

Anela Hadžić

05.09.2026. 15:37
Viewed: 421 times

# Radni postupci pri obradi metala

Na času učenici kroz praktičan rad upoznaju obradu lima, pravilno koriste alate te mjere, režu, turpijaju i oblikuju materijal. Izradom narukvice za prijatelja razvijaju preciznost, kreativnost, saradnju, strpljenje i empatiju.

**Organizacijski oblik nastave**

Predmetna nastava 7. razred

**Vrsta nastavnog procesa**

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

**Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva**

Aktivnosti sa učenicima

**Trajanje**

45 minuta

**Oblasti**

Umjetničko područje

Društveno-humanističko područje

Područje prirodnih nauka

**Predmet**

Tehnička kultura

**Ključne kompetencije**

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

**Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja**
**Cilj:** Osposobiti učenike za pravilnu upotrebu alata za obradu lima (mjerenje, rezanje, turpijanje, oblikovanje).

**Ishodi:**

Učenik/učenica:

- samostalno obilježava i reže lim makazama
- precizno turpija rubove radi sigurnosti
- oblikuje materijal u estetski upotrebni predmet

**Detaljan opis realizacije**

## Aktivnost 1

Čas započinjemo tehnikom „Vruća olovka“ (pisanje bez prestanka 2 minute) na temu: „Šta za mene predstavlja čvrstoću, a šta mekoću? “. Nakon toga, tehnika „Brainstorming“ na ploči: učenici navode asocijacije na metal (npr. mač, štit, nakit). Razgovor o metalu kao materijalu koji može biti predmet za kuhinjsku upotrebu ili ukras. Najava zadatka: Izrada personalizirane narukvice za prijatelja iz razreda.

## Aktivnost 2

*Praktičan rad - Intervju u paru:* prije uzimanja alata, učenici metodom aktivnog slušanja saznaju željeni izgled narukvice za partnera.

*Priprema:* učenici mjere opseg zapešća osobe kojoj daruju narukvicu. Obilježavaju dimenzije na aluminijskom ili bakarnom limu, prenose sa crteža iz dnevnika rada za Tehničku kulturu, na lim.

*Rezanje:* uz pomoć ručnih makaza za lim, režu po linijama nacrtanim na limu. Naglasak na primjeni higijensko-tehničke zaštite i štednji materijala.

*Turpijanje:* turpijamo oštre rubove metala da ne povrijedimo drugoga. Rubovi lima moraju biti glatki na dodir.

*Savijanje i oblikovanje:* uz pomoć gumenog čekića. Učenici rade u parovima – jedan drži, drugi oblikuje. Uređivanje rada postavljanjem ukrasa (perlice, dugmići i svi drugi ukrasi koje su učenici pripremili i donijeli od kuće, prema vlastitom izboru).

## Aktivnost 3

Krug poklanjanja - Učenici jedni drugima stavljaju narukvice na ruku uz jednu pozitivnu poruku. Ne ocjenjuju svoj rad, već daju povratnu informaciju o kvaliteti narukvice koju su dobili (Je li udobna, jesu li rubovi glatki, može li se narukvica lako staviti i skinuti, ostaje li čvrsto na ruci?). Refleksija - Rasprava o tome kako smo se osjećali dok smo stvarali nešto za drugoga. Čišćenje radnog mjesta, pospremanje alata i materijala.

**Potrebni resursi**

- papir i olovka za tehniku „Vruća olovka“
- pribor za prenošenje dimenzija sa crteža na lim
- aluminijski/bakreni lim
- makaze za lim
- turpije
- tačkala
- gumeni čekići
- drveni kalupi
- ukrasi (perlice, dugmići, konac, i ostali ukrasi koje su učenici donijeli od kuće)

**Praćenje i procjenjivanje**

/

**Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja**

/

**Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme**

/

**Metode i tehnike**

**Collections**

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school