Dijana Dorfer-Galijašević

27.08.2026. 22:42
Viewed: 811 times

Zagonetke i tajne rečenice

Učenici kroz igru rješavanja zagonetki i anagrama otkrivaju značenje riječi, sastavljaju riječi od slova i primjenjuju pravila slaganja riječi u rečenice, uz razvijanje saradnje i osjećaja pripadnosti.

Tags

1. razred - Razredna nastava

Organizacijski oblik nastave

1. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Područje prirodnih nauka

Predmet

Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Učiti kako učiti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Cilj: Otkrivati značenje riječi kroz rješavanje zagonetki, sastavljati riječi od ponuđenih slova te primjenjivati pravila o slaganju riječi u jednostavnim rečenicama.

Ishodi učenja i poučavanja:
Učenik/učenica:

- otkriva značenje riječi kroz rješavanje zagonetki
- sastavlja riječi od ponuđenih slova
- primjenjuje pravila o slaganju riječi u jednostavnim rečenicama

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 „Kutija tajni“

Učenici su raspoređeni u 5 grupa. Nastavnik donosi „Kutiju tajni“. Po jedan dobrovoljac iz svake grupe dolazi i izvlači trakicu na kojoj je ispisana jedna zagonetka. Učenik čita zagonetku, uz eventualnu pomoć nastavnika. Članovi te grupe pogađaju rješenje. Tek na kraju ti dobrovoljci prilaze klupi na kojoj su ilustracije rješenja okrenute tako da se ne mogu vidjeti. Oni ih okreću i biraju svoje rješenje. U slučaju da ne odgovara ilustracija njihovom izgovorenom rješenju, drugi dobrovoljac izvlači dopunsku zagonetku koju učiteljica dodaje u Kutiju tajni. Učesnici te grupe pogađaju, a dobrovoljac okreće sljedeću ilustraciju koju je nastavnik naknadno dodao na stol. Grupe su na taj način dobile svoja imena - po rješenju zagonetke - ilustraciji.

Aktivnost 2 Mapa blaga – sve tajne riječi.

Grupni rad - učenici moraju složiti riječ da bi znali gdje ići. Svaki trag je izmiješana riječ (anagram). Prvi trag se direktno daje učenicima, a svaki sljedeći je skriven na odgovarajućim mjestima koja su rješenja prethodnog traga.

- GRUPA ZEKO

ALBTA TABLA

OALICTS STOLICA (u njihovoj grupi)

AKNjGI KNjIGA

- GRUPA SLADOLED

OALICTS STOLICA (u njihovoj grupi)

AKSESV SVESKA

ATRVA VRATA

- GRUPA SEMAFOR

RČURANA RAČUNAR

PKOAR KORPA

ĆTLSIO STOLIĆ

- GRUPA MIŠ

RODV DRVO (model u učionici)

ZORPO PROZOR

NOPA PANO

- GRUPA MEDVJED

MČACA ČAMAC (učenički rad -origami)

KUTROT TROKUT (školski pribor)

OALICTS STOLICA (u njihovoj grupi)

Rezervne grupe:

LEPTIR, PČELA

Na kraju učenici dobivaju simbolične poklone u vidu privjesaka za ključeve ili naljepnice i sl.

Aktivnost 3 Tajna rečenica.

Svaka grupa dobija isti zadatak – sastaviti „Tajnu rečenicu“ uz pomoć šifre -simbola. Rješenje: MI SMO PRIJATELJI.

Aktivnost 4 Mi smo prijatelji.

Na stikeru svaki učenik crta neki znak koji želi a podsjeća ga na prijatelja iz odjeljenja.

Potrebni resursi

- Tekstovi zagonetki na listićima
- Ilustracije rješenja zagonetki
- Tajne riječi – anagrami
- Koverte
- Tajna rečenica
- Šifrirane rečenice
- Blago u obliku privjesaka za ključeve ili naljepnice
- Stikeri

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Učenje zasnovano na igri

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school