

OTVARANJE VRTIĆA - IDEJE

Pripremila: Aleksandra Vujmilović
Banja Luka



Drage kolege,

u nadi da će pandemija što prije proći i omogućiti nam da radimo na onaj način koji je najprihvatljiviji u radu sa djecom, važno je misliti konstruktivno i imati plan B! Što više ideja koje ćemo razmijeniti, to bolji način da savladamo izazove koji slijede!

Rad sa djecom uz poštovanje fizičke distance - gotovo je neizvodljiva i predstavlja veliki izazov.

POVRATAK U VRTIĆ

(nedoumice,

Upravo zbog toga, imaćemo nezahvalan i neizvjestan položaj i veliku odgovornost svih učesnika u radu vrtića tokom pandemije.

"IZOKRENUTA PRIČA"

zabrinutost,

Više nije pitanje: "Da li ćemo, već kako ćemo raditi u doba pandemije? Priprema novih i drugačijih aktivnosti.."

novi izazovi i ideje

"FIZIČKA DISTANCA KAO IZAZOV I OBAVEZA STVARANJA DRUGAČIJIH SOCIJALNO-KOMUNIKACIJSKIH ODNOSA I AKTIVNOSTI U V/O RADU"

Ako će vrtići početi sa radom, izazov je naći v/o pristup koji obezbjedjuje minimum fizičke distance (potpuna fizička distanca je neizvodljiva). Bez obzira na pravila i upute, djeca će spontano ulaziti u kontakte i to je neizbježno ali će vremenom, UZ NAŠU POMOĆ, PRIHVATITI TRENUTNU SITUACIJU I BITI SARADNICI U ISTOJ.

Važno je da pripremimo drugačije didaktičko okruženje, stavimo akcenat na individualne aktivnosti i socijalnu komunikaciju koja je jako važna u stvaranju adekvatnih socijalnih odnosa – strpljenju, uvažavanju, podršci, uljudnosti, brizi o drugome, svijest o ličnom prostoru. Ovu situaciju možemo posmatrati kao priliku da sa djecom stvaramo još bogatije, strpljivije, podržavajuće i ohrabrujuće socijalno-komunikacijske odnose, a ujedno smanjimo gruba i

neadekvatna ponašanja, što nije rijedak slučaj kada je fizički kontakt sastavni dio života djece u vrtiću. Važno je osvijestiti moć socijalne komunikacije, a koju treba, KADA PRODIJE PANDEMIJA, podržati brižan i nježna fizički kontakt (zagrljaj, poljubac, držanje za ruku), kako bi razvijali i stvarali najadekvatnije socijalne odnose. Sve ovo biće možda izvodljivo i bez posljedica, za kratko vrijeme!

Pitanje je šta ako se produži!



IDEJE, PROMIŠLJANJA!??

Kroz razgovore i aktivnosti djeca usvajaju igre, znanja o higijeni i zdravlju, druženja koja nam pomazu da ucimo BRINUTI O DRUGIMA NA DRUGACIJI NACIN (smanjen fizički kontakt u drugačijem didaktičkom okruženju, a pojačan verbalni ili neverbalni kontakt kroz adekvatne aktivnosti).

Izmisljamo nove pozdrave (☺ smajli na dlanu koji ćemo crtati i narednog dana jer će se isprati, samo naši pozdrav, "poslati pusu", "leteri zagrljaj" za sve oko nas i sl.)

Možemo djecu motivisati da više sa distance `posmatraju i zapažaju,, ono što VIDIMO da drug/ drugarica rade, prave, pokazuju...da koriste riječi pohvale i podrške- a ne da „sličajno pokvare,, ☺



Možemo videom, crtežom predstaviti i reći naše potrebe i želje, emocije, PORUKE prema: vasp., roditeljima i drugarima. Zajedno ih snimati ili slikati, gledati i diskutovati.

Možemo osmisliti kompleksnije i izazovnije individualne igre (Montesori pristup), "moja kutija za igračke i aktivnosti", društvene igre, igre u paru koje se igraju na distanci... i sl.

Možemo "podijeliti" igre u dvorištu, napraviti poligone, koristiti veliki broj rekvizita i prirodne resurse za iste.. Bogatiti zajednički prostor: ofarbati klupe, kamenčiće, posaditi cvijeće, i sl...

DINAMIKA REALIZACIJE AKTIVNOSTI U DRUGAČIJIM USLOVIMA RADA

Vrlo je važno pripremiti didaktičko okruženje za djecu, raspored namještaja kao i plan v/o aktivnosti koje bi podržavale upute.

