući:



Vrijednost 1

SOLIDARNOST

Vrijednost 2

POŠTOVANJE

Šta bi ti uradio/la u na Haninom mjestu u navedenoj situaciji?

Koje bi mogle biti posljedice tvog djelovanja?

Ja bih se izvinula Dijani što ne mogu doći, te bih je prvom prilikom pozvala kod sebe, što bi Dijana trebala poštovati sa obzirom na to da sam čekala dvije sedmice poziv.

Situacija 3.

Učenici sedmog razreda su imali pismenu provjeru iz matematike. Kako rade preko online platforme u svojim domovima, grupa učenika iz razreda se dogovorila da uradi zadatke za Emu, koja je već ranije tražila dodatna pojašnjenja za lekcije koje su radili jer ne razumije tematsku oblast koju trenutno rade. To svakako nastavnica ne bi mogla znati jer nisu u učionici. Međutim, Ema je rekla da ne želi urađene zadatke.



Vrijednost 1

DOBRONAMJERNOST

Vrijednost 2

PRAVEDNOST

Šta bi ti uradio/la u na Eminom mjestu u ovoj situaciji?

Koje bi mogle biti posljedice tvog djelovanja?

Ja bih se izvinula drugarima, zahvalila im se na pomoći, te rekla da zbog pravednosti prema ostalima ne želim urađene zadatke.

Situacija 4.

Niko nije vidio kada je Amir našao 20 KM na putu do parka. Bio je to jedan od rijetkih dana kada Amir može izaći vani iz izolacije. Ostao je u parku 2 sata i za to vrijeme niko nije tražio izgubljeni novac. Ostavio je poruku sa brojem telefona njegovih roditelja na mjestu gdje je našao novac.



Vrijednost 1

POŠTENJE

Vrijednost 2

ZAHVALNOST

Šta bi ti uradio/la na Amirovom mjestu u ovoj situaciji?

Koje bi mogle biti posljedice tvog djelovanja?

Ja bih također sačekala vlasnika novca, pozvala bih policiju, objavila na društvenim mrežama da sam pronašla određenu svotu novca, za šta bi vlasnik novca bio veoma zahvala.