

Naša draga Aleksandra Vujmilović, pedagogica iz Banja Luke nam je uputila pismo vezano za izazove sa kojima se suočavaju predškolci, kao i niz ideja o tome kako se rad može prilagoditi trenutnim uslovima. Evo šta nam Aleksandra poručuje, a na vama je da pošaljete ili podijelite svoja razmišljanja i ideje:

„...Predškolci su na sebi svojstven način, samoinicijativno, pružali podršku djeci i roditeljima. Neki su vrlo odgovorno i profesionalno, cijelo vrijeme radili na tom i uhvatili dašak novih izazova, kroz nove tehnologije. Bravo za sve njih! Sada se svi nalazimo pred novim izazovom! U doba pandemije, trebamo početi raditi u vrtiću sa jasno definisanim higijensko-epidemiološkim mjerama koje se kose sa postulatima naše struke. Fizička distanca djece, pored ostalih, predstavljaće najveći izazov sa kojim ćemo se sresti, a koja je gotovo neizvodljiva. Ovo su zahtjevni zadaci i nismo sigurni da li možemo na sve odgovoriti.

Ipak, želim na sve ovo gledati optimističnije i razmisljati o alternativama u v/o radu jer mi se čini da nemamo puno izbora. *Vaše besjede, ideje u sedmičnim zadacima i divne kolege koje šire pozitivizam su me posebno inspirisale i naučile mnogim stvarima. Jedna od njih, meni najvažnija, jeste da **mi nismo na socijalnoj, već na fizičkoj distanci.** Sada imamo priliku da razvijemo socijalno-komunikacijsku bliskost, odgovornost prema sebi i drugome, podršku, pažnju kroz jos suptilnije - svedenije forme (još bogatija, strpljivija, podržavajuća i ohrabrujuća komunikacija i aktivnosti svih nas u vrtiću). Kroz intenzivniji individualizovan pristup u radu, imaćemo veći fokus svih nas na ono što djeca rade i mogućnost da ih još bolje upoznemo i osnažimo.*

Vodilja za rad u trenutnim uslovima može biti " Fizička distanca kao izazov i obaveza stvaranja drugačiji socijalno-komunikacijskih odnosa i aktivnosti u v/o radu". *Voljela bih da sa kolegama i kolegicama razmjenimo sugestije, ideje i prijedloge vezane za povratak u vrtić. Oni bi se trebali odnosili na konkretne v/o aktivnosti i igre sa djecom, a koje bi pomogle da se ispoštuju i higijenske mjere (koje donose zdravstvene institucije).*

Vrtići su prije svega v/o ustanove, a jedino domišljato planiranje i drugačiji način organizovanja v/o rad može pomoći da se mjere ispoštuju i zaštiti psiho-fizičko zdravlje svih nas!

U nadi da će ove crtice iz života pedagoga, u doba korone, pomoći u radi sa djecom, srdačni pozdravi!

U iscekivanju odgovora! Sve najbolje od srca!"