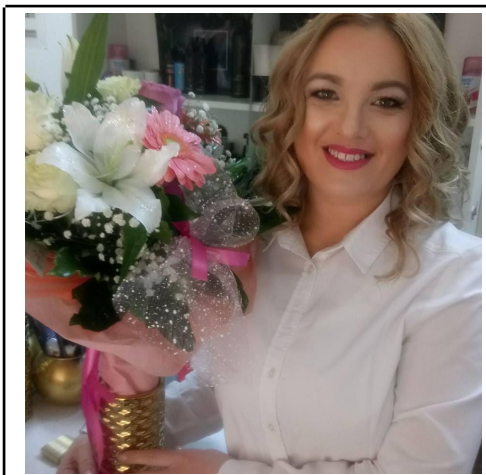


1. LIČNI PODACI



- a. IME I PREZIME
Merisa Karić
- b. ADRESA
- c. TELEFON
- d. E-MAIL ADRESA
merisakaric77@gmail.com
- e. ZVANJE
Magistar predškolskog odgoja

2. RADNO MJESTO

- a. Naziv ustanove:
Javna Ustanova za predškolski odgoj i obrazovanje „Naše dijete“ Tuzla
- b. Adresa:
Krečanska 3
- c. Telefon:
035/369/920
- d. Posao koji obavljate:
odgajateljica
- e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:
Predškolska odgojna grupa od 5 do 7 godina
- f. Godine staža:
15 godina

3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA

Aktivnostima koje realiziram sa djecom u vrtiću nastojim da osiguram cjelovit razvoj djece, odnosno na način da budu usmjerene na kognitivni razvoj, razvoj govora, socio emocionalni razvoj i razvoj motorike. Sve tematske aktivnosti u grupi učimo kroz igru, istraživanjenu saradnju sa roditeljima i bližom okolinom. Kroz igru, istraživanje, otkrivačke aktivnosti i rad sa raznovrsnim neoblikovanim materijalom potičem radoznalost i kreativnost djece, i ohrabrujem da rješavaju probleme zajedno kroz međusobnu saradnju u raznovrsnim aktivnostima. Okruženje za učenje i igru značajno utiču na efikasnost odgojno obrazovnog procesa. Nastojim da teme i sadržaje prilagodim potrebama i interesima djece sa kojima radim, i stvaram što bolje okruženje zasnivajući sve aktivnosti na igri, boravku djece u prirodi, u edukativnim posjetama, u interakciji sa odraslima i svojim vršnjacima.

4. INOVATIVNA PRAKSA

- NASLOV/NAZIV:
Naša planeta Zemlja
- KRATAK OPIS PRAKSE
(do 200 riječi - jedan paragraf):
Istraživačke aktivnosti djece o planeti Zemlji realizovane su u periodu od pet godina. Mali istraživači planete Zemlje su djeca predškolskih odgojnih grupa i programa produženog boravka sa kojima sam realizovala veliki broj sadržaja i aktivnosti u oblasti



