Irena Marić

03.09.2026. 13:31
Viewed: 385 times

The sword in the stone (The legend of the king Arthur)

Poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja, dijalog i međusobno slušanje, razgovor o osjećanjima likova i osjećanjima učenika tokom preuzimanja uloga u kreiranoj drami.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 9. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Engleski jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija višejezičnosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Upoznati učenike sa legendom o kralju Arturu kroz razvoj jezičkih vještina i kritičko promišljanje o vrijednostima mira i pravilnog vodstva.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- razumije sadržaj teksta The Sword in the Stone, prepoznajući ključne informacije o likovima;
- primjenjuje novi vokabular iz teksta u usmenom izražavanju, oblikujući vlastite ideje i stavove na engleskom jeziku;
- interpretira lik kroz dramsku aktivnost pokazujući empatiju i razumijevanje njegovih osjećanja

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 Oluja mozga

Šta učenici znaju o kralju Arturu? Učenici govore, a nastavnica/nastavnik zapisuje odgovore na tabli.

Aktivnost 2

Učenici (pojedinačno) čitaju tekst na str. 45 u udžbeniku pod naslovom “The sword in the stone“ i zapisuju nepoznate riječi ukoliko ih ima u tekstu. Učenici jedni drugima i uz pomoć nastavnice otkrivaju značenje nepoznatih riječi.

Aktivnost 3

U glavnom dijelu se učenici dijele u grupe po 4 ili 5 učenika (izvlače listiće na kojima se nalaze brojevi grupa 1 - 5). Unutar grupa se dogovaraju ko će uzeti ulogu kralja Artura, kraljice Gvinevere kao i ser Lanselota. Učenici će po grupama dobiti nastavne listiće na kojim se nalaze pitanja. Postavljaju pitanja jedni drugima kako bi se pripremili za „Vruću stolicu“. Zatim iz jedne grupe izađe jedan „ kralj Artur“ i ostali učenici mu postavljaju pitanja sa listića ali i druga pitanja koja žele, a koja su vezana za kralja. U prilogu se nalaze primjeri nastavnih listića sa pitanjima.
Na „ Vrućoj stolici“ se izmjenjuju učenici iz svih grupa a tako i sa ostalim ulogama. Na ovaj način učestvuju svi učenici jer im je zabavno što mogu preuzeti ulogu pojedinih likova i postaviti se u njihovu situaciju a učenicima koji postavljaju pitanja je zanimljivo da čuju odgovor na njihova drugačija pitanja. Iz svake grupe izlazi po 3 učenika koji su na stolici oko 1 minut i za to vrijeme odgovara na pitanja iz svoje grupe ali i iz drugih grupa. Ova aktivnost traje oko 15 minuta. Nastavnik daje povratnu informaciju ukoliko je potrebno ispraviti neku gramatičku strukturu. Na ovaj način se može i provjeriti ali i ocijeniti učenikovo znanje vokabulara ali i gramatičkih konstrukcija. Najznačajnije je to što učenici sve vrijeme pričaju na engleskom a da pri tome nisu sputani već naprotiv u takvoj atmosferi žele da postave pitanje kao i da odgovore na najbolji mogući način. Važno je i što je učenik u fokusu a ne nastavnik.

Aktivnost 4

U ovom dijelu časa koristimo modifikovanu metodu„Vruća olovka“ U postojećim grupama se formiraju parovi učenika koji jedni drugima postavljaju pitanja iz zadataka u udžbeniku. Na sredinu se stavi olovka, jedan je učenik zavrti i u koga se uperi vrh olovke taj učenik mora odgovoriti na određeno pitanje iz udžbenika. Ova aktivnost traje 10 minuta dok se ne odgovori na sva pitanja.
Neka od pitanja su: -Who is a person who works against his king or country? (traitor)
- The opposite of friend is...? (enemy)
Nastavnica obilazi grupe i provjerava tačnost odgovora.

Aktivnost 5

Nastavnica zatim opisuje neke od nepoznatih riječi koje su obradili na času a učenici u postojećim grupama zajednički promišljaju o odgovoru i predstavnik svake grupe daje odgovor. Ova aktivnost se može izvesti u vidu takmičenja gdje će svaki tačan odgovor nositi jedan bod i pobjednik je ona grupa sa najviše osvojenih bodova.
Za zadaću će učenici napisati sastav na temu „The legend of the king Arthur“

Potrebni resursi

English is fun 7, ZUNS udžbenik za 9. razred osnovne škole (Engleski jezik za 9. razred osnovne škole JP„Zavod za udžbenike i nastavna sredstva“ Istočno Novo Sarajevo, 2016. a.d.), sticky notes sa brojevima 1 - 5, Listići sa brojevima 1-5, nastavni listići sa pitanjima.

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Brainstorm/mozgalica ili „oluja mozga“

Collections

Lesson plan - Elementary school

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas