

Dragana Arsić

02.09.2026. 18:26
Viewed: 546 times

Prvi svjetski rat

Priprema obrađuje Prvi svjetski rat kroz podjelu učenika u grupe koje obrađuju različite dijelove gradiva i prenose znanje ostalima – uz naglasak na mirovnu pedagogiju i kulturu mira.

Tags

5. razred - Razredna nastava

Organizacijski oblik nastave

5. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min

Oblasti

Društveno-humanističko područje

Predmet

Priroda i društvo

Ključne kompetencije

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Osposobiti učenike da opišu uzroke, povod, tok i posljedice Prvog svjetskog rata, razviti vještine saradničkog učenja, aktivnog slušanja i prezentovanja, te podsticati svijest o značaju mira, saradnje i međusobnog uvažavanja u rješavanju sukoba.

Ishodi

Učenik/učenica:

- opisuje uzroke, povod, tok i posljedice Prvog svjetskog rata
- učestvuje u saradničkom radu i aktivno sluša izlaganja drugih
- prezentuje obrađeni sadržaj pred odjeljenjem
- uočava posljedice rata na ljude i društvo
- razvija svijest o značaju mira, saradnje i međusobnog uvažavanja u rješavanju sukoba

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Pjesma "Djeca su vojska najjača"

Učenici slušaju pjesmu „Djeca su vojska najjača“. Nakon slušanja razgovaraju o porukama pjesme i odgovaraju na pitanja: Šta je prava snaga djece? Zašto je mir važan? Na osnovu odgovora nastavnik uvodi učenike u temu časa. Najava nastavne jedinice „Prvi svjetski rat“. Nastavnik ukratko upoznaje učenike sa načinom rada i ciljevima časa.

Aktivnost 2 – Grupni rad

Učenici se dijele u šest grupa. Svaka grupa dobija jedan dio lekcije iz udžbenika: Uzroci Prvog svjetskog rata, Početak rata, Glavne bitke 1914-1915. godine, Albanska golgota, Otvaranje Solunskog ratišta (fronta), Posljedice rata. Grupe čitaju svoj dio teksta, izdvajaju najvažnije informacije i pripremaju kratko izlaganje za ostatak odjeljenja.

Aktivnost 3 – Izlaganje grupa

Predstavnici grupa redom izlažu sadržaj koji su proučili. Ostali učenici pažljivo slušaju, postavljaju pitanja i bilježe ključne činjenice. Na ovaj način učenici jedni druge poučavaju sadržajima lekcije.

Aktivnost 4 – Razgovor o posljedicama rata i miru

Nakon izlaganja svih grupa vodi se razgovor o ljudskim stradanjima, gubicima i posljedicama rata. Šta ljudi gube u ratu osim teritorije? Kako se sukobi mogu rješavati bez nasilja? Šta mi kao učenici možemo uraditi da njegujemo mir u odjeljenju? Učenici zaključuju zašto je važno mirno rješavati sukobe i kako saradnja doprinosi očuvanju mira.

Aktivnost 5 – Kahoot kviz

Učenici kroz Kahoot kviz odgovaraju na pitanja vezana za nastavnu jedinicu. Kroz igru ponavljaju i utvrđuju usvojena znanja.

Aktivnost 6 – Krug mira

Učenici iznose jednu poruku koju su naučili o značaju mira i saradnje među ljudima. Npr: „Iz istorije učimo da rat donosi stradanja, a da se mir gradi saradnjom, poštovanjem i razumijevanjem među ljudima.“

Potrebni resursi

- Udžbenik
- Računar
- Projektor ili zvučnik za pjesmu „Djeca su vojska najjača“
- Internet veza
- Kahoot kviz
- Tabla i pribor za pisanje

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda rada na tekstu

Metoda usmenog izlaganja

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school