

Adnan Kovačević

14.08.2026. 11:03
Viewed: 690 times

Život i kultura starih Grka

Čas obuhvata razgovor o uticaju prirodnih uslova antičke Grčke na razvoj polisa, trgovine i pomorstva, grupni rad o Olimpijskim igrama, filozofiji, umjetnosti, graditeljstvu i mitologiji, izradu i predstavljanje muzejskih eksponata.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Društveno-humanističko područje

Predmet

Historija

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Učvrstiti i povezati znanja o svakodnevnom životu, kulturi i dostignućima starih Grka kroz saradnički rad, analizu kratkih tekstova i kreativno predstavljanje sadržaja.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- opisuje život u grčkim polisima
- prepoznaje značaj Olimpijskih igara, pozorišta, filozofije, mitologije i graditeljstva
- izdvaja ključne informacije iz nastavnog materijala
- povezuje dostignuća antičke Grčke sa savremenim društvom

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Dobro došli u Muzej antičke Grčke!

Na tabli je istaknut naslov: *„Dobro došli u Muzej antičke Grčke!“***Nastavnik pokazuje kartu antičke Grčke i postavlja pitanje:***„Kako su more, otoci i planine uticali na život starih Grka?“* Učenici kratko razmišljaju samostalno, zatim razgovaraju sa učenikom/učenicom iz klupe, a nekoliko parova iznosi zaključke. Nastavnik povezuje odgovore sa razvojem polisa, trgovine, pomorstva i kulturne razmjene.

Aktivnost 2 – Istražujemo muzejske odjele

Učenici izvlače kartice i formiraju pet grupa. Svaka grupa predstavlja jedan odjel muzeja:

1. Olimpijci – Olimpijske igre i olimpijsko primirje

2. Filozofi – Sokrat, Platon, Aristotel i značaj mišljenja

3. Umjetnici – pozorište, keramika i skulptura

4. Graditelji – hramovi, stubovi i Akropolj

5. Mitolozi – grčki bogovi i mitovi

Svaka grupa dobija kovertu sa kratkim tekstom, slikom i zadacima. Učenici čitaju tekst, podvlače tri najvažnije informacije i dogovaraju kako će predstaviti svoj **„muzejski eksponat“.**

Aktivnost 3 – Izrada muzejskog eksponata

Grupe izrađuju mini-plakat koji mora sadržavati: naziv eksponata, tri važne činjenice, jednu vezu sa

današnjim vremenom i jedno pitanje za ostale učenike. Nastavnik obilazi grupe, prati rad, pomaže učenicima da jasno rasporede uloge i vodi računa da svi članovi učestvuju.

Aktivnost 4 – Predstavljanje muzejskih eksponata

Predstavnici grupa predstavljaju svoje muzejske eksponate. Ostali učenici slušaju i na radni listić upisuju po jednu novu informaciju iz svake oblasti. Nakon predstavljanja učenici postavljaju pitanja grupama i dopunjuju odgovore. Nastavnik usmjerava diskusiju i naglašava koja grčka dostignuća imaju značaj i danas.

Aktivnost 5 – Završni izazov: Izlazna kartica

Učenici odgovaraju na tri pitanja:

1. Jedna stvar koja me danas iznenadila je: _____

2. Jedno dostignuće starih Grka koje koristimo i danas je: _____

3. Olimpijsko primirje nas uči da: _____

Nekoliko učenika čita odgovore, a nastavnik zajedno sa učenicima zaključuje da su stari Grci ostavili trajan uticaj na sport, umjetnost, nauku, filozofiju i način razmišljanja.

Potrebni resursi

- Udžbenik Historija VI
- Karta antičke Grčke
- Koverte s grupnim karticama
- Kratki tekstovi i slike grčkih hramova, keramike, pozorišta i
- Olimpijskih igara
- Hamer papir
- Flomasteri
- Radni listić
- Izlazna kartica

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda rada na tekstu

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school