	<p>ekologije i istraživanja prirodnih pojava na planeti Zemlji. Aktivnosti koje smo radili bile su usmjerene na istraživanje okoline, učenje iz dječijih enciklopedija, učenje na tematskim izletima, u raznim institucijama u kojima smo učili o našoj planeti Zemlji. Veliki dio sadržaja djeca su provela u Šetnji, na izletu i aktivnostima u prirodi. U okviru pripremanja sadržaja na temu Planeta Zemlja i Život na Zemlji i mnogih ekoloških aktivnosti, djeca su željela da zajedno kreiramo sadržaje i aktivnosti o kojima ćemo učiti. To su teme o svemiru, planeti Zemlji i kruženje planeta oko Sunca, letjelicama koje putuju u svemir, planetama koje kruže oko Sunca, izgledu planete Zemlje, vodama na Zemlji, pustinjama, biljnom i životinjskom svijetu mora i kopna, zaštita i čuvanje okoline. Na takav način, zajedno smo pripremali redoslijed sadržaja. Djeca su pokazala veliki interes za tematske sadržaje, te smo prikupili veliki broj knjiga i edukativnih filmova o našoj planeti Zemlji, pozivali goste u naše vrtiće, izvodili priredbe i predstave i planirali, istraživali i pozivali sve drugare u naše aktivnosti..</p> <p>Zajedno smo planirali naše izlete i posjete. Dječije istraživanje i otkrivanje prirodnog bogatstva planete Zemlje realizovano je kroz praktične i sakupljačke aktivnosti, eksperimente, šetnje i posjete, akcije i manifestacije kroz obilježavanje eko-datuma prigodnim akcijama ekološkim igrama u vrtiću i bližoj okolini. Naše kreativne aktivnosti podržali su i roditelji, te smo svaku godinu zajedno pripremali kreativne radionice povodom značajnih eko datuma a posebno za Dan naše planete Zemlje.</p>
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	Odgajatelji/ce u predškolskom odgoju i obrazovanju

DETALJAN OPIS:

<p>POLAZIŠTA (<i>Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je izašto došlo do primjene opisane prakse?</i>)</p> <p>Opisanoj praksi je prethodio interes djece predškolskih odgojnih grupa kao i programa produženog boravka u kojima sam radio. U radu sa djecom željela sam unaprijediti dječije aktivnosti kroz aktivno učenje o planeti Zemlji kroz tematske posjete muzejima, gostovanje stručnjaka od kojih smo mogli naučiti nešto više o našoj planeti. Posebno smo željeli prilikom gostovanja u određenim institucijama pogledati eksponate o kojima učimo, a po povratku u vrtić zajedno kreirati sve što smo mogli pogledati.</p>
<p>CILJ I ŽELJENI ISHODI (<i>sakakvim ciljemsterealizovalinavedenupraksu; štasteželjelipostići</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poticati radoznalost djece za okolinu koja ih okružuje - Poticati dječije stvaralačke aktivnosti i rad sa prirodnim materijalom - Poticati aktivno učenje kroz interakciju sa odraslima u poticajnom okruženju - Upoznati djecu sa izgledom planete Zemlje - Upoznati djecu sa životom ljudi na Zemlji - Poticati dječije sakupljačke aktivnosti - Podizati svijest o značaju zaštite biljnog i životinjskog svijeta - Razvijati dječiju svijest o značaju zraka, vode, zemlje, biljaka i životinja koje nas okružuju - Upoznati djecu o načinu života životinja dalekih krajeva - Aktivno učenje o životu na planeti Zemlji putem posmatranja, eksperimenta - Poticati i razvijati ekološku svijest kroz eko igre i dječije kreativno stvaralaštvo - Razvijanje socijalnih vještina kroz saradnju i igre u timu



- Unaprijediti saradnju sa roditeljima djece i društvenom sredinom
- Unaprijediti dječije kreativno stvaralaštvo kroz rad sa različitim materijalima
- Stvaranje i razvijanje pozitivnih socio-emocionalnih odnosa
- Bogaćenje dječijeg iskustva o ljudima, predmetima i pojavama iz neposredne dječije okoline

DETALJAN OPIS REALIZACIJE (*Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.*)

