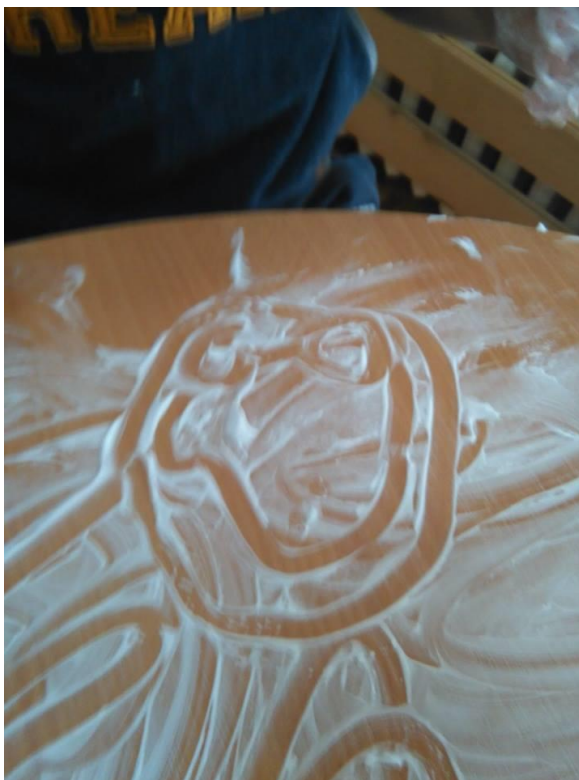
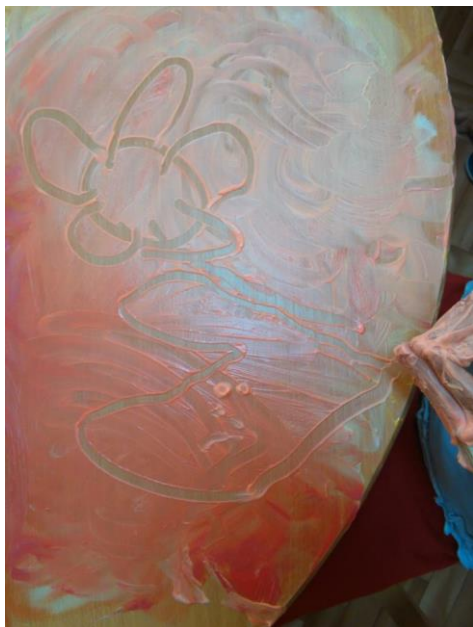


1. PRIMJER RADA S POVEZOM NA OČIMA ZA DAN BIJELOG ŠTAPA



-
2. SENZOMOTORNI RAZVOJ – TEMA: MOJA ČULA – ČULO DODIRA
(SLIKANJE PRSTIMA NA STOLU S PJENOM ZA BRIJANJE I TEMPERAMA)



-

3. TEMA EKOLOGIJA – KAKO RAZLIČITA ZAGAĐENJA OSTAVLJAJU PRILJAVŠTINU U NAŠIM RIJEKAMA, IAKO MI TO NE VIDIMO, TE KAKO UTICANJEM RIJEKA U MORA ZAGAĐUJEMO I NJIH

- PRIMJER ZAGAĐENJA RIJEKE SMEĆEM



- OKEAN KOJI SAM NAPRAVILA U PLASTIČNOJ KUTIJI I NAPUNILA KAMENJEM, IGRAČKAMA I PLASTIČNIM ŽIVOTINJAMA – FLAŠA KOJA SE VIDI OMOGUĆAVA DA VODA IZ DRUGE KUTIJE (ZAGAĐENJE RIJEKE) SE ULIJE U OKEAN





- ULIJEVANJE RIJEKE „MILJACKE“ U OKEAN



- DJECA TO NISU VIDJELA, ALI U PRVU KUTIJU KOJA JE PREDSTAVLJALA RIJEKU MILJACKU, PORED KOJE SE NALAZI NAŠ VRTIĆ I DJECA SVAKODNEVNO VIDE KOLIKO JE ZAGAĐENA, ULILA SAM MALO ULJA, PA ČAK I KAD SMO OČISTILI SMEĆE VODA JE OSTALA PRALJAVA I MASNA, A TO SE PRENIJELO I NA NAŠ „OKEAN“ KADA SMO PRELJEVALI VODU IZ JEDNE KUTIJE U DRUGU.
 - OVA AKTIVNOST JE DJECI VRLO PLASTIČNO POKAZALA KAKO NAŠI POSTUPCI PREMA PRIRODI IMAJU GLOBALNE POSLJEDICE NA CIJELU PLANETU, JER SU KAMENJE I ŽIVOTINJE U NAŠEM „OKEANU“ BILI JAKO MASNI, A VODA MUTNA.
4. JOŠ JEDAN PRIMJER ZAGAĐENJA OKOLINE
- VODA U ČAŠAMA JE OBOJENA U 4 BOJE I PREDSTAVLJA 4 VRSTE ZAGAĐENJA (ZAGAĐENJE ELEKTRIČNOM ENERGIJOM, ZAGAĐENJA AUTIMA, ZAGAĐENJE SMEĆEM I ZAGAĐENJE SAPUNIMA, DEZODORANSIMA I DRUGIM SPREJEVIMA)



