Angela Bernadić

04.09.2026. 11:05
Viewed: 378 times

Redewendungen

Učenici rješavanjem situacijskih kartica razvijaju kognitivnu sposobnost sagledavanja tuđe perspektive i nenasilnog odgovora na sukob

Tags

Učenje jezika | Jezičko-komunikacijsko područje - Strani jezik

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 8. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Njemački jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija višejezičnosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- prepoznaje 9 frazema u kontekstu;
- izgovara frazeme razumljivo;
- povezuje frazem s jednostavnom situacijom;
- koristi jedan frazem u kratkoj rečenici;
- bira vizualni prikaz (crtanje ili pisanje).

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Nastavnik na ploču lijepi jednostavan crtež: jedna osoba se smiješi i odlazi, druga ljutito stoji. Pita: „Was seht ihr? Was passiert hier?“ Učenici u paru razmišljaju 1 min, zatim iznose prijedloge. Nastavnik uvodi frazem: „Der klügere gibt nach.“ Zapisuje ga na ploču. Učenici ponavljaju izgovor.

Aktivnost 2

Nastavnik dijeli radni listić. Na listiću je 9 rečenica – svaka sadrži jednu grešku u frazemu. Učenici slušaju i uspoređuju. Nastavnik čita svaku rečenicu dva puta polako i jasno – točnu verziju (bez grešaka). Zadatak učenika: pronaći grešku i ispraviti je. Nakon svake rečenice nastavnik zastane 30 sekundi. Na kraju nastavnik na ploču zapisuje točne frazeme. Učenici provjeravaju svoje ispravke. Usp. radni listić ispod pripreme – tamo su napisane netočne verzije koje učenici ispravljaju.

Aktivnost 3

Nastavnik priprema jedan komplet kartica (9 frazema + 9 značenja na hrvatskom). Odabire jednog učenika za provjeritelja i daje mu popis točnih parova. Provjeritelj stoji uz ploču. Ostalih 18 učenika dobiva po jednu karticu (9 frazema, 9 značenja). Upute: „Steht auf! Lest eure Karte. Sucht euren Partner – den mit der passenden Bedeutung (oder dem passenden Frazem). Wenn ihr denkt, ihr seid ein Paar, geht zum Prüfer.“ Provjeritelj kaže: „Richtig!“ ili „Nochmal versuchen.“ Kada su svi spojeni, svaki par naglas kaže svoj frazem i značenje.

Aktivnost 4

Nastavnik dijeli jedan komplet situacijskih kartica. Učenici rade u istim parovima. Svaki par dobiva jednu karticu. Zadatak: pročitati situaciju, odlučiti koji frazem odgovara, smisliti jednu kratku rečenicu s tim frazemom (kao odgovor osobi iz situacije). Nakon 3 min pripreme, svaki par čita situaciju naglas i izgovara rečenicu.

Aktivnost 5

Nastavnik dijeli papir A4 i bojice. Svaki učenik odabire jedan frazem. Papir savija po sredini: lijeva strana „Wörtlich“, desna „Eigentlich“. Učenik bira: A – Crtanje (doslovni i simbolički prikaz) ili C – Pisanje (jedna rečenica s frazemom, ukrasno uokvirena). Nastavnik naglašava: „Deine Zeichnung muss nicht schön sein. Nur die Bedeutung muss stimmen.“ Učenici započinju rad (završiti kod kuće). Radovi se izlažu na pano.

Aktivnost 6

Welche Redewendung zeigt: Du bist ein guter Freund? Welche Redewendung magst du am liebsten? Warum?“ Zaključuje: „Diese Wörter sind kleine Helfer für ein gutes Leben – zu Hause, in der Schule, mit Freunden.“

Napomena: Isti komplet kartica (frazemi + značenja) može se koristiti za ponavljanje. Vizualizacija nudi dvije opcije (crtanje/pisanje) za načelo uspješnosti. Situacije su na razini A1/A2.

Potrebni resursi

Radni listić „Pronađi grešku“ (20 kom), komplet kartica: 9 frazema + 9 značenja (1 komplet), popis točnih parova za provjeritelja (1 kom), trimino, komplet situacijskih kartica (9 kom), papir A4 (20 listova) i bojice (20 kompleta), pano.

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Analiza problema kroz uzročno-posljedičnu povezanost

Metoda razgovora

Collections

Lesson plan - Elementary school

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas