


### 1. LIČNI PODACI

	a. IME I PREZIME Marijana Jogunica
	b. ADRESA
	c. TELEFON
	d. E-MAIL ADRESA marijana.jogunica@gmail.com
	e. ZVANJE Prof.predškolskog odgoja

### 2. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:	Dječji vrtić Neum
b. Adresa:	Put sv. Ante36 Neum
c. Telefon:	036-880-019
d. Posao koji obavljate:	Odgojiteljica
e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:	Uzrast od 3 do 6 godina
f. Godine staža:	19

### 3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA

Tijekom mojih devetnaest godina rada u dječjem vrtiću, formirala sam se kao odgojiteljica, a taj proces traje i dalje. Svaki dan nakon što izađem iz SDB, zapitam se kakav je bio dan? Kako su djeca doživjela aktivnost? Jesu li postupci bili dobri, ili sam trebala možda drugačije? U radu sa djecom nastojim postići što harmoničniji razvoj djetetovih fizičkih, socio-emocionalnih i spoznajnih snaga, pritom uvažavajući djetetov identitet.

Svaki dobar odgajatelj prepoznaje i uvažava dječje potrebe i interese, te potiče aktivnosti kojima će pomoći djetetu u razvoju njegovih potencijala. Veliku važnost pridodajem okruženju u kojem djeca borave, prostor mora biti vrlo poticajan, interesantan, te da se u svakom trenutku dijete u njemu osjeća sigurno. Okruženje u kojem boravimo nastojim s djecom urediti i prilagoditi njihovim interesima i potrebama, didaktički materijal izradujemo često sa djecom reciklirajući, kao i neoblikovani materijal koji u našim rukama poprima potpuno neko novo značenje. Tijekom godine neprestano ga dopunjujemo i oblikujemo, tako, kada se uđe u našu SDB bez problema može vidjeti kojom se temom trenutno bavimo, što je tih dana probudilo naš interes... Veoma mi je važno prenijeti djeci ljubav prema prirodi, otkrivati njene čarolije, pratiti smjene godišnjih doba pronalaziti ljepotu u svakom od njih.

Svako jutro roditelji mi ostavljaju na povjerenje svoje navrednije što imaju, te se sa velikom odgovornošću odnosim prema toj spoznaji. Zato mi je suradnja s roditeljima izuzetno važna jer tako više učimo o djetetu, o njihovim osjećajima, interesima ili ponašanju. Suradnju s roditeljima realiziram kroz roditeljske sastanke, individualne razgovore, različite radionice na kojima izrađujemo božićne ukrase, kostime za djecu,



posjećujemo ih na radnom mjestu, odlazimo na izlete itd.. .Od dobre i kvalitetne suradnje najveću korist ima dijete. Ono stječe emocionalnu vezu s osobama od povjerenja, poglavito roditeljima, a onda i odgojiteljima, što je dobar temelj daljnjoj socijalizaciji, ono slobodnije raste i razvija se.

Moja želja je da uvijek budem odgojiteljica koja neprestano motivira i potiče djecu u svom cjelokupnom rastu i razvoju, uči ih se pripremiti na život, kao i situacije koje nisu uvijek lijepe, ali i da nikad ne odustaju od svog sna.

Istinsku ljepotu odrastanja djece mogu samo doživjeti roditelji ali i odgajatelj koji prati, osluškuje i vesele se i najmanjem uspjehu i sreći svakog djeteta ponaosob.

#### 4. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	Neumske male maškare
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	U Dječjem vrtiću u Neumu, više od dvadeset godina njegujemo tradiciju maškaranja. Dani maškara nama su izuzetno važni, a tijekom njihova trajanja u SDB odvijaju se brojne aktivnosti. U dramsko obiteljskom centru djeci su ponuđeni razni kostimi, šaljivi igrokazi, tekstovi i recitacije, u likovnom centru izrađujemo zanimljive maske najčešće koristeći neoblikovani materijal i reciklirajući, suočavamo se sa strahovima od nepoznatog koje djeca eventualno imaju, organiziramo ples pod maskama za sve skupine vrtića. Tijekom trajanja pokladnih dana realiziramo i radionicu sa roditeljima na kojoj zajedno s djecom izrađujemo kostime koje ćemo odjenuti u maškaranoj povorci. Cijelu priču završavao jednom velikom, bučnom, šarenom i veselom povorkom koja prolazi ulicama našega mjesta i ima zadatak svojom bukom otjerati zimu i dozvati proljeće.
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	Kategorija 1

#### DETALJAN OPIS:

**POLAZIŠTA** (*Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je i zašto došlo do primjene opisane prakse?*)

Tradicija obilježavanja maškara seže daleko u povijest, a običaj maškaranja prostranjen je po cijeloj Evropi, posebno u primorskim krajevima. Ljudi su vjerovali da ih maske štite od nesreća, lošeg vremena i svega čega su se bojali, maskama su pokušali odobrovoljiti bogove. Danas je to samo običaj koji veseli ljude i djecu.

**CILJ I ŽELJENI ISHODI** (*sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići*)

Vrijednost tradicijskog stvaralaštva ne smije biti zanemarena u odgojnom smislu te se djeca s narodnim blagom susreću već u najranijoj dobi. Cilj nam je djecu upoznati sa običajima maškaranja kroz govorno, plesno i tradicijsko stvaralaštvo, osmisliti i izraditi kostime za maškaranu povorku u kojoj sudjeluju i roditelji

**DETALJAN OPIS REALIZACIJE** (*Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.*)

Svatko od nas poželi biti netko drugi bar na jedan tren, sat ili dva. Upravo nam to omogućuju maškare.





## FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

Dane maškaranja započinjemo sa uređenjem postora u kojemboravimo,nastojimoga učiniti što veselijim,što šarenijim,ukrašenim različitim maskamai aplikacijama.(sl.1.)

Djeca neizostavno sudjeluju u uređenju prostora te na takav način bolje doživljavaju i shvaćaju značenje maškaranja(sl.2).

Tijekom pokladnih dana u centrima SDB odvijaju se različite aktivnosti, a sredstva koja koristimo za igru napravili smo sami od različitih materijala (kartona,vune, pastike,tkanine..)(sl.3.i4.)

U dramsko-obitrljskom centru djeci su ponuđeni različiti kostimi junaka iz crtića,haljina suknjica..koje nadopunjujemo šeširićima, kapama, nakitom, cipelicama..Djeca oblačeći ovakve kostime doživljavaju veliku radost, ostavljaju pozitivne utiske,čekaju na neko čudo i zapravo prožeta su s njime. Iskreno se raduju igri i tako kostimirani uživljavaju se u uloge,postaju netko drugi,razmišljaju i govore poput lika u kojeg su se preobukli, razvijaju maštu i komunikaciju (sl.i5)

U likovnom centru djeci su ponuđeni različiti različiti oblikovani i neoblikovani materijali, novine vuna,tkanina karton,vrpce...od kojih izrađuju različite maske,klaunove i druge likove koji nam pomažu u dramatizaciji teksta, igrokaza ili recitacije. Pri bavljenju ovakvim aktivnostima djeca pokazuju veliki interes, a osobito uživaju u rezultatima svoga rada(sl.6,7).

Od kartonskih tanjurića izradili smo maske životinja koje su nam poslužile uza igrokaz MASKENBALSKE ŠALE(sl.8).

Dakle, sve ove aktivnosti predhode veselom i radosnom događaju, a to je karnevalska povorka. Ideje za maske i kostime koje nosimo u povorci vezani su uz neku temu koju smo realizirali,dojmljivu priču ili pjesmu, nama važan događaj i sl. (sl.9,10,11,12,13,14,15)

Kostime izrađujemo na radionicama, a u pri izradi kostima pomažu nam i roditelji i djeca (16).

Moram priznati da su radionice na kojoj izrađujemo kostime jako posjećene,više od roditeljskih sastanaka. Roditelji doista uživaju,prisjećaju se maškara kada su i oni bili djeca,vesele se što su dio karnevalske priče. Tijekom radionice vlada jedna vrlo opuštena i ugodna atmosfera.(sl.16)

Kostime najčešće izrađujemo reciklirajući karton,novine,vreće.. te uz vrlo malo novca i puno ljubavi prema maškaravanju dobijemo prekrasne kostime.(sl.17).

Veoma je uzbudljivo pred polazak u povorku,uzbuđenje i radost je u svakom od nas. Naša povorka polazi od vrtića, te veseli i sretni hodamo ulicama našega mjesta .Uz buku i glazbu dozivamo mještane da izađu na ulicu i pozdrave male maškare. Povorka završava na rivi pored mora gdje nas čekaju krafne, sokovi,te se nastavljamo družiti uz glazbu i ples.

Izato,ako su Vam se svidjele neumske male maškare, ne trebate kartu za Rio de Jeneiro, ili ići na Korzo u Rijeku.Dođite nam u Neum i mi ćemo se svi lijepo zabaviti. Svako dobro Vam želim.

### **EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI** (Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime možete potkrijepiti?)

Tradiciju maškaravanja prenosimo u naš svakodnevni život, te naš život činimo ljepšim,bogatijim i postaje dijelom nas, uživamo u vremenu koje provodimo zajedno s roditeljima i djecom izrađujući kostime i pripremajući se za povorku.U tome jest i njegova vrijednost maškaravanja i mi je ne smijemo pustiti zaboravu.

### **Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju**

Nije bitno na koji način obilježavate maškare,bitno je da nakratko postanete netko drugi, da se veselite, slavite, pjevate. A ako uz dobro raspoloženje uspijete prizvati sreću i otjerati zlo, uspjeli ste upotpuniti čaroliju ovog divnog običaja.

### **PRILOZI**

**Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj fotografija koje šaljete u priložima je 20, a broj videozapisa je 2.**

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom na mail adresu [boris@coi-stepbystep.ba](mailto:boris@coi-stepbystep.ba)



NAGRADA ZA  
INOVATIVNE  
NASTAVNIKE



## FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

Molimo vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

Vaše ime\_broj priloga (BorisČović\_prilog01)



NAGRADA ZA  
INOVATIVNE  
NASTAVNIKE