



Benita Zahirović

25.08.2026. 10:55

Viewed: 209 times

Veliko slovo

Učenici su kroz jezičke igre i saradničke aktivnosti uvježbavali pravilnu upotrebu velikog slova, razvijali multiperspektivnost, komunikaciju i saradnju.

Tags

Učenje jezika

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

BHS jezik i književnost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći:

- da piše veliko početno slovo u jednočlanim i višečlanim pojmovima u skladu sa pravopisnim pravilima i primjenjuje pravopisna pravila.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 Jezički detektivi

Po cijeloj učionici su raspoređeni (i skriveni) papirići na kojima su napisane rečenice. Učenici ih (uz ograničen tajming) traže. Kada pronađu papirić, imaju zadatak da ukažu na pravopisnu grešku u rečenici (ako postoji; neke rečenice su napisane ispravno).

Aktivnost 2 Izrada zajedničkog panoa

Učenici su raspoređeni oko zajedničkog panoa postavljenog na stolu, tako da svi mogu istovremeno učestvovati. Nastavnik usmeno započinje rečenicu, a svaki učenik ima zadatak da je dovrši i u cijelosti pravilno napiše vodeći računa o velikom slovu.

- Zovem se... a drugovi me često zovu... (nadimak).
- Rođen sam u... (grad), a trenutno živim... (naselje).
- Moja škola se zove... i nalazi se... (ulica).
- Omiljeni predmet u školi mi je...
- Posljednji film koji sam gledao zove se...
- Moja omiljena knjiga nosi naziv... i napisao ju je autor...
- Praznik kojem se najviše radujem je...
- Grad koji želim posjetiti je... i on se nalazi u... (država)
- Najljepša rijeka je... i protiče kroz...
- Najveća vrijednost u životu mi je...

Po završetku, navodimo pravopisna pravila upotrebe velikog slova u rečenici.

Aktivnost 3 Dnevnik uživo i prekid programa

Učenici su u ulozi voditelja Dnevnika uživo. Svoj tekst koji će čitati dobijaju neposredno prije „emitovanja emisije“. Tekst je napisan sa namjernom pravopisnom greškom pri upotrebi velikog slova. Njihov zadatak je da vode emisiju, tj. čitaju tekst sve do trenutka dok ne uoče grešku u tekstu. Nakon što primijete grešku moraju smisliti neki razlog i hitno prekinuti i odjaviti emisiju. Razlog prekida emisije se ne smije ponavljati. (Svi tekstovi su različiti; izvlače ih nasumično – birajući boju kartona). Po završetku, učenici otkrivaju koje su greške pronašli.

Aktivnost 4 Veliko slovo kroz jezike

Grafički organizeri:

Prvi dio – odabir jednog odgovora:

Najveća vrijednost u životu je LJUBAV NOVAC MOĆ SLOBODA

Najvažniji predmet u školi je BOSANSKI JEZIK MATEMATIKA INFORMATIKA

Najzanimljivije knjige govore o LJUBAVI PRIJATELJSTVU ŽIVOTU

Najzanimljiviji praznik je NOVA GODINA DAN ZALJUBLJENIH BAJRAM

Drugi dio – poređenje sa engleskim i njemačkim jezikom:

učenici prepisuju pojam koristeći odgovarajuće početno slovo, potom određuju da li za odabrani odgovor, u engleskom i njemačkom jeziku vrijedi isto pravopisno pravilo kao u bosanskom; potvrđuju ili negiraju upisujući da/ne u predviđena polja organizera.

Potrebni resursi

Pano i pribor za rad na panou, grafički organizeri.

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Igra uloga

Metoda razgovora

Collections

Lesson plan - Elementary school

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas