

Mirsad Cvrk

06.09.2026. 15:21
Viewed: 565 times

Šta je odgovornost? (Izvori, nagrade i kazne)

Tokom časa učenici definišu pojam odgovornosti, prepoznaju njene izvore i posljedice odgovornog i neodgovornog ponašanja, te kroz analizu situacija razvijaju samodisciplinu, empatiju, povjerenje, osjećaj sigurnosti i nenasilno rješavanje problema.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 7. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Vjeronauk(a)

Društveno-humanističko područje

Predmet

Građansko obrazovanje

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Cilj: Učenici će razumjeti pojam odgovornosti i njenu ulogu u svakodnevnom životu pojedinca i zajednice.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- definiše pojam odgovornosti i identifikuje njene izvore
- razumije vezu između odgovornog ponašanja i funkcionisanja društva

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 „Stablo odgovornosti“ (izvori i činioci)

Učenici u parovima kreiraju stablo odgovornosti – korijenje predstavlja izvore odgovornosti (Zakon, Moral, Obećanje, Dužnost, Uloga), a grane različite situacije (kuća, škola, ulica) – uz poseban fokus na izvore „Moral“ i „Obećanje“ (diskusija: zašto bismo bili odgovorni i bez vanjske kazne). Učenici u parovima upisuju po jedan primjer odgovornosti iz porodice i škole (npr. „Čuvanje mlađeg brata“ – izvor: Uloga/Porodica).

Aktivnost 2 - „Vaga posljedica“ (nagrada naspram kazne)

Analiza tri novinska isječka ili situacije (npr. vraćen izgubljeni novčanik, vožnja kroz crveno svjetlo, pomoć u čišćenju kolskog dvorišta). Za svaku situaciju učenici određuju izvor odgovornosti, nagradu/kaznu i ko je još osjetio posljedice, uz naglasak na društvenu nagradu (ponos, povjerenje zajednice, miran san) umjesto isključivo na kaznu. Diskusija o tome kako neodgovornost (npr. bacanje smeća u rijeke Miljacku, Drinu, Savu) stvara konflikt u zajednici.

Potrebni resursi

- ploča/tabla za crtanje stabla odgovornosti
- novinski isječci ili opisi situacija za analizu
- sveska za domaći rad
- pristup online platformi za predaju radova

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja
Zadatak 1: Napravi tabelu u svesci sa tri kolone: Kuća / Škola / Zajednica. Za svaku kolonu napiši po jedan primjer odgovornosti, navedi njen Izvor (ko ti je dao taj zadatak) i potencijalnu Nagradu za dobro obavljen posao.

Zadatak 2: Izaberi jedan primjer lične odgovornosti (npr. pospremanje sobe ili briga o kućnom ljubimcu). Provedi tu aktivnost kroz 6 pitanja iz udžbenika (Ko je odgovoran? Čemu služi? Koje su posljedice? itd.).

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme
/

Metode i tehnike

Collections
Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas
Lesson plan - Elementary school