

Vesna Marić

03.09.2026. 13:35
Viewed: 121 times

Suodgovornost za pravedan život u društvu

Kroz analizu društvenih situacija, asocijativne igre, skupinski rad i izradu razrednog kodeksa učenici promišljaju o općem dobru i pravednosti. Potiču se na solidarnost, društvenu odgovornost i aktivno sudjelovanje u zajednici.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 8. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Vjeronauk(a)

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Rimokatolički vjeronauk

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Cilj: Učenik će upoznati važnost osobne i zajedničke odgovornosti za izgradnju pravednog društva te razvijati osjetljivost za opće dobro.

Ishodi:

Učenik:

- objašnjava pojam općeg dobra
- prepoznaje vlastitu odgovornost u društvenoj zajednici
- navodi primjere društvene nepravde
- povezuje kršćanske vrijednosti sa zalaganjem za pravednost i solidarnost

Detaljan opis realizacije
MMP (Molitveno-meditativni početak): pjesma Mir, pravi mir

Aktivnost 1.

Nastavnica prikazuje fotografije koje prikazuju različite društvene situacije: volontiranje, siromaštvo, zagađenje okoliša, diskriminaciju. Igra Asocijativni niz – jedan učenik kaže jednu riječ koja ga asocira na jednu fotografiju, te se nadovezuju jedni na druge, dok se izredaju asocijacije na sve zadane fotografije. Zapisuju asocijacije na ploču te uspoređuju sa drugim fotografijama i njihovim asocijacijama. Nastavnica zaključuje povezivanjem sa pojmom općeg dobra te sa socijalnim naukom Crkve.

Aktivnost 2.

Rad u skupinama Da sam političar na jedan dan (preporučeno 4 – 5 učenika po skupini, vrijeme rada 15 min), svaka skupina dobije konkretan primjer društvene odgovornosti te ima za zadatak kao političar svojim potencijalnim biračima izložiti dobiveni problem te dati prijedloge kako tu situaciju riješiti.

Skupina 1 – Cyberbulling - kako zaštititi žrtve internet nasilja?

Skupina 2 – Ekologija i ekološke katastrofe, zagađenje okoliša – kako smanjiti otpad i zagađenje okoliša?

Skupina 3 – Siromaštvo – kako olakšati život osobama slabijeg imovinskog stanja?

Skupina 4 – Nepotizam i život „preko štele“ – kako spriječiti
zloporabu društvenog položaja za vlastito dobro i dobro članova obitelji? Skupine predstavljaju svoje radove.

Aktivnost 3.

Da bismo bolje došli do zajedničkog zaključka učenici svoje prijedloge oblikuju u Razredni kodeks pravednosti. Na papiriće zapisujemo prijedloge socijalnog ponašanja koja su poželjna i u našoj svakodnevnici i u učionici, te ih stavljamo na zajednički plakat.

MMZ (Molitveno- meditativni završetak): Slava Ocu

Potrebni resursi

- udžbenik
- PPT prezentacija sa fotografijama ili isječci fotografija
- ploča
- plakat
- papirići
- flomasteri

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school