Kimeta Buševac

24.08.2026. 13:56
Viewed: 515 times

Vokativ – padež oslovljavanja / obraćanja

Kroz proučavanje vokativa učenici razvijaju kulturu poštivanja i uvid da način oslovljavanja izražava odnos prema drugoj osobi.

Tags

Učenje jezika

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Bosanski jezik i književnost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Osposobiti učenike da prepoznaju, razumiju i pravilno definiraju vokativ kao padež oslovljavanja/obraćanja, prepoznaju ga u tekstu, pravilno tvore oblike vokativa za imenice sva tri roda i razumiju njegovu ulogu u komunikaciji. Učenike upućivati/usmjeravati na važnost pristojnog oslovljavanja u svakodnevnoj komunikaciji i kod učenika razvijati kulturu poštivanja sagovornika.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći:

- da prepoznaje vokativ u rečenicama;
- pravilno tvori vokativne oblike;
- koristi vokativ u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Nastavnik/nastavnica piše na tablu primjere: "Majo, dođi ovamo!" i "Mama, gdje si?".

Pitanje razredu: Šta je zajedničko ovim rečenicama? Zašto se piše zarez? Kratka diskusija uvodi pojam oslovljavanja/obraćanja i najavljivanje teme.

1. Objašnjenje pojma: Nastavnik/nastavnica definira vokativ – padež kojim se izravno obraćamo osobi ili biću. Pitanje (uzvik) za padež, pravilo zareza uz vokativ.
2. Tvorba oblika: Primjeri na tabli za muški, ženski i srednji rod (drug – ruže, mama – mama, prijatelj – prijatelju). Učenici dopunjuju tabelu u sveskama.
3. Vježba prepoznavanja: Učenici dobivaju tekst s podvučenim riječima i određuju koji su vokativ, a koji nominativ.
4. Aktivnost u parovima (mirovna dimenzija): Svaki par piše kratki dijalog u kojemu se likovi međusobno oslovljavaju pristojno i uz poštovanje. Čitanje odabranih dijaloga naglas.

Igra brzog odgovora: Nastavnik izgovara imenicu, učenik/učenica odgovara vokativom. Sumiranje pravila. Razgovor: 'Kako nas način oslovljavanja utječe na osjećaje?'

Potrebni resursi
Udžbenik bosanskog jezika, tabla i kreda/marker, nastavni listići s vježbom prepoznavanja vokativa, sveske učenika.

Praćenje i procjenjivanje
/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Pronađi 5 primjera vokativa u udžbeniku književnosti ili čitanci i zaokruži ih.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Collections

Lesson plan - Elementary school

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas