

Josipa Šarac-Puljić

03.09.2026. 11:30
Viewed: 363 times

Show and tell – unusual hobbies

Razvijanje empatije prema različitosti, razvijanje tolerancije prema različitosti, saradnja u paru i u grupi, razvijanje samopouzdanja u izražavanju ideja.

Tags

Učenje jezika

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Engleski jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija višejezičnosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Usvajanje vokabulara (unusual, badges, sugar decorations, combine, eagerly, colorful, cupcakes,...) i razvijanje vještine čitanja sa razumijevanjem kao i usmenog izražavanja kroz temu neobičnih hobija. Razvijanje empatije prema različitosti, poštovanje tuđih interesovanja i podsticanje tolerancije. Upoznavanje učenika sa metodom 6 šešira.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- razumije osnovne informacije iz teksta o hobijima;
- primjenjuje novi vokabular;
- izražava svoja osjećanja i interesovanja;
- sarađuje u grupi;izlaže svoje ideje.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Nekoliko učenika, kojima je nastavnica na prethodnom času rekla da donesu svoju kolekciju, predstavljaju svoj hobi (izlaze naizmjenično). Ostali učenici im postavljaju pitanja o hobiju: When did you start that hobby? How did you start that? How many do you have? What is your favorite one?

Aktivnost 2

Kroz vođeno čitanje (Guided reading) učenici čitaju tekst iz udžbenika i moraju da pronađu sljedeće odgovore: Why is the day special for Andy? What does Andy collect? What is his other hobby? What did he make for his mom? Odgovori se provjere kroz razgovor.

Aktivnost 3

Nastavnica objasni metodu 6 šešira a zatim učenike podijeli u 6 grupa po mjestu sjedenja (3-4 učenika u grupi). Svaka grupa dobija papir sa šeširom različite boje: bijeli, crveni, crni, žuti, zeleni i plavi kao i kartice sa zadacima koje odgovaraju boji šešira. Učenici imaju 15 do 20 minuta da odgovore na pitanja i da se pripreme za izlaganje. „Bijeli šešir“ izvlači činjenice o Endiju iz teksta, Crveni šešir govori o Endijevim osjećanjima, „Crni šešir“ o mogućim rizicima ismijavanja Endijevog hobija, „Žuti šešir“ pronalazi dobre stvari u vezi bavljenja hobijem, „Zeleni šešir“ treba da kreira novi neobičan hobi a „Plavi šešir“ treba da prati rad svih grupa i da sagleda konačnu sliku o važnosti bavljenja hobijem. Učenici iz grupe „Plavi šešir“ se kreće po učionici i prate rad grupa a zatim donose svoj zaključak.

Aktivnost 4

Učenici iz različitih grupa izlaze ispred razreda tako što jedan učenik drži sliku šešira a ostali učenici izlažu svoje odgovore. Učenici iz ostalih grupa pažljivo slušaju izlaganje svojih drugara jer na kraju moraju da znaju koje su zadatke imali njihovi drugari na osnovu boje šešira. U prilogu se nalaze nastavni listići sa zadacima za učenike.

Aktivnost 5

Na kraju časa će nastavnica provjeriti da li su učenici razumjeli metodu „6 šešira“, a zatim će učenicima postaviti nekoliko kviz pitanja o obrađenom tekstu i na taj način provjeriti novonaučeni vokabular. U prilogu se nalazi listić sa kviz pitanjima.

Potrebni resursi

Udžbenik “English is fun 4”, nastavni listići sa zadacima, 6 slika sa šeširima u boji (nacrtani rukom) bijela, crvena, žuta, crna, zelena i plava, kviz pitanja.

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Vođeno čitanje

Metoda usmenog izlaganja

Collections

Lesson plan - Elementary school

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas