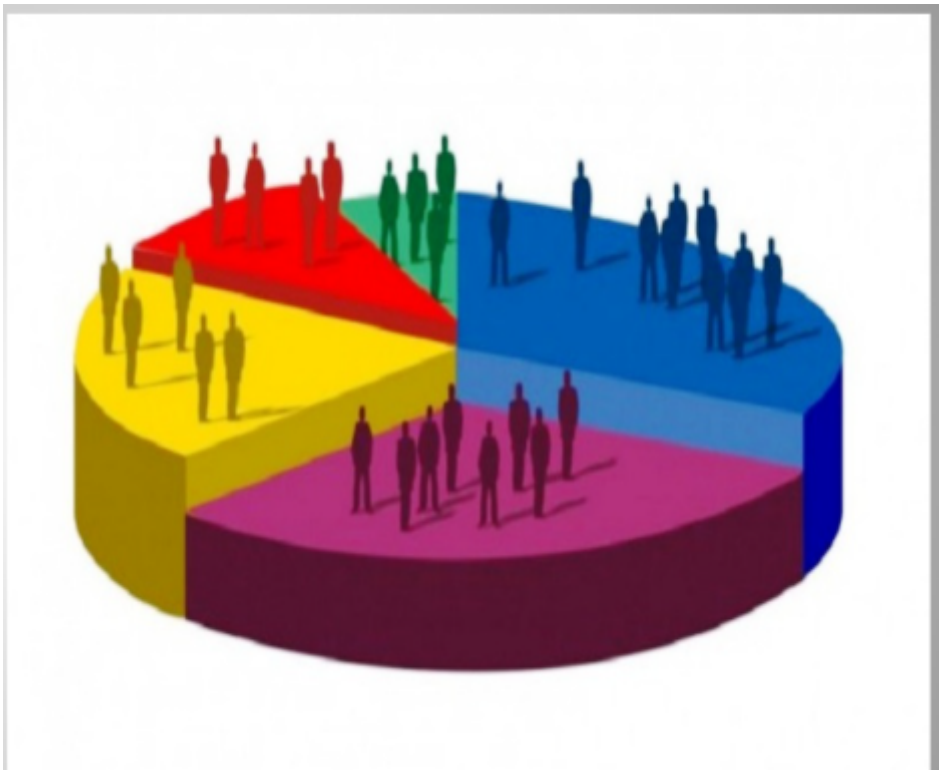
Enisa Terović

03.09.2026. 00:50
Viewed: 420 times

Stanovništvo u Bosni i Hercegovini

Upoznaje stanovništvo BiH kroz uvodnu kompoziciju, zid asocijacija, interaktivnu prezentaciju i rad u paru na izvođenju ključnih pojmova i strukture stanovništva, uz usmjeravanje na međusobno uvažavanje.



Tags

5. razred - Razredna nastava

Organizacijski oblik nastave

5. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje
45 min

Oblasti
Područje prirodnih nauka

Predmet
Društvo

Ključne kompetencije
Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Cilj: Upoznati učenike sa osnovnim demografskim, etničkim, vjerskim i kulturološkim odlikama stanovništva Bosne i Hercegovine kroz analizu podataka i pojmova, uz razvijanje tolerancije, poštovanja kulturne raznolikosti i svijesti o važnosti mirnog suživota.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- definiše pojam stanovništvo i objašnjava ključne pojmove (preci, potomci, narod, nacionalne manjine, popis stanovništva)
- prepoznaje i navodi konstitutivne narode, službene jezike, pisma i najbrojnije vjerske zajednice i nacionalne manjine u BiH
- čita i tumači osnovne statističke podatke sa popisa stanovništva
- sarađuje u paru pri sistematizaciji naučenog i samostalno izrađuje umnu mapu o izabranoj nacionalnoj manjini

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 Slušanje muzike.

Slušamo i gledamo video spot za kompoziciju “Ne dam kamen zemlje svoje”. Na spotu su prikazane sve ljepote i turističke atrakcije naše domovine o kojima kratko razgovaramo nakon poslušane kompozicije i pregledanog video spota. (Ne dam kamen Zemlje moje.avi)

Aktivnost 2 "Stanovnistvo"

Na tabli ispisuje riječ „stanovništvo“ i na stolovima učenici imaju stikere. Učenici na stikere pišu svoju asocijaciju na tu riječ (npr. broj ljudi, starost, zanimanje, mjesto življenja). Stikere lijepe na tablu, nakon čega nastavnik zajedno s učenicima analizira odgovore i uvodi definiciju pojma stanovništvo – svi ljudi koji žive na određenom prostoru.

Aktivnost 3 Prezentacija o stanovništvu u BiH.

Pomoću prezentacije, koja se nalazi prilogu pripreme ponavljam sa učenicima sadržaje iz prvog polugodištu o prvim narodima koji su u prošlosti naseljavali prostor današnje Bosne i Hercegovine, a to su Iliri i Slaveni. Nakon toga objašnjavam učenicima značenje pojmova: preci, potomci, narod, nacionalne manjine i upoznajem ih sa brojem stanovnika u BiH, službenim jezicima i pismima koja se korite u BiH te etničkom i vjerskom strukturom stanovništva i svetim knjigama. Tokom prezentacije razgovaram sa učenicima navodeći ih da samostalno izvode zaključke.

Aktivnost 4 Izvođenje zaključaka.

Nakon pregledane prezentacije i datih objašnjenja učenici uz nastavnikovo vodstvo zapisuju i izvode zaključke zatim nam prezentuju. Rade u paru

Zaključci: PRECI - naši prethodnici, djedovi, bake, pradjedovi, u BiH plemena Južnih Slavena, Iliri. POTOMCI - oni koji potiču od predaka; u BiH južnoslavenski narodi. NAROD - velika zajednica ljudi koja govori istim jezikom, ima istu kulturu, tradiciju i ima zajedničko porijeklo. POPIS STANOVNIŠTVA - utvrđivanje i registrovanje tačnog broja stanovnika na nekom prostoru. U BiH na poslednjem popisu stanovništva 2013. godine je bilo 3.531.159. Bošnjaci, Srbi i Hrvati- najbrojniji narodi. SLUŽBENI JEZIK - jezik kojim govore narodi na nekom prostoru; u BiH bosanski, hrvatski, srpski. PISMO - latinica i ćirilica Nacionalne manjine- narodi koji žive na nekom prostoru (državi) u znatno manjem broju u odnosu na većinsko stanovništvo, ali su ravnopravni sa njima. Nacionalne manjine (koje žive u BiH). U BiH žive nacionalne manjine: Albanci, Crnogorci, Makedonci, Česi, Slovaci, Mađari, Romi, Nijemci, Poljaci, Rumuni, Rusi, Slovenci, Talijani, Turci, Ukrajinci i Židovi (Jevreji). Najbrojnije religije- islam, pravoslavlje, katoličanstvo, judaizam (Jevreji).

Potrebni resursi

- TV/projektor i računar
- audio-video zapis kompozicije „Ne dam kamen zemlje svoje“

- samoljepljivi stikeri i školska tabla
- PPT prezentacija o stanovništvu BiH
- pripremljeni nastavni listići za rad u paru i domaću zadaću

Praćenje i procjenjivanje
/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja
Učenicima dijelim nastavni listić na kojem se nalazi zapis sa table (izvedeni zaključci) i zadatak za domaću zadaću. Učenici za domaću zadaću trebaju istražiti jednu nacionalnu manjinu po želji, a potom izraditi umnu mapu o izabranoj nacionalnoj manjini na osnovu podataka do kojih su došli istraživačkim radom.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme
/

Metode i tehnike
Metoda razgovora

Metoda rada na tekstu

Collections
Lesson plan - Elementary school

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Average rating
5