Atina Mušić

24.08.2026. 12:50
Viewed: 585 times

Sinonimi i antonimi

Usvajanje kulture dijaloga i poštivanja različitih mišljenja kroz sinonime i antonime.

Tags

Učenje jezika

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

BHS jezik i književnost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Usvojiti pojam sinonima i antonima i primijeniti ih u različitim jezičkim situacijama. Razvijati poštovanje, saradnju i tolerantnu komunikaciju. Razvijati sposobnost jezičkog izražavanja, razvijati kritičko mišljenje i saradničko učenje.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će:

- moći prepoznati sinonime i antonime u rečenici;
- razlikovati riječi sličnog i suprotnog značenja;
- povezati bogatstvo jezika sa razvijanjem mira, razumijevanja i empatije.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Nastavnik na tabli piše dvije rečenice: Lijepa riječ može usrećiti čovjeka. Ružna riječ može povrijediti čovjeka. Potom im nastavnik postavlja pitanja: Kako se osjećamo kada nam neko govori lijepo? Mogu li riječi širiti mir ili sukob? Znate li neke riječi koje imaju slično značenje? - Učenici usmeno odgovaraju na postavljena pitanja i izražavaju svoja mišljenja i osjećanja. Navode primjere lijepih i ružnih riječi i učestvuju u razgovoru.

Aktivnost 2 Obrada pojma sinonima

Nastavnik zapisuje riječi: sretan- radostan, tužan- žalostan, hrabar- odvažan. Nastavnik objašnjava: Sinonimi su riječi istog ili sličnog značenja. Nastavnik ističe da različite riječi mogu prenijeti sličnu poruku na ljepši i bogatiji način i zapisuje definiciju na ploču.

Aktivnost 3 Obrada pojma antonima

Nastavnik piše na tabli: dobar- loš, mir- sukob, glasno- tiho, sretan- tužan. Nastavnik objašnjava: Antonimi su riječi suprotnog značenja. Nastavnik razgovara s učenicima: Kako riječi mogu smiriti sukob? Koje riječi biramo kada želimo mirno riješiti problem?

Aktivnost 4

Učenici navode vlastite primjere antonima, a potom zajedno rade postavljeni zadatak. Spoji antonime: visok, hrabar, spor, vedar sa riječima: nizak, plašljiv, brz i tmuran. Učenici zaključuju da i suprotna mišljenja mogu postojati bez svađe.

Aktivnost 5

Učenici su podijeljeni u tri grupe:

Grupa 1: napisati 5 sinonima za riječ dobrota;

Grupa 2: napisati antonime riječima koje podstiču nasilje: svađa, mržnja, grubost;

Grupa 3: osmisliti kratku poruku mira koristeći sinonime i antonime. Učenici sarađuju u grupi, dogovaraju se i zajednički pišu te predstavljaju rezultate rada. Primjer učeničke poruke:“ Lijepe riječi grade prijateljstvo, a ružne stvaraju sukob.“

Aktivnost 6 Sistematizacija

Nastavnik postavlja pitanja: Šta su sinonimi? Šta su antonimi? Zašto je važno pažljivo birati riječi?

Aktivnost 7

Jezik nije samo sredstvo komunikacije nego i način izgradnje prijateljstva, razumijevanja i mira među ljudima.

Potrebni resursi
Udžbenik, tabla, markeri, kartice sa riječima, radni listovi, plakat „ Riječi koje grade mir“.

Praćenje i procjenjivanje
/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja
Napisati 5 parova sinonima i 5 parova antonima. Napisati kratki sastav pod naslovom „ Riječi koje donose mir“ u kojem će koristiti najmanje 3 sinonima i 3 antonima.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme
/

Metode i tehnike
Metoda razgovora

Collections
Lesson plan - Elementary school
Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas