METODE I STRATEGIJE / KOOPERATIVNO UČENJE

##### **„TRAMPI“ PROBLEM**

* Nastavnik drži predavanje ili podijeli primjerke teksta. (Potrebno je primijeniti odgovarajuće evokacijske aktivnosti.)
* Učenici se podijele u slučajne parove.
* Parovi određuju četiri ili pet najvažnijih rečenica u predavanju ili tekstu.
* Ovi se parovi pridružuju drugima u četvorke i raspravljaju o najvažnijim dijelovima i razjašnjavaju nejasnoće.
* Svaki par sad napiše niz pitanja na koja će odgovoriti ili problema koje će riješiti za drugi par.
* Parovi se ponovno spajaju i ispituju jedni druge.
* Četvorke razmišljaju o tome što su naučili u toku vježbe.