



Sandra Ikinić

Vesna Hadžić



Odgajatelj – savjetnik / odgajatelj – mentor



JU za p.o.o. „Naše dijete“ Tuzla

PEDAGOŠKA UVJERENJA

Pedagoška uvjerenja nam potiču iz toga da djeci treba osigurati optimalne i jednake uvjete, za svako dijete, za boravak u vrtiću u našoj odgojnoj grupi. Mislimo, da je najbolja suradnja ostvariva kada se poboljša suradnja sa roditeljima i lokalnom zajednicom.

Želja nam je djeci pružiti sretno djetinjstvo i mnoštvo iskustava koja će u njima pobuditi radoznalost, uzbuđenje, sreću i zadovoljstvo, motivisati ih da usmjere svoju pažnju na razne promjene, pojave i događanja, izgraditi radne navike, samostalnost i samopouzdanje.

Odgovorno i predano djelujemo u svojoj profesiji praktično, koristeći teoretska znanja. Izazov nam je da kod svakog djeteta, individualno, izvučemo maksimum, stimulirati ga da otkriva i sazna svoje mogućnosti, te da ih koristi u svom životu.

Na ovakav način dijete najviše razvija i ostvaruje svoje intelektualne sposobnosti, kao i socio-emocionalni razvoj, za koji smatramo da je u sadašnjem okruženju i društvu, jedna od najbitnijih oblasti razvoja djeteta, kao individue, ali i grupe.

Srećna i zadovoljna djeca, djeca koja spoznaju svoje sposobnosti i znaju svoje ciljeve su najbolji temelj budućnosti svake zajednice/društva.

KRATAK OPIS PRAKSE

Za skladan i uspješan odgoj djeteta neophodna je dobra usklađenost i prožimanje odgojno-obrazovnog djelovanja u vrtiću i u roditeljskom domu. Željeli smo dati prilike i porodicama da se zbliže, djeluju zajedno (kreativni radovi, takmičenje...) i uživaju u zajedničkim aktivnostima. Novi efikasni modeli u razvoju partnerstva sa porodicama kroz veliki broj osmišljenih aktivnosti nastoji pokazati roditeljima da su i oni aktivni članovi u odgojno-obrazovnom procesu i svako djelovanje na pomaku razvoja partnerstva i kvalitetnije komunikacije je usmjeren na jedan osnovni cilj - dobrobit djeteta.

NASLOV

Novi efikasni modeli u razvoju partnerstva sa porodicama , zajednicom,drugim odgojno-obrazovnim ustanovama i sl. ; uključivanje roditelja i zajednice u učenje učenika

OPIS PRAKSE

1. Permanentni oblici suradnje i komunikacije sa roditeljima;

Shvatajući značaj kvalitetnih i profesionalnih odnosa, povjerenja i dobre komunikacije na relaciji vrtić – roditelj, maksimalno se angažujemo kako bi isti bili što uspješniji.

2. Sportski susreti roditelja, oktobar 2014, 2015, 2016g.;

Već treću godinu za redom u našem vrtiću (koji je jedan od deset u okviru naše Ustanove) planiramo i realizujemo Sportske susrete za roditelje i djecu.Glavni smo inicijatori i dajemo veliki doprinos kvaliteti istih.Sve počinje sa ranijom najavom, plakatima, pozivnicama, letcima, saradnjom sa sponzorima i timskim planiranjem rekvizita, tajminga, igara i aktivnosti koje se odnose na igre za roditelje, igre za djecu i zajedničke igre. Mali sponzori susreta su firme u kojima rade roditelji , Konzum, Coca –Cola, Euromaster, Stamparija Off -set , RTV TK.

3. Maturske slike, generacije 2015/16;

U junu mjesecu smo organizovali ispraćaj naših prvačića,pa i to na naš poseban način. Na atraktivnim lokacijama u gradu budu postavljeni pano-albumi maturanata srednjih škola. Mi smo predložile roditeljima da fotografišemo djecu i napravimo pano, naših predškolaca. (septembar 2016 su prvačići)

4. Pidžama party za najmanje maturante, juni 2016.g.;

Ispraćaj prvačića i završno druženje je zaista planirano sa ciljem da se zahvalimo i roditeljima i djeci što smo uživali u protekle dvije godine u njihovom učenju i odrastanju i doživjeli mnogo lijepih trenutaka.I to je moralo biti posebno i drugačije.Općenito volimo rad sa djecom, igru i zabavu i tako smo i planirale Pidžama party. Roditeljima smo prenijeli ideju da to veče dovedu djecu u 18h, da svi budemo u pidžamama. Sa djecom smo se zabavljali od 18 do 21h,a nakon toga su bili sadržaji za roditelje i svečana dodjela diploma.