- DJECA SU PIPETAMA SIPALA OBOJENU VODU U POSUDU S ČISTOM VODOM I KAKO SE VODA ZAMUĆIVALA MOGLI SU DA PRIMJETE KAKO RAZLIČITE VRSTE ZAGAĐENJA UTIČU NA VODE



- POSLIJE OVE AKTIVNOSTI DOBILA SAM DOSTA PRITUŽBI RODITELJA DA SU DJECA POČELA DA IM ZABRANJUJU VOŽNJU AUTIMA I KORIŠTENJE DEZODORANSA 😊
- 5. HOKEJ NA LEDU – TEMA: ZIMSKI SPORTOVI
(DRUŠTVENA IGRA ZA 2 ILI 4 IGRAČA – NA PLASTIČNOJ TACNI JE ZALIJEPLJENA LEDENA PLOHA, VEĆI PLASTIČNI ČEP SLUŽI KAO PAK, A PALICE SU NAPRAVLJENJE OD DRVENIH ŠTAPIĆA)



6. DRUŠTVENA IGRA ZA DVA IGRAČA „ZUBICI RASTU“ – TEMA: STOMATOLOG
(DJECA BACAJU KOCKICE NAIZMJENIČNO I U ZAVISNOSTI OD TOGA KOJI BROJ DOBIJU TOLIKO ZUBIĆA REDAJU NA PREDVIĐENI PROSTOR – ZUBIĆI SU NAPRAVLJENI OD PLASTELINA)



7. DRUŠTVENA IGRA „VATROGASCI“ ZA 6 IGRAČA – PLOČA S RAZLIČITIM VATROGASNIM MOTIVIMA JE ISPRINTANA, KAO I KOCKA – DJECA BACANJEM VATROGASNE KOCKE I OBIČNE KOCKICE ZA DRUŠTVENE IGRE ODREĐUJU KOLIKO BIJELIH KRUGIĆA DA STAVE U ODGOVARAJUĆU KOLONU – POBJEDNIK JE KO PRVI ISPUNI SVOJU KOLONU (KRUGIĆI SU PODLOŠCI ZA STOLOVE)



8. IGRA ZA PREPOZNAVANJE OBLIKA I BOJA (OVA IGRA SE MOŽE NAPRAVITI U WORDU JEDNOSTAVNIM KOMBINOVANJEM OBLIKA U RAZLIČITIM BOJAMA, TE IZRADOM ISTOVJETNIH APLIKACIJA – RADI DUŽEG TRAJANJA POTREBNO JE PLASTIFICIRATI MATERIJALE)



9. ŠTA SE KOTRLJA, A ŠTA NE?

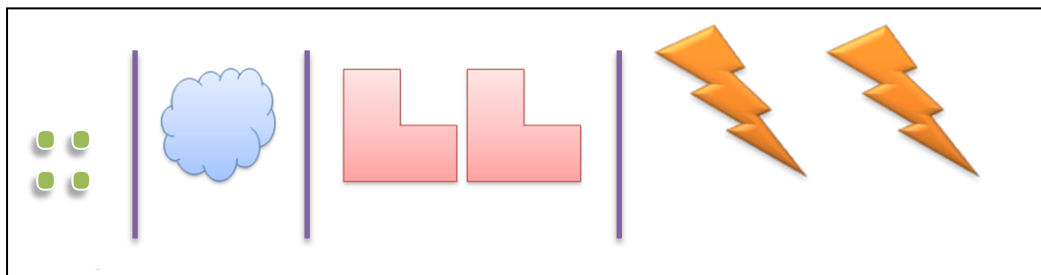
NAPRAVLJENO OD KARTONA, HAMER PAPIRA I POLOVINA TUBI ZA PAPIRNI RUČNIK – U OVOM KONKRETNOM SLUČAJU PRIMJENJENO ZA TEMU STOMATOLOGA – DO SRETNOG ZUBIĆA STIŽE ZDRAVA HRANA, NPR. GRAŠAK, TREŠNJA, JABUKA, A NEZDRAVA HRANA NEĆE STIĆI DO ZUBIĆA, NPR. ČOKOLADA, ČIPS, SMOKI – HRANA NAPRAVLJENA OD PLASTELINA. OVA IGRA SE MOŽE U ZAVISNOSTI OD TEME PRILAGODITI, NPR. ŠTA BOLJE KLIZI LED ILI SNIJEG, PLASTIKA ILI DRVO, TUBE SE MOGU PREPOLOVITI KAKO BI DJECA VIDJELA PUT PREDMETA, ALI I NE MORAJU. TAKOĐER, TUBE SE MOGU OBLOŽITI RAZLIČITIM MATERIJALIMA: ALUMINIJUMSKA FOLIJA, PROZIRNA FOLIJA, ŠMIRGL PAPIR, LIŠĆE ITD.



10. SENZOMOTORNI RAZVOJ I RAZVOJ BALANSA



11. SIMBOLIČKE KARTICE



LEGENDA

: - SKOČI U ZRAK



- DOTAKNI POD DLANOM



- ČUČNI



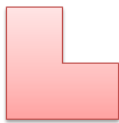
- DIGNI RUKE U ZRAK

OVO JE SAMO JEDAN PRIMJER LEGENDE I SIMBOLA, JER SVAKO MOŽE ODABRATI SIMBOLE KOJE ŽELI, OBJASNITI DJECI ŠTA KOJI SIMBOL PREDSTAVLJA, POREDATI IH KAKO ŽELI (ISPRINTATI ILI NACRTATI) I POČETI IGRU. NPR. AKO RADIMO DIJELOVE TIJELA ZADATAK SE MOŽE POSTAVITI:

: - DOTAKNI NOS



- DOTAKNI USNE



- DOTAKNI UHO



- DOTAKNI OKO

KOLIKO IMA SIMBOLA TOLIKO PUTA SE RADNJA PONAVLJA

- OVAJ SISTEM SE MOŽE PRIMJENITI I NA BROJALICE, ŠTO JE DJECI POSEBNO ZANIMLJIVO, POMAŽE RAZVOJU KONCENTRACIJE, PAMĆENJA, MUZIČKOG PAMĆENJA, VIZUELNE PERCEPCIJE, ALI I LOGIČKOG MIŠLJENJA

ECI, PECE, PEC

E - CI PE-CIPEC TI SI MA-LIZEC A JA MA-LAVJE-VE-RI-CA E - CI PE-CIPEC



INSTRUMENTI PREDSTAVLJAJU NOTE, A NAČIN KAKO SU POREDANI PREDSTAVLJAJU NJIHOVE VRIJEDNOSTI – 2 TRIANGLA SU 2 OSMINE, PAR ŠTAPIĆA SU ČETVRTINA.

12. XO S KAMENČÍČIMA



13. TUBE I SLAMKICE ZA GRADNJU ZANIMLJIVIH STRUKTURA (BLOK CENTAR)



-

14. IGRA KONCENTRACIJE I BALANSA



15. RAZVOJ FINE MOTORIKE

- ŽIVOTINJE SU NAPRAVLJENE OD PJENA PAPIRA, A MOGU SE I PLASTIFICIRATI RADI DUGOTRAJNOSTI. MOTIVI SE PRILAGOĐAVAJU TEMI





16. OBLAK U TEGLI

- SVE ŠTO JE POTREBNO JE DA TEGLU NAPUNITE KAMENČIĆIMA, NA VRH STAVITE VEĆU KOLIČINU VATE, DATE DJETETU PIPETU, ČAŠU PLAVO OBOJENE VODE I PREPUSTITE MU DA SIPA DOK SE OBLAK TOLIKO NE NAPUNI VODOM DA POČNE DA PADA KIŠA.



17. MUZIČKE ČAŠE

POREDAJTE 8 ČAŠA, DAJTE DJETETU MJERELICU KOJOM ĆE SIPATI VODU, VODEĆI RAČUNA DA U SVAKU NAREDNU ČAŠU NASPE JEDNU MJERU VIŠE, NPR. PRVA ČAŠA JEDNA MJERA, DRUGA DVIJE ITD. DA BI BILO ZANIMLJIVIJE I UKLJUČILO VIŠE OBLASTI DAJTE MU PIPETU KOJOM ĆE NAKAPATI NEKOLIKO KAPI OBOJENE VODE. KADA JE SIPANJE GOTOVO UZMITE BATIĆ OD KSILOFONA ILI BILO KAKAV ŠTAPIĆE I SVIRAJTE – DOBIJE SE 8 RAZLIČITIH TONOVA





18. OBLICI I BROJEVI (NA ŠTIPALJICAMA SU OZNAČENI BROJEVI, TE OVDJE U JEDNOJ AKTIVNOSTI UKLJUČUJEMO VIŠE SEGMENTA – UPOZNAVANJE OBLIKA, BROJEVA, SPARIVANJE ISTIH BROJEVA I FINA MOTORIKA)



19. TABLA ZA GUMICE

(TABLA JE OD MDF MATERIJALA OBOJENA AKRILNIM BOJAMA, IZBUŠENA, A UNUTRA SU ZALIJEPLJENI DRŽČI ZA POLICE)

OVO JE ODLIČNA MOTORIČKA VJEŽBA ZA MLAĐE UZRASTE, DOK STARIJA DJECA VEĆ KOMBINUJU RAZNOVRSNE OBLIKE)



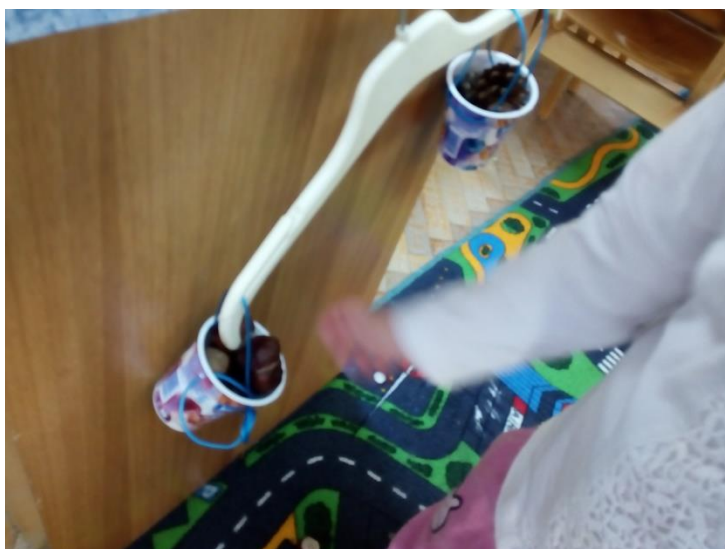
20. TABLA GODIŠNJIH DOBA

TRENUTNO RADIM S GRUPOM U 4-OJ GODINI ŽIVOTA I PRIMJETILA SAM DA NE RAZUMIJU BAŠ ŠTA SU TO GODIŠNJA DOBA, KOLIKO IH IMA I KOJE SU IM ODLIKE, PA SAM ODLUČILA DA IM OLAKŠAM PROCES UPOZNAVANJA NAZIVA I OSNOVNIH KARAKTERISTIKA GODIŠNJIH DOBA.

TABLA SE SASTOJI OD 4 DRVETA KOJA PREDSTAVLJAJU 4 GODIŠNJA DOBA, A ISPOD U MALIM KVADRATIĆIMA SU ZALIPLJENE ČIČAK TRAKE. PORED SE NALAZE APLIKACIJE SA OSNOVNIM KARAKTERISTIKAMA GODIŠNJIH DOBA, NPR. PAHULJA, SNJEŠKO, ŽUTO LIŠĆE, BUNDEVA, SLADOLED, KULA OD PIJESKA, TULIPAN, LEPTIR ITD. NA APLIKACIJE JE TAKOĐER ZALIJEPLJENA ČIČAK TRAKA I ZADATAK JE DA APLIKACIJE KAČE NA ODREĐENO GODIŠNJE DOBA



21. JEDNOSTAVNO VAGANJE – STALNA POSTAVKA U NAUČNOM CENTRU, MIJENJA SE SAMO SADRŽAJ KOJI SE VAGA



22. OBOJENE TEGLE

(TEGLE SU ISPRINTANE I PLASTIFICIRANE U NJIMA SU KEKSIĆI RAZLIČITIH OBLIKA, KOJI SE MOGU PRILAGODITI TEMI, NPR. SAOBRAĆAJ: AUTI, BRODOVI. KEKSIĆI SU URAĐENI S PJENA PAPIROM I PLASTIFICIRANI. ZA TEGLU SE KAČE ČIČAK TRAKAMA. U OVOM KONKRETNOM SLUČAJU ZADATAK JE KLASIFIKACIJA PO BOJAMA I UČENJE BOJA, ALI ZA STARIJE GRUPE SE MOŽE KOMBINOVATI I SA BROJEVIMA I OBLICIMA, VOĆE I POVRĆE SU JOŠ JEDNA MOGUĆNOST, DOMAĆE I DIVLJE ŽIVOTINJE ITD.)



