METODE I STRATEGIJE / KOOPERATIVNO UČENJE

##### **NE VIRI U KARTE**

* Nastavnik razdijeli materijal koji bi trebalo proučiti u nekoliko dijelova. Svaki učenik u svakoj grupi dobije jedan ili dva dijela.
* Svaki učenik pročita svoj materijal kako bi se dovoljno dobro upoznao s njim, i mogao ga opisati ostalim članovima svoje grupe.
* Učenici u svakoj grupi rade zajedno na tome kako bi povezali informacije kojima raspolažu, tako što jedni drugima postavljaju pitanja o njihovim dijelovima, ali ne smiju zavirivati jedni drugima u njihov dio teksta. Cilj je da jedna grupa dođe da razumijevanja cjeline teksta.
* Najvažniji cilj aktivnosti je naučiti postavljati dobra pitanja kako bi što prije razumjeli kako se dijelovi teksta uklapaju (najvažnije je dobro odabrati i podijeliti tekst – najbolje priču).
* Nakon što je materijal organiziran, učenici raspravljaju o tome kako se dijelovi uklapaju, te rješavaju problem i izvlače zaključke.
* Razgovarajte o tome koja su pitanja bila bolja i zašto? Kojim su se strategijama poslužili u otkrivanju drugih dijelova teksta. Šta su naučili?