- Djecu uputiti, da ćemo se neko vrijeme koristiti prostor po određenom rasporedu (moj znak, stolica, sto, krevet) i igrati sa novim igrama koje možemo pokazati drugim drugarima kada dodju u vrtić.
- Kada govorimo o jasličkim grupama, iako je ovaj uzrast sklon individualnoj igri a manje grupnim igrama, biće teško da vaspitači smanje kontak sa djecom koja trebaju pomoć i podršku u mnogim sferama. Dobro je omogućiti što više centara - "skrovišta", za individ. igre, konstruktorskog materijala i igračaka, poligone.
- Treba pripremiti neke zanimljive znakove-naljepnice koje djeca mogu izabrati da bi nam poslužile u obilježavanju stolova, stolica ili kreveta, kao i za razmak u toaletu.
- Ne treba naglašavati priču o koroni kako bi izbjegli da se kod djece razvije strah, ali možemo, kroz kratke stihove ili brojalice, što zanimljivije i prijemčivije realizovati higijenske aktivnosti (pranja ruku i sl.) i podsticati svijest o važnosti zdravlja.

Obzirom da mjere zahtjevaju često pranje ruku (odmah po dolasku, na svaki sat a i češće) dobro je razmišljati o slijedu aktivnosti, kako bi pranje ruku, imalo adekvatan učinak.

Možda bi bilo dobro da aktivnost:

1. započinje vaspitač sa uvodnim aktivnostima,
2. uvodi djecu u individualne zadatke i aktivnosti na terasi ili sobi
3. zatim pranje ruku pa da poslije toga idu igre u manjim gr. ili
4. odlazak na dvorište, kako bi poslije pranja ruku djeca opet ulazile u individualizovane aktivnosti ili aktivnosti koje preuzima vaspitač itd.

NEKE OD AKTIVNOSTI KOJE SE MOGU REALIZOVATI SA DJECOM – po preporuci najčešće na terasama (sa stolovima) i u dvorištu vrtića

- **UVODNE AKTIVNOSTI VASPITAČA SA DJECOM** u sobi, terasi ili dvorištu – priče, razgovori, pjesmice, pjevanje, snimanje, fotografisanje, čitanje, dramatisacija, demstracije, vježbanje i sl. dok su djeca na "samo svom znaku,, (na podu, stolici, terasi, centrima...) zavisno od aktivnosti.
- **INDIVIDULANE AKTIVNOSTI** za stolom, na terasma ili u sobi:
 - Rad sa neoblikovanim materijalom koji se dopunjuju u kontinuitetu u vidu projektnog planiranja kako bi bio veći fokus na realizaciju individualnih aktivnosti sa temama koje su prijemčive djeci,
 - Aktivnosti modeliranja,
 - Razlicite vrste grafomotornih aktivnosti,

- Crtanje i rad sa kolažima i kombinovanim tehnikama kako bi se produžila aktivnost i fokus,
 - Igre sa konstruktivnim materijalima, mogućnost cjelodnevne gradnje, mali broj djece daje mogućnost da se neće "slučajno porušiti", a djeca će imati veći fokus,
 - Vježbe oblikovanja
 - Istraživačke aktivnosti sa didaktičkim sredstvima za individ.rad (lupe, ogledala, obojena voda u flašama, crtamo sjenke životinja, sadimo povrće, cvijeće, bilježimo)
 - "Crtanje mapa" i sl.
- **PRIJEDLOG IGARA SA MALOM GRUPOM DJECE** na terasi, dvorištu ili sobi:
 - Igre u centrima sa projektnim aktivnostima
 - Društvene i strateške igre,
 - "Igre asocijacija",
 - "Na slovo na slovo-asocijacija,,
 - "Pogodi zvuk-nacrtaaj",
 - "Igra ogledala",
 - "Pantomime",
 - "Pogodi ko sam",
 - "Igre u paru",
 - Igre sa loptom
 - "Potraga za blagom" i sl.
 - **POLIGONI I IGRE NA DVORIŠTU** sa različitim rekvizitima i "podni edukativni poligoni" na terasi,u sobi ili holu vrtića , zahvalni za sve uzraste, kako bi se podsticale fizičke sposobnosti, a ujedno i usvajala određena znanja.

U iščekivanju "starih" vrtićkih rutina i v/o rada!

SRDAČNI POZDRAVI I SREĆNO NAM!