23. ISPRINTANE I PLASTIFICIRANE PUZLE ŽIVOTINJA I MLADUNČADI – VRLO ZANIMLJIVE I DUGOTRAJNE



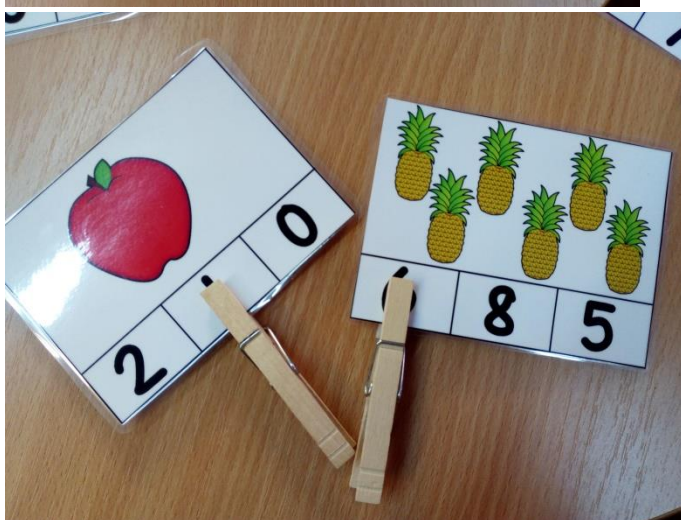
24. PUZLICE ZA TEMU MOJE TIJELO, ODJEVNI PREDMETI ILI UPOZNAVANJE RAZLIČITIH RASA I RAZVOJ SUŽIVOTA



25. KARTICE S OBLICIMA



26. KARTICE S VOĆEM – IDENTIFIKACIJA I IMENOVANJE – FINA MOTORIKA – IDENTIFIKACIJA BROJEVA I BROJANJE



27. POVEZIVANJE (UPARIVANJE) BROJEVA DO 10 KROZ TEMU PLODOVI JESENI – TABLA JE NACRTANA I PLASTIFICIRANA, A ZRNA SU ČEPIĆI



28. AKTIVNA KOCKA – IDEALNA ZA SLOBODNE AKTIVNOSTI, KAO VRSTA NAGRADE, A ODABIROM TAČNO ODREĐENIH ŽIVOTINJA MOŽE SE PRILAGODITI AKTIVNOSTIMA KAO ŠTO SU ŠUMSKE I DIVLJE ŽIVOTINJE, EGZOTIČNE ŽIVOTINJE, ŽIVOTINJE NA FARMI I SL. NA INTERNETU SE MOŽE NAĆI ŠABLON ZA KOCKU, A KO IMA DARA MOŽE NACRTATI ŽIVOTINJE, JA IPAK UREĐUJEM SLIKE KROZ RAZLIČITE PROGRAME ZA OBRADU SLIKA.

DJECA BACAJU KOCKU I IMITIRAJU POKRETE ŽIVOTINJA KOJE DOBIJU, MOGU SE IMITIRATI I GLASANJA ŽIVOTINJA, ALI JE JA PREFERIRAM KAO IGROU ZA KRUPNU MOTORIKU.



29. KOCKA ČULA – DRUŠTVENA IGRA – DJECA BACAJU DVIJE KOCKICE I U ZAVISNOSTI ŠTA DOBIJU TREBA DA IMENUJU, NPR. VOLIM NARANDŽASTE BRESKVE, VIDIM PLAVU BOJICU, ČUJEM ZELENO ZVONO ITD.



30. FINA MOTORIKA I IDENTIFIKACIJA BOJA – RADNI LISTOVI SU ISPRINTANI I PLASTIFICIRANI ŠTO IM DAJE DUGOTRAJNOST I LAHKO SE ČISTE VLAŽNOM KRPICOM. LOPTICE DJECA IZRAĐUJU OD PLASTELINA – TAKOĐER IZBOR RADNOG LISTA OVISI O TEMI I ZA TU SEDMICU ILI VIŠE JE DIO MANIPULATIVNOG CENTRA



31. GRAFOMOTORIČKE VJEŽBE – RADNI LISTOVI SU PLASTIFICIRANI TE DJECA SPAJAJU LINIJE FLOMASTEROM KOJI SE LAHKO BRIŠE VLAŽNOM KRPICOM I OMOGUĆAVA VIŠESTRUKU UPOTREBU – U OVOM SLUČAJU PRILAGOĐENI SU TEMI PLODOVI JESENI I DIO SU CENTRA POČETNOG ČITANJA I PISANJA CIJELI MJESEC



32. DRVO BOJA – DRVO JE URAĐENO OD ČVRSTE TUBE KOJA JE ZALIJEPLJENA ZA CD, A GRANE SU RAZNOBOJNI ŠTAPIĆI OD DRVETA NA KOJE SU PRIČVRŠĆENI ČEPOVI U KOJE SE UZ POMOĆ PINCETE UMEĆU VUNENE LOPTICE ODGOVARAJUĆE BOJE. OVA IGRA DJECI JE JAKO ZANIMLJIVA, MOTIVIRAJUĆA I ODLIČNA ZA IDENTIFIKACIJU BOJA, VJEŽBANJE PINCET HVATA



33. KARTICE PRAVILNOG I NEPRAVILNOG PONAŠANJA – KLASIFIKACIJA – IDEALNO ZA TEMU PRAVILA PONAŠANJA ILI DJEČIJA PRAVA



34. PIZZA BROJEVI



35. JABUKA ZA UPOZNAVANJE CJELINE, POLOVINE I ČETVRTINE
DJECA NA JAKO OČIGLEDAN NAČIN SHVATE ŠTA JE CJELINA, POLOVINA, ČETVRTINA, ALI I ŠTA
ČINI DVIJE POLOVINE, ŠTA DVIJE ČETVRINE ILI ČETIRI ČETVRTINE





36. PUZLE – BROJEVI DO 20

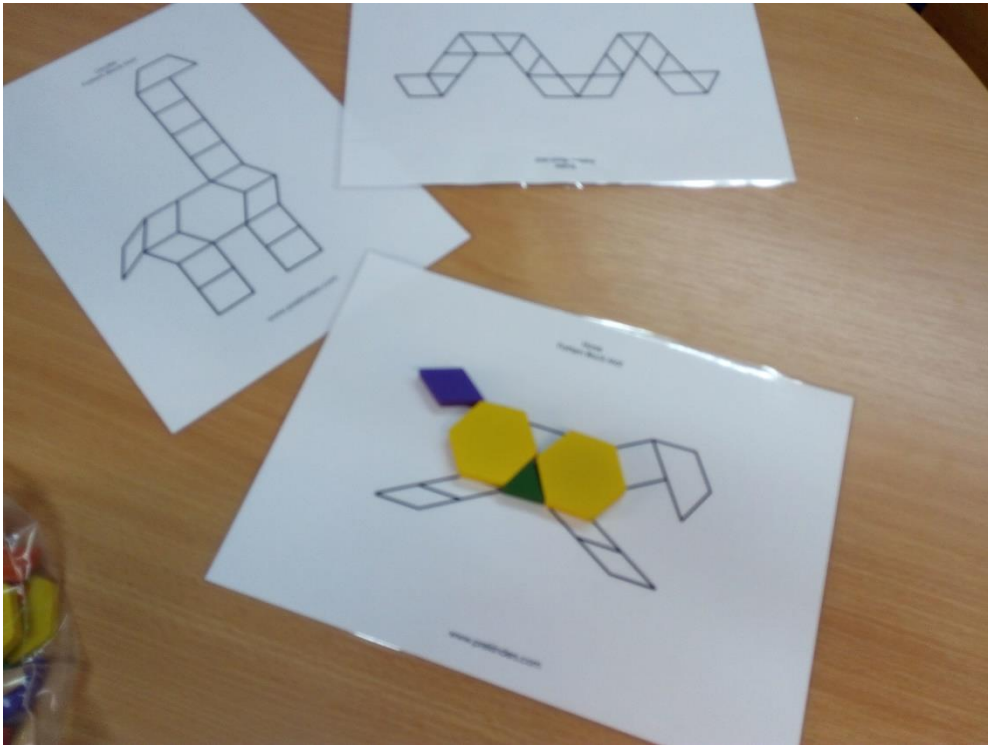


37. PRONAĐI RAZLIKE – PREDŠKOLCI UŽIVAJU U OVOJ IGRI, A AKO PLASTIFICIRAMO RADNE LISTOVE I PONUDIMO FLOMASTERE DA S NJIMA OZNAČAVAJU MJESTA RAZLIKA MOŽEMO ISTE LISTOVE KORISTITI ZA VIŠE GENERACIJA



38. TANGRAMI

PLASTIFICIRANI RADI DUGOTRAJNOSTI



39. PISANJE U PIJESKU

IZVRSNA GRAFOMOTORIČKA VJEŽBA, A PREDŠKOLCI UŽIVAJU U OVOJ IGRI JER VEĆ POZNAJU DOSTA SLOVA I OVO IM JE PRILIKA DA TO POKAŽU



—

A collection of colorful, stylized cutouts of people and clothing items, including a yellow dress, a green shirt, a red skirt, and a blue jacket, arranged on a wooden surface.

42. KARTICE ZA PROŠIRENJE VOKABULARA – U ZAVISNOSTI OD TEME ODABERE SE SET KARTICA KOJE SE DJECI POKAZUJU JEDNOM ILI DVA PUTA DNEVNO U PAUZAMA IZMEĐU AKTIVNOSTI. DJECI SE POKAŽE KARTICE, IMENUJE SE PREDMET NA NJOJ, A ZATIM ONI PONAVLJAJU, NA KRAJU SE MOŽE PONUDITI DA POJEDINAČNO IMENUJU PREDMETE KOJE IM POKAZUJEMO NA KARTICAMA, A POŽELJNO JE OBJASNITI IM KONCEPT IGRE KAKO BI MOGLI MEĐUSOBNO U PAROVIMA DA SE IGRAJU. VAŽNO JE PRILIKOM SVAKOG TAČNOG ODGOVORA DJECI DATI

POZITIVAN PODSTREK, A TO PRENIJETI I KADA SE IGRAJU SAMOSTALNO, TAKO DA I ONI SEBI DIJELE KOMPLIMENTE, NPR. BRAVO, DAJ PETICU, SUPER ITD.



43. SENZOMOTORNA VREĆICA

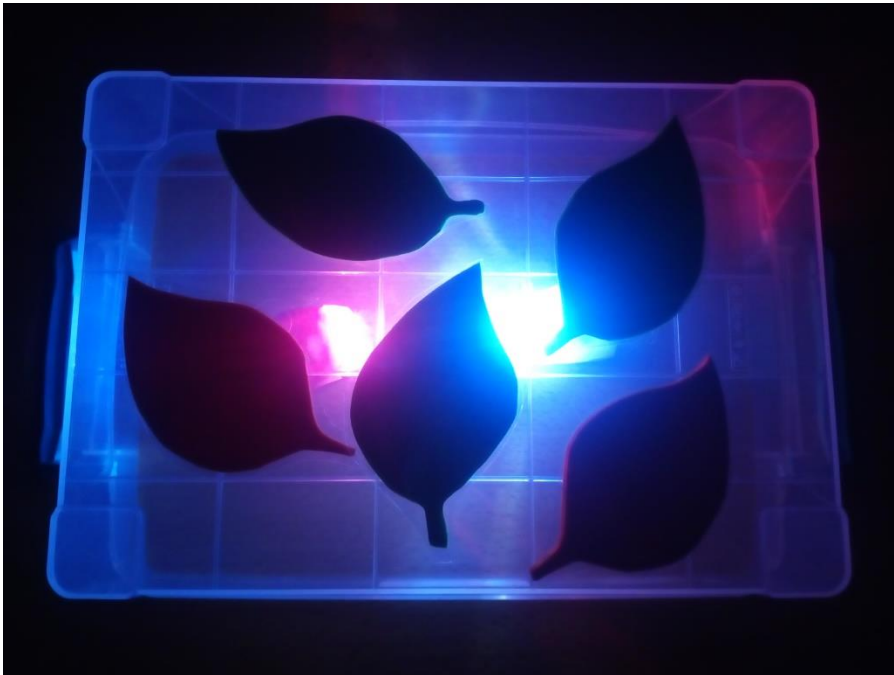
U OVOM SLUČAJU IZRAĐENA OD PLASTIFICIRANE SLIKE DRVETA, LISTIĆA KOJI SU IZRAĐENI OD PJENA PAPIRA I PLASTIFICIRANI, ALI SVAKAKO MOGU SE KORISTITI I PRIRODNI MATERIJALI, KOJI SU IPAK KRAĆEG VIJEKA. TAKOĐER, VREĆICE SE PRILAGOĐAVAJU TEMI KOJU TRENUTNO OBRAĐUJEMO U NJIH STAVLJAMO ŠTO NAM JE MAŠTI VOLJA.

DRVO I LISTIĆI SU UMETNUTI U ZIP KESU U KOJU SAM NASULA GEL ZA TUŠIRANJE, A MOŽE I GEL ZA KOSU, GEL ZA LICE ITD. RADI SIGURNOSTI PRIČVRSTILA SAM JE KREP TRAKOM SA STRANA, A ONDA SLOBODNO GNJEČITE, POMJERAJTE, STIŠĆITE, ŠTO ŽELITE 😊



44. SVJETLOSNI STO – IGRA SJENA I MOTORIKE I JEDNOSTAVNO ZABAVE

ISPOD OBIČNE PLASTIČNE KUTIJE UMETNULA SAM MALA LED SVJETLA (CRVENO I BIJELO), A ZATIM IGRA POČINJE. ZBOG BLICA SAM MORALA POTPUNO SVJETLA UGASITI, ALI INAČE JE DOVOLJNO DA SAMO ZATAMNITE NAVLAČENJEM PARAVANA NA PROZORE.