1. Projekat Ekologija 2014/2015. godina

Projekat „Ekologija“ realizovan je sa djecom predškolskog uzrasta, pedagoške 2014/2015. godine. Djeca su pokazala veliki interes za planiranje aktivnosti i tematske sadržaje projekta o ekologiji na planeti Zemlji. U sklopu projekta djeca su aktivno radila na temu o vodi, tlu i vazduhu kroz veliki broj zajedničkih istraživačkih aktivnosti. Većinu aktivnosti rješavali su kroz kreativne radove slikanja, izrade grupnog rada kolaža, makete i raznovrsnih igračaka od neoblikovanog materijala koje smo zajedno sakupljali. Izložbe koje smo mogli praviti poslije svake teme, predstavljale su rezultat saradnje djece u grupi na rješavanju zadataka. Kroz realizaciju teme o vodama na planeti Zemlji, djeca su radila eksperimente, razne likovne tehnike sa vodom, eksperimente sa bojama, zajedno smo gledali edukativne filmove o čuvanju okoliša i značaju vode na planeti Zemlji. Organizovali smo izlet na Panonsko jezero i vožnju turističkim vozilom kroz parkove i kompleks panonskih jezera grada Tuzle. U vrtić smo pozivali goste koji su nam pomogli i pružili veliku podršku da naučimo nešto više o značaju čuvanja okoline i značaju vode za ljude, biljke i životinje na Zemlji. Kroz temu o tlu, u okviru projekta, djeca su aktivno učila o značaju tla na Zemlji kroz niz aktivnosti, od kojih su neke sadržavale eksperimente, razne praktične aktivnosti. Veliki broj aktivnosti su briga o biljkama, sakupljanje sjemena povrća i cvijeća, posmatranje procesa klijanja, rasta i razvoja sjemena graha, kukuruza ili raznovrsnog sjemena cvijeća, uređenje dvorišta vrtića. Zajedno smo sadili cvijeće koje smo uzgajali u našem rasadniku. U ovim aktivnostima pomogle su nam brošure koje smo dobili iz Centra za ekologiju i energiju iz Tuzle. Djeca su naučila da poslije određenog vremena zeleni otpad ili biootpad stvara kvalitetnu crnu zemlju koja je puna vitamina i minerala a zove se humus. U sklopu ovih aktivnosti djeca su sakupljala otpad koji se kompostira u komposter našeg vrtića. Kroz temu o vazduhu djeca su izvodila razne ogleda i istraživali ko su najveći zagađivači zraka i posljedice zagađenja zraka na planeti Zemlji. U toku godine obilježili smo značajne eko datume raznim kreativnim radionicama, radili transparente sa eko porukama, pripremali eko akcije u dvorištu vrtića uz podršku roditelja i centra za ekologiju iz Tuzle.

MerisaKarić_prilog01

2. Svečanost u našem vrtiću 2014/2015.godina

Djeca predškolskih odgojnih grupa su se pjesmom i plesom zahvalila za uređenje našeg vrtića. U organizaciji naše Ustanove i Centra za ekologiju i energiju, upriličena je svečanost u dvorištu našeg vrtića. Djeca su se ovom prilikom zahvalila predstavnicima Centra za ekologiju koji su nas podržali u realizaciji našeg projekta o ekologiji sa raznovrsnim priborom za rad, eko-katalozima, eko-kantama i raznovrsnim sadnicama koje smo posadili u dvorištu našeg vrtića.

MerisaKarić_prilog02



3. Kreativna radionica za roditelje 2015/2016. godina

Na velikoj kreativnoj radionici za djecu i roditelje, koja je realizovana u prostorijama našeg vrtića, djeca su imala priliku da zajedno sa roditeljima naprave predmete od raznovrsne tkanine koju smo zajedno sakupljali. Cilj ovih aktivnosti je razvijanje svijesti o čuvanju prirode i doprinos naše grupe u ekološkim aktivnostima. Iskoristili smo neoblikovani materijal za naše ukrasne predmete. Djeca predškolske grupe su radila na izradi ukrasnih jastučića i ukrasnih predmeta od raznovrsnog materijala koji smo iskoristili da zajedno napravimo veliku izložbu u našem vrtiću. Imali smo priliku sa našim kreativnim radovima učestvovati na prvom Dječijem sajmu u organizaciji preduzeća Tuzlanski sajam I Lions Cluba koji je svečano otvoren u našem gradu. Djeca i roditelji su imali priliku posjetiti sajamsku postavku namijenjenu dječijoj igri.

MerisaKarić_prilog03

4. Dan planete Zemlje 2016/2017. Godina

U saradnji sa roditeljima djece, našim gostima iz eko udruženja, nastavnicima iz srednjih škola i mnogim stručnjacima iz oblasti ekologije, zajedno smo pripremili kreativnu radionicu u povodu obilježavanja eko datuma Dana naše planete Zemlje. Zajedno smo pripremali pozivnice za naše roditelje i goste. Za radionicu smo dogovarali šta treba pripremiti. To su bili prirodni materijali grančice, trava cvjetići, zemlja, kamenčići, školjke i razne vrste neoblikovanog materijala. Raznovrsnim neoblikovanim i prirodnim materijalom djeca i roditelji su kroz zabavne i kreativne aktivnosti imali priliku zajedno praviti zanimljive eko kreativne radove. Za svoje roditelje djeca su pripremila poseban program u kojem su plesali, glumili i recitovali o planeti Zemlji. Roditelji su nam pomogli u izradi naših kostima za ples. Zajedno su radili u grupama uz podršku roditelja prilikom kreiranja kolaža i likovnih radova.

MerisaKarić_prilog04

5. Gosti u našem vrtiću povodom Dana planete Zemlje 2016/2017. godina

Povodom obilježavanja Dana planete Zemlje, u naš vrtić smo pozvali goste, profesorice srednje građevinske škole u Tuzli. Naši gosti su nam pripremili mnogo iznenađenja. Djeca vrtića „Pčelica“ su imala priliku gledati edukativni film o ekologiji i značaju planete Zemlje za život ljudi. Djeci je film predstavljao veliko iznenađenje. Rado su pogledali o čemu se govori tokom filma. Poslije su djeca dobila novo iznenađenje. To su bili eksponati kamenja, ruda i minerala iz rudnika. Djeca su imala priliku manipulirati ovim predmetima i naučiti nešto više o njima. Posebno im je bilo zanimljivo crtati ugljenom po bijelom papiru. SvNa našu radionicu smo pozvali drugare iz ostalih odgojnih grupa da zajedno slavimo Dan naše planete Zemlje.

MerisaKarić_prilog05



6. Svemir 2017/2018. godina

Projekat „Planeta Zemlja i Život na Zemlji „ kreirala su djeca odgojne grupe produženog boravka vrtića „Pčelica“. Nastojala sam da djeca izraze šta žele raditi tokom godine, za koje teme pokazuju interesovanje većina djece u grupi. Djeca su osmislila način na koji će se dogovoriti koje su teme o kojima ćemo učiti tokom godine. Teme koje su djeca predlagala upućivale su na teme o planeti Zemlji, Svemiru, astronautima, zvijezdama, morima, životu ljudi na Zemlji, o životinjama, biljkama kao i prijedlog tema u formi pitanja kao na primjer Kako izgleda planeta Zemlja u svemiru? Šta je ledeno doba? Kako žive Eskimi? Kako se mijenjaju godišnja doba? Kako nastaje vulkan? Kako žive životinje na sjevernom polu? Šta se nalazi duboko u moru? Zašto je more slano? Kako nastaju oblaci? Zašto pada snijeg? Kako nastaju loptice leda kada pada kiša? Predložene teme smo zajedno pročitali i donijeli zaključak da nam treba mnogo vremena da učimo o svim navedenim temama. Odlučili smo da radimo projekat „Planeta Zemlja i Život na Zemlji“.

Tema o svemiru je izazvala veliki interes djece. U okviru teme djeca su imala priliku raditi modele planeta, letjelica, astronautovo odijelo, maketu Sunčevog sistema pomoću koje su istraživali kruženje planeta oko Sunca. Nastojala sam da kreiram okruženje koje će podsticati djecu da istražuju i da se kreativno izraze.

Djeca su dala prijedlog da zamračimo sobu i gledamo film o planeti Zemlji. Putem projektora i projektnog platna u zamračenoj sobi djeca su imala priliku gledati kratki edukativni film o Sunčevom sistemu.

MerisaKarić_prilog06

7. Voda na planeti Zemlji 2017/2018. godina

U okviru projekta „Planeta Zemlja i Život na Zemlji“ u odgojnoj grupi produženog boravka, u našem vrtiću „Pčelica“, realizovane su teme o rijekama, jezerima i morima na Zemlji. Djeca su aktivno učila o značaju vode za čovjeka, životinje i biljke. Veliki broj aktivnosti djeca su radila prirodnim materijalima. U toku projekta o planeti Zemlji, djeca su stekla naviku da sakupljaju prirodne materijale za naše kreativne stvaralačke aktivnosti. Napravili su veliki broj maketa, kao što su pustinje, sjeverni i južni pol, šume i livade, rijeke, mora i jezera. Tokom istraživanja vodenih površina na Zemlji, djeca su koristila globuse, Veliki dječiji atlas i dječije enciklopedije. Mnogo su nas podržali predstavnici Centra za ekologiju i energiju, kao i predstavnici organizacije Eko Život iz Tuzle.

MerisaKarić_prilog07

8. Posjeta rudarskom institutu u okviru projekta „Planeta Zemlja i Život na Zemlji“ 2017/2018.

U toku rada i učenja na projektu o planeti Zemlji željela sam da djeca posjete institucije u bližoj okolini vrtića gdje će kroz direktno posmatranje i manipuliranje predmetima naučiti nešto više o planeti Zemlji. Dogovorili smo se da ćemo posjetiti instituciju u kojoj ćemo vidjeti eksponate ruda i naučiti nešto o rudama i mineralima na zemlji. Uposlenici Rudarskog instituta grada Tuzle su nas ljubazno primili u prostorije ove institucije. Djeca su imala priliku da pogledaju edukativni film o rudama na koje se mogu pronaći u zemlji, duboko u rudnicima, da razgovaraju sa stručnim osobama ove institucije i pažljivo dodirnu eksponate ruda koje su uredno složene na policama. Posebno su pokazali interes za veliki eksponat uglja o kojem su čuli nešto više od stručnog osoblja rudarskog instituta. Djeca su pažljivo promatrala izložene eksponate, razne knjige, sprave za mjerenje težine, lupe, rude soli iz raznih krajeva naše domovine, fotografije rudnika i rudara kao i eksponate alata koji koriste rudari u rudnicima. Naredne aktivnosti u vrtiću smo posvetili našim istraživačkim i sakupljačkim aktivnostima vezano za rudnik, izradili makete rudnika i alata rudara od neoblikovanog materijala i izradili panoa o prirodnom bogatstvu planete Zemlje.

MerisaKarić_prilog08



9. Posjeta Astronomskom Društvu Polaris Tuzla povodom Dana planete Zemlje 2017/2018. godina

U povodu obilježavanja Dana planete Zemlje, u saradnji sa astronomskim društvom Polaris u Tuzli dogovorili smo zabavne i edukativne aktivnosti za djecu. Djeca su u okviru ove posjete imala priliku posmatrati Sunce putem velikog teleskopa udruženja Polaris. Stručno osoblje udruženja su za djecu pripremili zanimljive priče o planetama, galaksijama i objasnili šta sve mogu gledati putem teleskopa. Posebno ih je zanimao sadržaj časopisa udruženja koje su dobili na poklon. Sva djeca grupe su imala priliku gledati kroz veliki teleskop uz pomoć stručnog osoblja. Naredne aktivnosti u našem vrtiću smo radili raznim likovnim tehnikama, modelovali Sunce i planete, slikali ono što smo vidjeli putem teleskopa, izvodili oglede u centru za nauku. Pozvali smo roditelje da nam se pridruže u prikupljanju literature, slika i video snimaka o planeti Zemlji. Djeca su se dogovarala i predlagala naredne posjete u kojima mogu učiti i istraživati o planeti Zemlji.

