

Adnan Kovačević

14.08.2026. 11:51
Viewed: 704 times

Život ljudi u srednjem vijeku

Čas obuhvata razgovor o životu u srednjem vijeku, istraživanje društvenih slojeva (seljaci, plemstvo, svećenstvo, zanatlije i trgovci) kroz grupni rad, izradu plakata "Jedan dan u životu..." te poređenje srednjovjekovnog i savremenog načina života.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 7. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Društveno-humanističko područje

Predmet

Historija

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Razvijati razumijevanje svakodnevnog života ljudi u srednjem vijeku kroz istraživački i saradnički rad.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- razlikuje društvene slojeve srednjovjekovnog društva
- opisuje život seljaka, plemstva i svećenstva
- prepoznaje značaj srednjovjekovnih gradova, zanata i trgovine
- povezuje način života ljudi u srednjem vijeku sa današnjim načinom života kroz argumentovanu diskusiju i zajedničko rješavanje zadataka

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Dobro došli na srednjovjekovni vašar!

Na tabli je istaknuta poruka "Dobro došli na srednjovjekovni vašar!" Nastavnik prikazuje ilustraciju srednjovjekovnog grada i postavlja pitanja: Šta prvo primjećujete? Ko ovdje živi? Čime se ljudi bave? Da li biste željeli živjeti u ovom gradu? Učenici razgovaraju u paru, a nekoliko parova iznosi odgovore. Nastavnik najavljuje temu časa.

Aktivnost 2 – Istražujemo društvene slojeve

Učenici formiraju pet grupa: Seljaci – svakodnevni život, rad i obaveze; Plemstvo – život u dvorcu, viteštvo i prava; Svećenstvo – uloga Crkve, obrazovanje i samostani; Zanatlije i trgovci – zanati, cehovi, trgovina i razvoj gradova; Djeca – školovanje, igre i svakodnevni život. Svaka grupa dobija kovertu sa tekstom i zadacima. Nakon čitanja učenici izdvajaju četiri najvažnije informacije, jednu zanimljivost i pripremaju kratko predstavljanje.

Aktivnost 3 – Jedan dan u životu…

Grupe izrađuju plakat „Jedan dan u životu…“ na kojem prikazuju način života, zanimanje, prava i obaveze svoje skupine te porede život u srednjem vijeku sa današnjim. Nastavnik prati rad i pruža podršku grupama.

Aktivnost 4 – Predstavljanje plakata i poređenje sa današnjicom

Grupe predstavljaju plakate, dok ostali učenici popunjavaju tabelu „Društveni sloj – Čime se bavi? – Šta mi je bilo najzanimljivije?“ Nakon predstavljanja slijedi kratka diskusija i pitanja učenika, a nastavnik povezuje sadržaje svih grupa. Na tabli se nalazi tabela „Srednji vijek – Danas“ (školovanje, zanimanja, stanovanje i prava ljudi). Grupe zajednički dopunjuju drugu kolonu i razgovaraju o razlikama.

Aktivnost 5 – Izlazna kartica

Učenici popunjavaju izlaznu karticu:

- Jedna nova činjenica koju sam danas naučio/la.
- Da mogu jedan dan živjeti u srednjem vijeku, bio/bila bih _____ jer _____.
- Šta je danas bolje nego u srednjem vijeku?
- Nastavnik zajedno s učenicima sumira najvažnije zaključke o promjenama u načinu života ljudi kroz historiju.

Potrebni resursi

- Udžbenik Historija VII
- Karta srednjovjekovne Evrope
- Ilustracije gradova i dvoraca
- Koverte sa zadacima
- Hamer papir
- Flomasteri
- Radni listić
- Izlazna kartica
- Projektor (po potrebi)

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda rada na tekstu

Metoda demonstracije

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school