

Josipa Šarac-Puljić

03.09.2026. 11:19
Viewed: 511 times

Save the planet Earth

Osvrtom na poslovice razvija se učenikova svijest da su ljudi samo dio lanca života na zemlji te da moraju djelovati osviješteno i pokazati brigu za sva bića i ekosustave na Zemlji.

Tags

Učenje jezika

Organizacijski oblik nastave

3. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Engleski jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija višejezičnosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Razvijati svijest o važnosti zaštite okoliša, odgovornog odnosa prema prirodi i međusobne povezanosti svih živih bića i ekosustava na Zemlji.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- imenuje osnovne pojmove vezane za prirodu i ekologiju;
- sudjeluje u razgovoru;
- uočava probleme okoliša i predlaže rješenja;
- razvija osjećaj odgovornosti i suradnje kroz grupni rad.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 Spot the problem

Učiteljica počinje sat pokazujući učenicima sliku s prikazom onečišćenog dna mora. Potiče učenike da opišu sliku navodeći sve detalje koje su prikazane na slici. Postavlja im pitanja: What can you see at the picture? Why are there rubbish in the sea? Who throws garbage and why? Učenici odgovaraju na pitanja i iznose vlastita mišljenja. Nakon razgovora navode i druge probleme okoliša s kojima se susrećemo u svakodnevnom životu.

Aktivnost 2 Sayings/Proverbs

Učiteljica je donijela omotnicu s prethodno ispisanim poslovicama na papirićima.(The Earth does not belong to the man, the man belongs to the Earth/We have just borrowed the Earth from our grandchildren/Take care of the Earth, and the Earth will take care of you.) Jedan od učenika izvlači papir s poslovicom, čita je i učenici diskutiraju o pročitanom.

Aktivnost 3

Nakon što smo izdvojili neke od problema s kojima se suočavamo, učiteljica optimistično govori da postoji jedna formula koja nam može pomoći pri rješavanju eko problema i zove se 5 Rs. Učiteljica objašnjava da 5Rs znači REUSE, REDUCE, REFUSE, RECYCLE AND ROT te pojašnjava značenje svake pojedine aktivnosti. Učenici se nadovezuju na izlaganje dajući svoje prijedloge za uporabu 5Rs. Npr. I will wear reused clothes, I can reduce water or light usage, I can collect vegetable peel and start my own compost.

Aktivnost 4 From trash to treasure

Učiteljica je pripremila veliku platnenu vrećicu s raznim iskorištenim predmetima kao što su staklenke, boce, ambalaža od jaja, mliječnih proizvoda i slično. Također je pripremila po 4

raznobojna žetona, sveukupno 20. Učenici dolaze do kutije s žetonima, zatvaraju oči i uzimaju žeton te formiraju skupine iste boje. Učiteljica dodijeljuje iskorištenu ambalažu, tempere, stari novinski papir i drvofiks svakoj skupini. Zadatak svake skupine je izraditi uporabni predmet od onoga koji je bio predviđen za otpad.

Aktivnost 5 Classroom exibition

Svaka skupina odlaže svoje radove na posebno predviđeno mjesto. Predstavnik svake skupine opisuje predmet koji su doradili i njegovu novu uporabnu namjenu. Na kraju sata učenici zajednički pjevaju pjesmu Save the Planet Earth te kratko reflektiraju što mogu učiniti kako bi pomogli očuvanju okoliša.

Potrebni resursi

Smiles 2, radna bilježnica stranica 56 Jenny Dooley Alfa/Express publishing, omotnica s poslovicama, iskorištena ambalaža, tempere, bojice, drvofiks, novinski papir.

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda usmenog izlaganja

Collections

Lesson plan - Elementary school

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas