

Anela Hadžić

05.09.2026. 09:27
Viewed: 469 times

Saobraćajni znakovi

Na času učenici upoznaju vrste i značenja saobraćajnih znakova te pravila prvenstva prolaza. Kroz grupni rad, izradu znakova i simulaciju raskrsnice razvijaju saobraćajnu sigurnost, saradnju, strpljenje i odgovornost.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Područje tjelesne i zdravstvene kulture

Umjetničko područje

Jezičko-komunikacijsko područje

Matematičko područje

Predmet

Tehnička kultura

Ključne kompetencije

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Cilj: Upoznati učenike s vrstama saobraćajnih znakova prema obliku, boji i značenju te ih osposobiti za primjenu pravila prvenstva prolaza na raskrsnici.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- prepoznaje i imenuje osnovne grupe saobraćajnih znakova (opasnosti, izričitih naredbi, obavještenja)
- opisuje njihove karakteristike na osnovu oblika i boje
- objašnjava osnovna pravila prvenstva prolaza na raskrsnici regulisanoj vertikalnom signalizacijom

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

„Igra bez riječi“. Dva učenika dobiju zadatak da prođu jedan pored drugog kroz uski prolaz između klupa u isto vrijeme. Nastavnica objasni situaciju A i B učenicima koji će je nakon objašnjenja simulirati. Situacija A: Guraju se bez gledanja. Situacija B: Moraju proći koristeći samo osmijeh i gestu rukom. Zaključak: Red nije tu da usporava kretanje, nego da sačuva svakog pojedinca.

Aktivnost 2

Razgovor sa učenicima o saobraćaju. Koje značenje ima crvena boja na saobraćajnim znakovima? Da na znakovima ništa ne piše, da li bi vas oni potaknuli da usporite? Da li je znak STOP zabrana ili molba: Stani, jer želim da i ti i drugi dođete kući živi? Naš cilj je da od ovih kartona i vašeg strpljenja izgradimo najsigurniju raskrsnicu u gradu.

Aktivnost 3

Na pametnoj ploči prikazati vrste znakova (oblik, boja, kategorija). Primjenom tehnike grupnog istraživanja, podijeliti učenike u ekspertske timove, prema grupama saobraćajnih znakova.

Izvlačenjem broja grupe. Svaki tim analizira svoju kategoriju, bira i izrađuje jedan specifičan znak za simulaciju:

- Grupa 1: ˝Čuvari opreza˝ (Znakovi opasnosti) – Fokus: Crveni trouglovi. Njihov zadatak je da upozore druge na opasnost (npr. radovi na putu, djeca na putu).
- Grupa 2: ˝Gospodari zabrane˝ (Znakovi izričitih naredbi - zabrane) – Fokus: Crveni krugovi. Oni određuju šta se ne smije (npr. zabrana saobraćaja u jednom smjeru).
- Grupa 3: ˝Kapetani obaveze˝ (Znakovi izričitih naredbi - obaveze) – Fokus: Plavi krugovi. Oni kažu šta se mora (npr. obavezan smjer desno).
- Grupa 4: ˝Vodiči puta˝ (Znakovi obavještenja) – Fokus: Plavi/žuti kvadrati i pravougaonici. Oni pružaju pomoć (npr. pješački prelaz, bolnica).

Primjenom tehnike grupnog istraživanja, učenici u ekspertskim timovima analiziraju funkcionalnu razliku između znakova opasnosti, izričitih naredbi i obavještenja. Kroz diskusiju unutar grupe vrše selekciju znakova i samostalno biraju po jedan specifičan saobraćajni znak iz svoje kategorije koji će izraditi, osiguravajući da njihova kategorija bude adekvatno zastupljena u simulaciji raskrsnice. Jedna grupa će predstavljati vozače i izradit će volan. Nakon završenog zadatka, predstavnici grupa izlaze pred tablu i prezentiraju zašto su odabrali baš taj znak. Sljedeći korak je simulacija saobraćajne raskrsnice. Na sredini učionice je već pripremljena i trakom izlijepljena saobraćajna raskrsnica. Učenici zauzimaju pozicije prema uputama i postaju živi znakovi i vozači. Simulacija: Vozači se kreću kroz raskrsnicu. Kada naiđu na znak koji je napravio njihov drug, moraju postupiti po njemu (stati, skrenuti, usporiti).

Aktivnost 4

Na ploči se nalaze napisane kategorije saobraćajnih znakova: opasnosti, izričitih naredbi, obavještenja. Učenici izlaze i lijepe na odgovarajuće mjesto na ploči svoj saobraćajni znak.

Potrebni resursi

- udžbenik za VI razred Tehnička kultura
- pametna ploča
- karton
- stalci za znakove
- flomasteri
- kolaž-papir
- ljepilo
- makaze
- traka za raskrsnicu

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school

Average rating

5