

Adnan Kovačević

13.08.2026. 11:59
Viewed: 519 times

Rimsko carstvo i kršćanstvo

Čas obuhvata razgovor o širenju i upravljanju Rimskim carstvom, grupni rad o rimskoj vojsci, graditeljstvu, svakodnevnom životu, kršćanstvu i carevima, predstavljanje rezultata, povezivanje rimskih tekovina sa savremenim svijetom.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Društveno-humanističko područje

Predmet

Historija

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Razvijati razumijevanje nastanka, razvoja i značaja Rimskog carstva te pojave i širenja kršćanstva kroz istraživačke i saradničke aktivnosti.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- opisuje organizaciju Rimskog carstva
- objašnjava uzroke njegovog širenja
- navodi osnovne činjenice o nastanku kršćanstva
- povezuje historijske događaje sa savremenim društvom
- argumentovano predstavlja zaključke do kojih dolazi timskim radom

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Na tabli je istaknut naslov „Rimski senat traži savjetnike!“. Nastavnik saopštava učenicima da su postali savjetnici rimskog cara. Prikazuje historijsku kartu Rimskog carstva i postavlja pitanja: Zašto je Rim postao veliko carstvo? Šta je omogućilo njegovo širenje? Da li je bilo lako upravljati tako velikom državom? Učenici razgovaraju u paru, a nekoliko parova iznosi svoje odgovore.

Aktivnost 2

Učenici formiraju pet grupa: Vojnici, Graditelji, Građani, Kršćani i Carevi. Svaka grupa dobija kovertu sa tekstom, slikama i zadacima.

Vojnici – rimska vojska, osvajanja i granice carstva.

Graditelji – putevi, akvadukti, amfiteatri i druge građevine.

Građani – svakodnevni život, porodica, škola i trgovina.

Kršćani – nastanak kršćanstva, Isus, prvi kršćani i širenje nove religije.

Carevi – rimski carevi, Konstantin Veliki i Milanski edikt.

Nakon čitanja učenici izdvajaju četiri najvažnije informacije, pripremaju kratko predstavljanje i jednu zanimljivost za ostale učenike.

Aktivnost 3

Grupe predstavljaju rezultate rada, dok ostali učenici na radnom listiću bilježe najvažnije informacije. Nakon svakog predstavljanja slijedi kratka pitanja i diskusija, a nastavnik povezuje sadržaje svih grupa u jedinstvenu cjelinu.

Aktivnost 4

Na tabli se nalazi tabela „Rimsko carstvo – Danas“ (putevi, zakoni, gradovi i religija). Grupe dopunjuju drugu kolonu i zajednički objašnjavaju koje su tekovine Rimskog carstva prisutne i danas.

Aktivnost 5 - Izlazna kartica

1. Jedna nova činjenica koju sam danas naučio/la.
2. Najveći doprinos Rimskog carstva današnjem svijetu je _____.
3. Zašto je važno poštovati različite religije i uvjerenja?

Nastavnik zajedno s učenicima zaključuje da su rimska država, pravo, graditeljstvo i kršćanstvo ostavili snažan uticaj na razvoj evropske civilizacije.

Potrebni resursi

- Udžbenik Historija VI
- Historijska karta Rimskog carstva
- Koverte s tekstovima i zadacima za grupni rad (po grupama: Vojnici, Graditelji, Građani, Kršćani, Carevi)
- Slike rimskih građevina, rimskih careva i Milanskog edikta
- Radni listić
- Izlazna kartica

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school