# Različiti ali povezani

Čas potiče učenike na prihvaćanje i poštivanje različitosti. Kroz razgovor, grupni rad i izradu „Mreže povezanosti“ učenici uočavaju sličnosti i razlike, razvijaju zajedništvo, suradnju, empatiju i uvažavanje drugih.

**Organizacijski oblik nastave**

Predmetna nastava 6. razred

**Vrsta nastavnog procesa**

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

**Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva**

Aktivnosti sa učenicima

**Trajanje**

45 minuta

**Oblasti**

Umjetničko područje

Jezičko-komunikacijsko područje

**Predmet**

Rimokatolički vjeronauk

**Ključne kompetencije**

Kompetencija pismenosti

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

**Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja**
**Cilj:** Učenik se potiče na prihvaćanje i poštivanje drugih.

**Ishodi:**

Učenik/učenica:

- prepoznaje vrijednost različitosti među ljudima
- razvija svijest o međusobnoj povezanosti i potrebi zajedništva
- opisuje što znači biti različit a ipak povezan
- pokazuje spremnost na suradnju i uvažavanje drugih

**Detaljan opis realizacije**
**Autorica pripreme: Vesna Marić**

MMP (Molitveno-meditativni početak): Molitva po izboru

## Aktivnost 1

Nastavnica započinje postavljanjem pitanja: Po čemu se mi međusobno
razlikujemo? Učenici iznose primjere: izgled, interesi, sposobnosti... Nakon toga nastavnica postavlja pitanje: Što povezuje sve ljude, po čemu smo slični? Učenici navode razlike i sličnosti među ljudima. Zajednički dolazimo do zaključka: Svi smo jedinstveni, ali ipak jednako vrijedni.

## Aktivnost 2

Slijedi rad u skupinama – Mreža povezanosti. Nastavnica dijeli učenike u
skupine, uz već pripremljene fotografije ili bojanke: kuća, škola, crkva, bolnica, sportska dvorana, igralište, televizija... (preporučeno 4-5 učenika po skupini, vrijeme rada 20 min). Svaki član skupine ima zadatak na manjem listu nacrtati svoj portret i oko svog portreta nacrtati ili napisati neke pojmove koje voli. (npr. omiljena boja, sport kojim se bavi, omiljeni glumac/ sportaš/pjevač, hobi...) Nakon što završe pojedinačne radove, učenici svoje
portrete stavljaju na zajednički plakat uz pripremljene fotografije ili bojanke. Nakon toga povezuju bojicama što im je zajedničko sa pojedinim učenikom. Skupine predstavljaju svoje radove te uspoređuju sa drugim skupinama. Sve plakate izlažu na školski pano.

## Aktivnost 3

Zajednički zaključak: Iako smo različiti, svi smo povezani i važni jedni drugima. Nastavnica potiče učenike na kratku refleksiju: Što sam danas naučio/la? Kako mogu bolje prihvatiti druge?

MMZ (Molitveno- meditativni završetak): Slava Ocu

**Potrebni resursi**

- udžbenik
- plakat, fotografije ili crteži (kuća, škola, crkva, bolnica, sportska dvorana, igralište, televizija)
- papirići za rad u skupinama
- ploča i kreda

**Praćenje i procjenjivanje**

/

**Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja**

/

**Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme**

/

**Metode i tehnike**

**Collections**

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school