5. Motorijada, okobar 2016.g.;

Između mnoštva aktivnosti koje organizujemo povodom Dječije nedjelje-Nedjelje dječijih prava izdvojicemo ovogodišnju jer je posebna i drugačija. Doživjeti iskustvo da se pred djetetom od 5, 6 godina pojavi desetak motorista i na motorima u punoj opremi i snazi kruži , a da su još pri tome i neki od roditelja, neprocjenjivo.

DETALJAN OPIS:

1. POLAZIŠTA

Iz dosadašnjih iskustava, zaključile smo da se suradnja vrtića i roditelja mora podići na viši nivo i da je bezbroj mogućnosti da roditelji saznaju šta je i kako živi vrtić, a i mi da predstavimo svoju volju i spremnost da rano djetinjstvo djece iz naše grupe učinimo što bogatijim. Radile smo u predškolskoj grupi i veliki dio djece će poći u 1.razred i ispisati se iz vrtića. Željeli smo se zahvaliti toj divnoj djeci i roditeljima na izuzetno lijepim iskustvima i saradnji u toku njihovog boravka i rasta u vrtiću. Htjele smo nešto drugačije, posebno inovativne i zabavne sadržaje koje će ostati u lijepom i dugom sjećanju. Kvalitet odnosa i saradnje, povjerenje i spremnost na uvažavanje i usklađivanje ličnih i profesionalnih kompetencija u najvećoj mjeri zavisi od odgajatelja. Mi smo ti koji dajemo inicijativu saradnje koja se planira programom Ustanove, a kako bi se obogatila i poticala uloga roditelja i djece u vrtiću.

CIJL I ŽELJENI ISHODI – sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići, odnosno šta ste očekivali da će djeca znati, moći i razumjeti nakon realizacije (najviše pola stranice)

Cilj:

- steći bogata iskustva;
- zabaviti se i uživati u igri, zabavi i druženju;
- upoznati i mogućnosti i značaj predškolskog odgoja i obrazovanja;
- uključiti porodice u život vrtića;
- povezati i podstaknuti odnose dijete-roditelji i roditelji-vrtić;
- razviti partnerski odnos porodice i vrtića;
- ukazati na značaj djeteta i njegov boravak u predškolskoj ustanovi;
- podstaknuti roditelje i širu zajednicu na aktivan pristup i podržavanje rada predškolske ustanove;

Ishodi:

- obostrano zadovoljstvo i sreća kroz stečena iskustva i događaje;
- promovisanje vrijednosti odgojno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama među roditeljima,
- ali i u široj zajednici (medijske kuće, firme, trgovački lanci, udruženja..);
- zbližavanje porodica i vrtića;
- razvoj samosvijesti i samopouzdanja kod djece;
- iznenađujuća posjećanost, odaziv i angažman roditelja i partnera;
- otvorenost i prikazivanje mogućnosti uključivanja društvene zajednice, pojedinaca i porodica u
- poboljšanje odnosa, rada i uslova u predškolskoj ustanovi.

2. DETALJAN OPIS REALIZACIJE

1. Permanentni oblici saradnje i komunikacije sa roditeljima

Shvatajući značaj kvalitetnih i profesionalnih odnosa, povjerenja i dobre komunikacije na relaciji vrtić-roditelji, maksimalno se angažujemo kako bi isti bili što uspješniji. Prvenstveno kvalitetom rada, ljubavlju i profesionalnošću smo zavrijedili poštovanje i povjerenje roditelja i djece. Transparentnošću i jednostavnošću smo olakšali prenos informacija, tako da nemamo nikakvih problema prilikom realizacije odgojno-obrazovnih ciljeva, zadataka i aktivnosti počevši od svakodnevne komunikacije, Pisma za roditelje, odaziva na roditeljske sastanke i radionice, donošenja materijala za rad i igru, organizovanja posjeta i izleta, postavljanja dječijih izložbi radova, informacija na više punktova, anketa...Roditelji su zahvalni i zadovoljni ovakvim odnosom i komunikacijom i svima možemo poručiti da samo otvorenost i iskrenost mogu dovesti do višeg nivoa poštovanja profesije odgajatelja.

2. Sportski susreti roditelja (2014.,2015.2016.)

Već treću godinu za redom u našem vrtiću (koji je jedan od deset u okviru naše ustanove) planiramo i realizujemo Sportske susrete za roditelje i djecu. Glavni smo inicijatori i dajemo veliki doprinos kvaliteti istih. Sve počinje sa ranijom najavom plakatima, pozivnicama, letcima, saradnjom sa sponzorima i timskim planiranjem rekvizita, tajminga, igara i aktivnosti koje se odnose na igre za roditelje, igre za djecu i zajedničke igre.

Susrete organizujemo početkom oktobra u toku Dječije nedjelje - Nedjelje dječijih prava, u poslijepodnevним satima u dvorištu našeg vrtića. Veliku pažnju smo posvetili i prigodnom ukrašavanju prostora za igru i audiotehničkoj podršci. Već prve godine smo naučili da roditelji prihvataju i žele ovakve aktivnosti, jer od 160 djece došlo je 97 roditelja! Sada smo spremni na veliki odaziv. Kao goste smo angažovali ugledne osobe iz sportsko-rekreativnih oblasti (fitness coach,).



Neke od igara i aktivnosti su : fudbal, potezanje konopca, pokupi otpad u odgovarajuće kante, mama gdje si, gađanje i gašenje svijeće, klackalica, spasimo pandevrući krompir, skok u dalj, provlačenje ispod konopca, nošenje jaja u kašikama, kuglanje, nošenje knjige na glavi, između dvije vatre, zgazi mi balon.....



Djeca su jako sretna što se i roditelji zabavljaju u „njihovom vrtiću“, sa uzbuđenjem navijaju i trude se u svim igrama. Roditelji se istinski angažuju na svoje i zadovoljstvo djece, pa taj dan, iako poslije radnog vremena, bude ispunjen divnom energijom i srećom svih nas.

Sportski susreti postoje već tri godine i trudićemo se da postanu tradicija, da se uključe roditelji iz drugih vrtića i da to postane prepoznatljiva tuzlanska tradicija.

3. Maturске slike, juni 2015/16.g.

U junu mjesecu smo organizovali ispraćaj naših prvačića, pa i to na naš poseban način. Na atraktivnim lokacijama u gradu, budu postavljeni panoi - albumi maturanata srednjih škola. Mi smo predložile roditeljima da fotografišemo djecu i napravimo pano. Bili su oduševljeni, a za djecu se to pretvorilo u nešto izuzetno važno pred polazak u školu. Nabavile smo matursku kapu sa američkog univerziteta Jale, djeca su se odjenula posebno lijepo. Roditelj fotograf je uradio i svima polkonio po jednu veliku i dvije manje pojedinačne slike i po jednu grupnu.

Najljepša i najbolja djeca na svijetu!!

Pred panoom je proliveno mnogo roditeljskih suza - suza sreće, radosnica, tužnica zbog rastanka, ljepote...

4. Pidžama party za najmanje maturante, juni 2015/16

Ispraćaj prvačića i završno druženje je zaista planirano sa ciljem da se zahvalimo i roditeljima i djeci što smo uživali u protekle dvije godine u njihovom učenju i odrastanju i doživjeli mnogo lijepih trenutaka. I to je moralo biti posebno i drugačije. Općenito volimo rad sa djecom, igru i zabavu i tako smo i planirale Pidžama party. Roditeljima smo prenijeli ideju da to veče dovedu djecu u 18h, da svi budemo u pidžamama. Sa djecom smo se zabavljali od 18 do 21h, a nakon toga su bili sadržaji za roditelje i svečana dodjela diploma. Roditelji su imali skromno učešće u novcu za pizzu, slatkiše, sokove, svjeće, baklje, a jedna mama je napravila pinjatu u obliku Sponge Boba. Ispred vrtića su bile upaljene baklje, svuda zalijepljeni veliki plakati, baloni i zastavice. U holu napravljena staza sa svjećicama u teglama