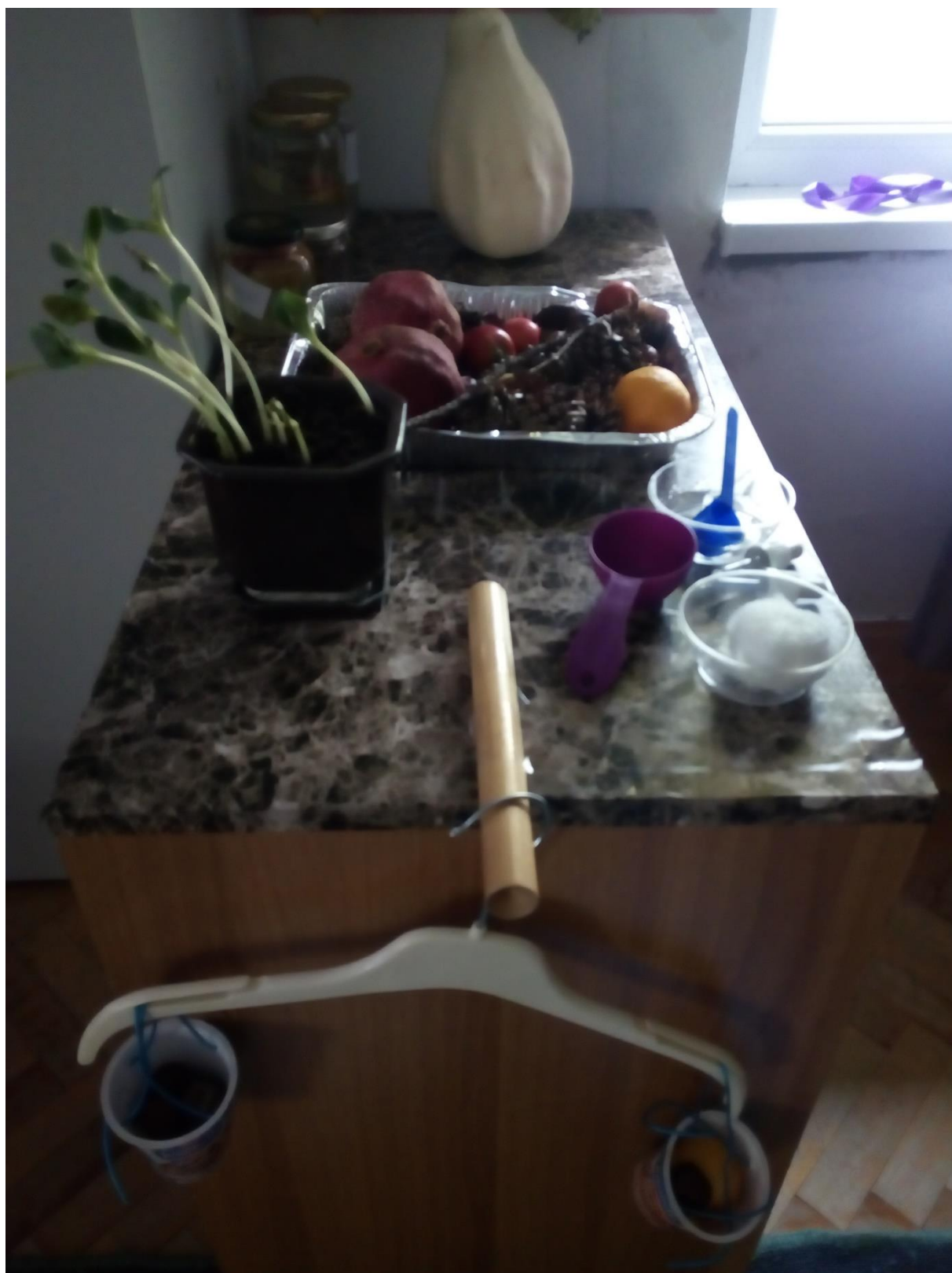




45. MONTESSORI PRACTICAL LIFE MATERIJALI (KARTON I PLATNO)



TRENUTNI IZGLED NAŠEG NAUČNOG CENTARA





U TEGLAMA SU VEĆ DVIJE SEDMICE ČETVRTINE JABUKE (U SIRĆETU, VODI, ULJU I NA ZRAKU)
REDOVNO MJERIMO PROMJENE KOJE SE DEŠAVAJU I ČINI SE DA JE ULJE NAJBOLJI
KONZERVANS, JER JE TA JABUKA SKORO NEPROMJENJENJA, OSIM ŠTO JE MASNA 😊.





