Lejla Mušanović

07.09.2026. 09:43
Viewed: 465 times

Voda

Čas kroz čitanje, kviz, grupni rad i likovno stvaralaštvo razvija svijest o značaju vode i njenom očuvanju. Učenici prepoznaju uzroke zagađenja, usvajaju odgovorne navike, sarađuju i razvijaju brigu o zajedničkim resursima.

Organizacijski oblik nastave

3. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Umjetničko područje

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Interdisciplinarna područja

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Cilj: Razvijati svijest učenika o važnosti vode za život, odgovornom
korištenju i očuvanju vodenih resursa te podsticati ekološki odgovorno ponašanje, saradnju i brigu za zajednička dobra.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- objašnjava značaj vode za život ljudi, biljaka i životinja
- prepoznaje uzroke zagađenja voda i i načine njihovog očuvanja
- razvija čitalačko razumijevanje
- izdvaja ključne informacije iz pročitanog teksta o vodi
- likovno predstavlja poruke o očuvanju vode, koristeći različite materijale i tehnike
- predlaže odgovorne načine korištenja vode u svakodnevnom životu
- sarađuje sa vršnjacima u zajedničkim aktivnostima i pokazuje odgovornost prema zajedničkim resursima

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Učenici su dobili tekst „Jer rijeka nije voda, ona ustvari hoda“. Zadatak za
učenike: Pročitati svako za sebe a potom odgovoriti na pitanja: Ко је ишао на ријеку? Шта је расло на лијевој и десној обали? Какве су обале које украшавају ријеку? Шта ти мислиш, да ли су брану направили мјештани Моштра или дабар? Када су се Ведад и Белмин вратили? Поред које ријеке су шетали? С ким си ти шетао/ла поред Врела Босне? Učenici čitaju odgovore usmeno.

Aktivnost 2

Kviz ˝Voda – voda u prirodi˝na internet stranici Wordwall - https://wordwall.net/play/10924/205/153

Zadatak za učenike: pažljivo čitaj i pronađi dijelove rečenica koji su izgubili svoje mjesto, tako ćete provjeriti svoje znanje o vodi i vodama u prirodi. Učitelj vodi razgovor sa učenicima - Gdje u prirodi nalazimo vodu? Kako ljudi mogu zagaditi vodu? Šta se dešava ako voda nije čista? Izvodimo zaključak: Zagađenje i neodgovorno ponašanje utiče na cijelu zajednicu – ne samo na pojedinca.

Aktivnost 3

Učenici rade individualno. Zadatak za učenike: Pogledaj situacije i zaokruži šta je ispravno:

- Ostavljam slavinu otvorenu dok perem zube. DA NE
- Zatvaram vodu dok sapunam ruke. DA NE
- Igram se vodom bez potrebe. DA NE

Usmena analiza nastavnog lista.

Aktivnost 4

„Kako možemo biti čuvari vode“ grupni rad:

Grupa 1 - Škola - osmislite i zapišite pravila kako štedimo vodu u školi. Izraditi zajednički plakat „U našoj školi čuvamo vodu“.
Grupa 2 - Dom - napišite i nacrtajte kako djeca i porodica mogu štedjeti vodu kod kuće. Izrada crteža + 3 savjeta „Kod kuće štedimo vodu“.
Grupa 3 - Priroda - prikažite kako voda izgleda kada je čista i kada je zagađena. Izraditi podijeljen plakat (čista voda / zagađena voda).
Grupa 4 - „Čuvari vode“- izrada plakata sa sloganima.

Aktivnost 5

Svaka grupa predstavlja svoj rad i zajedno formiraju pano.

Aktivnost 6

Nacrtaj ili naslikaj „Čistu i zdravu prirodu s vodom“ (rijeka, jezero ili izvor) i pokaži kako ljudi čuvaju vodu. Na crtež napiši poruku: „Čuvajmo vodu!“

Aktivnost 7

Učenici izlažu svoje likovne radove, a zatim usmeno odgovaraju: Šta tvoj rad poručuje o vodi i prirodi?

Potrebni resursi

- tekst priče „Jer rijeka nije voda, ona zapravo hoda“
- projektor
- A3 papir
- bojice i flomasteri
- 4 komada bijelog hamer papira

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school