MerisaKarić_prilog09

10. Posjeta geološkom muzeju u okviru projekta „Planeta Zemlja i Život na Zemlji“ 2017/2018. godina

U želji da aktivno uče o izgledu planete Zemlje, životu čovjeka na Zemlji, biljnom i životinjskom svijetu na Zemlji, organizovali smo posjetu geološkom muzeju, u sklopu JKP „Pannonica“ grada Tuzle. Djeca su imala priliku istraživati o temama našeg projekta u poticajnom fizičkom okruženju sa raznovrsnim eksponatima. U muzeju, djeca su imala priliku vidjeti postavku koja predstavlja prošlost života na ovom prostoru. Djeca su imala priliku pogledati film pod nazivom „Evolucija Zemlje“. U filmu, djeca su mogla vidjeti šta se dešavalo u prošlosti na našem prostoru, dešavanja na planeti Zemlji prije sto miliona godina, proces stvaranja života na Zemlji, o evoluciji čovjeka na planeti Zemlji, nastanak okeana, mora i svijeta morskih dubina, o taloženju soli i Panonskom moru, o nastanku prvog Panonskog jezera u Tuzli. Djeca su rado promatrala eksponate koji se nalaze u muzeju. Rado su postavljali pitanja o svim eksponatima kao što je pećinski čovjek, nastamba pećinskog čovjeka, šta je pračovjek koristio u prošlosti, eksponate morskih životinja i školjke morskog svijeta. Djeca su pod utiskom radosti prenijela svoja zapažanja u raznovrsnim kreacijama koje smo radili u toku projekta. To su makete morskih dubina, planine, vulkani koji se nalaze u morskim dubinama.

MerisaKarić_prilog10

11. Posjeta Zoološkom vrtu u okviru projekta „Planeta Zemlja i Život na Zemlji“ 2017/2018. godina

Naše aktivnosti u sklopu projekta, željela sam obogatiti zabavnim i edukativnim sadržajima za djecu. Zajedno sa djecom roditeljima, dogovorili smo posjetu zoološkom vrtu. Prilikom šetnje kroz zoološki vrt, djeca su imala priliku vidjeti životinje dalekih krajeva, domaće životinje, razne vrste ptica, riba i gmizavaca o kojima učimo u sklopu projekta o životinjama na planeti Zemlji. Jednaku radost djeca su izrazila prilikom razgledanja svih životinja. U zoološkom vrtu, djeca su imala priliku vidjeti životinje koje se kreću u prostoru sličnom onome u kojem su navikla živjeti u slobodnoj prirodi. Naše kreativne aktivnosti u narednom periodu posvetili smo izradi makete zoološkog vrta i raznim kreativnim aktivnostima. Djeca su uživala u kreiranju makete raznovrsnim prirodnim materijalima i modelima životinja dalekih krajeva, životinja sjevernog pola, farmi domaćih životinja, ptica i insekata. Naše fotografije zajedničkih aktivnosti i kreativne grupne radove izložili smo u prostorijama našeg vrtića.

MerisaKarić_prilog11



12. „Ne bacaj smeće ,sadi cvijeće“ naše aktivnosti obilježavanja Dana planete Zemlje 2017/2018.

U toku projekta o planeti Zemlji , djeca su pokazala veliki interes za organiziranje i obilježavanje Dana planete Zemlje. Djeca su aktivno učestvovala u pripremanju i planiranju igara i aktivnosti. Željeli smo pozvati roditelje da nam se pridruže u organiziranju zabavnih eko igara u vrtiću. U toku pripremanja aktivnosti za Dan planete Zemlje, djeca su iznosila kreativne ideje šta napraviti od neoblikovanog materijala, kojim likovnim tehnikama žele raditi. Pokazali su veliki interes za sakupljanje materijala. Roditelji su nam podržali i donijeli mnogo cvijeća koje smo posadili u dvorište našeg vrtića. Našim igrama su se pridružili svi roditelji grupe. Dobili smo mnogo pohvala za organizirane igre i kreativno likovno stvaralaštvo, koje su djeca vrijedno radila tokom projekta „Planeta Zemlja i Život na Zemlji“.

MerisaKarić_prilog12

13. Dan otvorenih vrata vrtića 2017/2018. godina

U okviru organizovanih dana otvorenih vrata vrtića Ustanove, djeca i roditelji vrtića „Ciciban“, jednog od vrtića u kojem sam radila u proteklom periodu , rado su se pridružili organiziranju zabavnih aktivnosti za djecu. Dan otvorenih vrata vrtića organizirali smo roditeljima i djeci koji ne pohađaju vrtić, da posjete naše kreativne radionice i učestvuju u igrama na dvorištu vrtića. Za ovu priliku, zajedno smo pripremili ekološke igre za naše drugare. Djeca su uživala u eko igrama, druženju sa eko maskotama, akciji sakupljanja i odvajanja otpada, prevoženju otpada ekomobilom do naših maskota koje su djeca rado nosila i družila se u toku igre. Djeca su imala priliku izvoditi razne oglede, istraživati okolinu, biljke, insekte u travi uz pomoć lupe, plesati uz dječiju muziku i slikati omiljenim bojama. Zajedno su osmislili sportske aktivnosti. Pravila igre su zajedno odredili. Uz pomoć učiteljica i roditelja odredili su grupe koje će se smjenjivati u toku igre. Na Dan otvorenih vrata našeg vrtića, djeca su upoznala mnogo novih drugara koji će nam se uskoro pridružiti u našim igrama u vrtiću.

MerisaKarić_prilog13

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI*(Kojesterezultatepostigli? Kako to znateičimemožetepotkrijepiti?)*

Velika radost i saradnja između djece u toku projekta “Planeta Zemlja I Život na Zemlji” i ostalim navedenim ekološkim aktivnostima inovativne prakse, najveći je efekat i glavni rezultat u opisanoj praksi. Ostali postignuti rezultati I efekti su u unapređenju saradnje sa porodicom i zajednicom. Saradnja sa različitim institucijama, službama I stručnjacima u zajednici koji su podržali učenje i razvoj djece. Uspješna realizacija tematskih sadržaja u toku pet godina odgojno-obrazovnog rada, u nekoliko vrtića i odgojnih grupa djece predškolskog i školskog uzrasta. Kroz ovu praksu su uspješno realizovane kreativne radionice za djecu I roditelje, uspješno obilježeni značajni eko-datumi u prirodi, poticajnom okruženju za učenje, u periodu od pet godina, u nekoliko vrtića, za djecu i roditelje.

Povjerenje roditelja i velika podrška u svim aktivnostima na čemu smo im kolegice I ja neizmerno zahvalne.

MerisaKarić_slika14



Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Mislim da su tematski i projektni sadržaji o Životu na Zemlji veoma značajni u podsticanju ekološke svijesti i upoznavanju bliže okoline kod djece predškolskog uzrasta. Potrebno je stvarati i razvijati pozitivne socio-emocionalne odnose i grupne aktivnosti tokom kreativnog stvaralaštva u grupi djece. Realizacija ove prakse može biti primjer kako unaprijediti saradnju sa roditeljima djece i društvenom sredinom. Ova praksa je jedan od načina na koji se mogu planirati tematski i projektni sadržaji i aktivnosti u odgojnoj grupi, zasnovanim na interesima djece u predškolskoj ustanovi.

PRILOZI

Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj fotografija koje šaljete u prilogima je 20, a broj videozapisa je 2.

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom na mail adresu boris@coi-stepbystep.ba

Molimo vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

Vaše ime_broj priloga (BorisČović_prilog01)