u boji. U sali je postavljen svečani sto sa diplomama i dječijim portfolijama, prostor za igru i zabavu i drugi dio sa spužvama za „spavanje“. U sobi spremna zakuska -pizza, slatkiši, sokovi. Uzbuđenje je trajalo danima jer je ovo nešto zaista drugačije i neviđeno. Odaziv djece je bio 100% - svi smo bili u pidžamama, kvart se orio od dječije graje, a onda smo otvorili vrata bajke, bajke koje nisu očekivali. Ostali smo sami sa našom djecom, organizovali zabavne i takmičarske igre, plesali, zabavljali se i pjevali. Nakon toga se počastili u sobi pa sišli u salu da „spavamo“. Bojali smo se da će biti suza i straha od „spavanja noću u vrtiću“, ali djeca su izražavala da je to divno i da žele spavati u vrtiću. Planirano je da legnu i da im čitamo priče za „laku noć“ uz prigušena svjetla i svijeće.

Tada smo dozvolili roditeljima da tiho uđu. Sva daljnja dešavanja ćemo opisati, usmeno, ali utiske samo roditelji najbolje mogu izraziti.



Prigodnim riječima smo se obratili mnoštvu roditelja i članova porodica, predložili da uradimo anketu

„Naše drvo života“ u kojoj su roditelji imali mogućnost da anonimno analiziraju naš rad cijelu godinu. Djeca su izvela kraći kulturno - umjetnički program, a onda smo krenuli sa svečanošću dodjele diploma. Svako dijete je veličanstveno prozvano, pozdravili smo se i fotografisali. Bilo je previše emocija.

I nije kraj kad je kraj nego kad mi hoćemo – stiže još jedno iznenađanje na radost svih prisutnih sa galerije se spušta pinjata puna slatkiša i poklona...

A nakon toga (22h) dugotrajne i iskrene čestitke i zahvalnost za naš angažman, obostrana nemjerljiva sreća i zadovoljstvo, energija i motivacija za još više i još bolje...

5. Motorijada

Između mnoštva aktivnosti koje organizujemo povodom Dječije nedjelje -Nedjelje dječijih prava izdvojićemo ovogodišnju, jer je posebna i drugačija. Doživjeti iskustvo da se pred djetetom od 5,6 godina pojavi desetak motorista i na motorima u punoj opremi i snazi kruži, i kruži i kruži...Upoznati se i družiti sa tim tuzlanskim junacima dobrog srca, slobodno sjesti na velike čarobne motore.... Neprocjenjivo! Koliko je bilo za djecu ,toliko je i za roditelje.

Uz rok muziku i nezaboravne Divlje jagode i „Motore“ u dvorištu vrtića gosti su nam bili



članovi tuylanskog Moto kluba Geargrinder. Naša ideja je prihvaćena od starane roditelja, člana kluba, i uz obostrano zadovoljstvo. Inače, ovo udruženje realizuje mnoge aktivnosti humanitarnog karaktera, pa su i našem vrtiću donirali sportsku opremu -koš, obruče, vijeće, lopte.

3. EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Glavni i osnovni rezultat, koji nam je i bio vodilja u svim aktivnostima, je SREĆA djece. Što se tiče ostalih rezultata, to je upravo ono što smo i željeli, upoznati roditelje sa načinom rada odgajatelja, podstaknuti ih na suradnju sa nama i vrtiće, a sve zbog glavnog cilja, sreće djeteta.

Na ovaj način smo stvorile i kreirale okruženje gdje je komunikacija između odgajatelja i roditelja učestala, uzajamna i iskrena. Stalnom suradnjom sa roditeljima , daje im se mogućnost da se jasno vidi da mogu biti ravnopravn partneri, a sve za bolji i sigurniji razvoj djece.

Najbolji pokazatelj navedenog je dječiji osmijeh, sreća zbog boravka u grupi u vrtiću, kao i činjenica da kada dodju roditelji po njih, ne žele kući.

Potkrijepiti možemo pismima roditelja, ali i iskrenim dječijim zagrljajem!

4. Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Iskrena, stručna i profesionalna komunikacija sa roditeljima djece donosi zdravu sredinu za rad nas odgajatelja, ali i sretnu i sigurnu sredinu za boravak djece.

Moramo biti svjesni da nam roditelji daju ono što im je najvažnije na svijetu, i da uz kvalitetnu suradnju možemo upravo zajedno doprinijeti da se svi osjećamo bitni, sigurni, sretni i da samo takvi najviše doprinosimo pravilnom dječijem rastu i razvoju.

Unapeđenjem odgojno – obrazovnog rada doprinosimo i većem poštivanju profesije.